

PROBLEMÁTICA		CONTAMINACION Y DESFORESTACION DEL MEDIO AMBIENTE
FASE	2	
TIEMPO	Ultima semana de octubre	
CAMPOS FORMATIVOS	Ética, naturaleza y sociedades y Lenguajes	
CONTENIDO	Interacción, cuidado y conservación de la naturaleza que favorece la construcción de una conciencia ambiental	
PDA	<ul style="list-style-type: none"> • Entiende que al cuidar de la naturaleza cuida de si y a las demás personas. • Promueve actitudes y acciones de cuidado hacia la naturaleza e involucra a las personas de su escuela y comunidad para colaborar con ellas. • Reconoce las condiciones en las que se encuentra el aire, el suelo y el agua en el lugar en donde vive y expresa en su lengua materna como afecta en las condiciones de vida de plantas, animales y personas. 	
METODOLOGIA	APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS	
PROYECTO “PAN DE MUERTO”		
ACTIVIDADES		
FASE 1 PRESENTAMOS	<ul style="list-style-type: none"> • Reflexionar sobre las acciones que favorecen o desfavorecen el medio ambiente. • ¿cómo dañamos con nuestras acciones al planeta? • ¿ustedes creen que con las costumbres dañamos el medio ambiente? 	
FASE 2 RECOLECTEMOS	<ul style="list-style-type: none"> • Realizando preguntas: lluvia de ideas de las tradiciones y costumbres que se celebran en su comunidad y como estas afectan el medio ambiente. • seleccionamos por medio de una imagen la que se relaciona con el día de muertos. • ¿cómo celebran el día de muertos? ¿qué elementos lleva la ofrenda de día de muertos? ¿ustedes saben cómo se elabora el pan de muerto? ¿lo compran o lo hacen en casa? ¿crees que al elaborar el pan de muerto se contamina el medio ambiente? ¿por qué? 	
FASE 3 FORMULEMOS EL PROBLEMA	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar un listado con las inquietudes y curiosidades de los alumnos en torno a la problemática sobre la elaboración del pan de muerto. • Por medio de preguntas 	

FASE 4 ORGANICEMOS EL EXPERIENCIA	<ul style="list-style-type: none"> • Organizar una visita a una panadería. • Elaborar una entrevista al panadero.
FASE 5 VIVAMOS LA EXPERIENCIA	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar la visita a la panadería, durante el recorrido observar e identificar como el proceso de elaboración del pan contamina el medio ambiente. • Observar un video de las diversas formas de como realizar pan sin contaminar. • Elaborar un horno de pan solar con el apoyo de los padres de familia.
FASE 6 RESULTADOS Y ANALISIS	<ul style="list-style-type: none"> • Realización del pan de muerto a nivel escolar con proyección a la comunidad sobre el cuidado del medio ambiente. • Colocar el pan en la ofrenda y que los alumnos expongan sus experiencias para la solución del problema.
RECURSOS	<ul style="list-style-type: none"> • Hojas blancas, colores, lápiz • La panadería, material reciclable. • Ingredientes para pan de muerto
EVALUACION	<ul style="list-style-type: none"> • Lista de cotejo • Observaciones individuales y grupales • Coevaluación y autoevaluación • Desempeño del alumno • Participaciones individuales y grupales

NOMBRE DE LOS PARTICIPANTE:

MTRA. BRENDA ESLI LOPEZ GARCIA

MTRA. BONIFACIA SANDOVAL DELGADO

MTRA. AGUSTINA SOTO GARCIA

MTRA. AHINE RAMIREZ BAUTISTA

MTRA. MARIANA DE JESÚS ALANIZ CASTILLO

MTRO. IRVING ALEXIS GOMEZ CAMBRAY