

JORNADAS ACADÉMICAS

DIALOGOS Y EXPERIENCIAS EDUCATIVAS EN LA NUEVA ESCUELA MEXICANA

PARTICIPANTE: MARIA DEL ROSARIO GARCÍA AVILÉS

FUNCIÓN: SUPERVISORA DE LA ZONA 124 DE PREESCOLAR

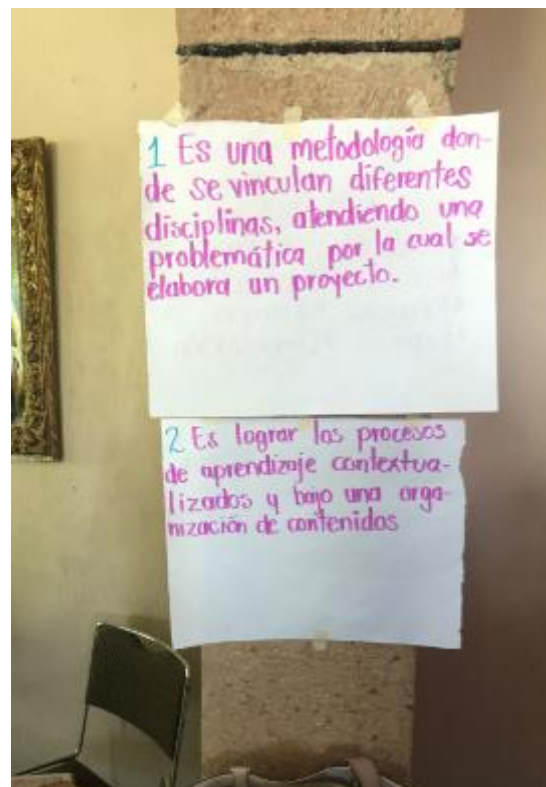
TALLER: PROYECTOS INTERDISCIPLINARIOS

COORDINADOR GILBERTO TREJO MARTINEZ



ACTIVIDAD EN EQUIPO.

DEFINICION DE LOS PROYECTOS INTERDISCIPLINARIOS



ACTIVIDAD EN EQUIPO: PLANEACIÓN DE UN PROYECTO DISCIPLINARIO

DATOS DE LA ESCUELA	ENI ESCUELA PRIMARIA "LOS GUERREROS" C.C. 123456789 - 1234567890 Guerrero, México
PROBLEMÁTICA	Hacer saber que los niños y niñas conocen y valoran las tradiciones y costumbres populares de su comunidad.
LEARNING GOALS	El alumno/a identificará la importancia cultural de las tradiciones y costumbres populares de su comunidad.
ORGANIZACIÓN DE LA METODOLOGÍA	Proyecto colaborativo basado en el trabajo en grupos, talleres, actividades de investigación, actividades de expresión artística, actividades de comunicación, actividades de evaluación y actividades de reflexión.
EVALUACIÓN FORMATIVA	Se evaluará por medio de los siguientes aspectos: participación, creatividad, observación constante.
TIEMPOS	2 semanas.
RECURSOS	- sala de clases, libros
MATERIALES	- papel, lápiz, colores, marcadores

1	Los niños y niñas conocen la danza de los guerreros y valoran su importancia cultural.
2	Regulamos a los niños, lo que saben de la danza.
3	Organizamos el trabajo del proyecto en esta etapa, los niños en grupos de trabajo para investigar y expresar lo que conocen de la danza.
4	Los niños hacen preguntas a los maestros de la danza sobre la historia de la misma.
5	Elaboran una historia en grupo, representando lo que saben de la danza.
6	Los niños dicen a su compañero, lo que saben de la danza, lo cuentan.
7	Elaboración de nuestra mascota o logo.
8	Aprendizaje de la danza.
9	Preguntamos siempre sobre lo que hemos aprendido.
10	Festival de la Exceles del Edo de Guerrero.