

TAXCO DE ALARCON GUERRERO 28 Y 29 DE OCTUBRE 2024.

JORNADA ACADEMICA DIALOGOS Y EXPERIENCIAS EDUCATIVAS EN LA NUEVA ESCUELA MEXICANA

Iniciamos la conferencia con una exposición magistral a cargo del Dr. Adán Tovar
Yáñez

“EL DERECHO A TODAS Y TODOS A LA EDUCACION”

Inicia el Dr. Con una reflexión muy importante acerca de como reconor al otro como persona me dignifica a mí, algo muy importante para reconocer lo megadiverso que es nuestro país tanto en clases sociales, culturales, étnicas, diversidad sexual, religiones, discapacidades, grupos migrantes, grupos vulnerables etc. Y como en la medida que podemos reconocer a otras personas me reconozco a mí mismo, es por eso que inicia con una diapositiva que decía: ¡o, como yo, o muerte!, es muy importante entender que la educación en la nueva escuela mexicana es una propuesta progresista que se basa en el respeto a la dignidad de las personas, con un enfoque en derechos humanos, basada en el humanismo mexicano que busca el desarrollo critico de las personas y la transformación de la sociedad.

Sin olvidar que el interés superior es el derecho a la educación de las niñas, niños y adolescentes, en el entendido que nada pero absolutamente nada, ningún acuerdo, ni nada está por encima de su derecho a la educación.

Continuamos con los ocho principios de la Nueva Escuela Mexicana

1.- Fomento a la identidad de México

recobrar ese sentido de pertenencia por nuestra gente, nuestro pueblo, nuestras tradiciones, nuestra comunidad.

2.- Responsabilidad ciudadana. Cumplir con nuestros derechos y obligaciones.

3.- Honestidad. Como educadores debemos cuidar nuestra imagen y reputación

4.- participación en la transformación de nuestra sociedad

5. Respeto a la dignidad humana

6.- Promoción de la interculturalidad

7.- promoción de una cultura de la paz

8.- respeto por la naturaleza y cuidado del medio ambiente.

Estos principios deben regir nuestras vidas y no quedar en el discurso debemos apropiarnos de ellos y estos se deben manifestar plenamente en el trato con la sociedad en general en el día a día ya que solamente así podremos transformarnos a nosotros mismos y transformar a nuestra sociedad, además es muy importante la socialización del aprendizaje en el aula y en la sociedad tomando en cuenta siempre el desarrollo del pensamiento crítico, es así como pasamos a la segunda conferencia del Mtro. Gilberto Trejo Martínez que enfatizaba que somos docentes dentro y fuera de la escuela y la importancia de practicar el humanismo mexicano en todas nuestras acciones y así comprender que la nueva escuela Mexicana no solamente es una reforma mas sino, que significa un importante cambio de paradigma y aborda la estructura en general del programa sintético: contenidos PDA, campos formativos, ejes articuladores y el trabajo en proyectos áulicos, escolares y comunitarios, situación que en lo personal me ha costado un poco de trabajo llevar a cabo plenamente, principalmente con lo que respecta a involucrar a la comunidad. La tercera ponencia de la psicóloga María teresa Quemada Bustamante “Prácticas Educativas Socioemocionales para Promover la Inclusión” inicia con la presentación de diapositivas o referente teórico de la inclusión y el derecho de todos a la educación sin importar la condición, discapacidad, color de piel, religión, o diferencia que pueda tener cualquier niño, niña o adolescente, la importancia de un trabajo colaborativo y la identificación de las barreras para el aprendizaje y la participación las cuales pueden ser estructurales normativas o didácticas y entender que todos somos diferentes pero es muy importante evitar las etiquetas, reconocer el esfuerzo que los alumnos realizan aun con todas las limitaciones que podamos encontrar al enfrentar esas barreras y muy importante el trabajo colaborativo de los profesionales de la educación que podamos encontrar desde psicólogo, trabajo social, comunicación, maestro de aula, padres de familia, y maestro de grupo cada uno desde su trinchera y siempre de manera colaborativa para potencializar al alumno. Después de las ponencias al día siguiente participé en el taller de planeación formativa y realimentación impartido por la Maestra Osisris Hernández Carvajal iniciamos creando equipos de 5 integrantes cada equipo cada uno con las siguientes funciones líder, secretario, motivador, evaluador y guardian del tiempo, se realizó la presentación de los equipos y después en colectivo se realizó una reflexión personal de lo que sé de la Nueva Escuela Mexicana, lo que aprendí y lo que quiero aprender la verdad esta actividad fue valiosa por la retroalimentación y la importancia de socializar los conocimientos sobre la NEM entre nosotros maestros aprendices, los aspectos que contemple el trabajo en proyectos y la planeación se realizó la planeación de un proyecto en equipo y se

presentaron algunos pero ya el tiempo estaba encima y no pudimos pasar todos, también faltó tiempo para hacer aportaciones y enriquecerlos por parte de la coordinadora del taller, ya que cada equipo se quedó con lo que elaboramos en colectivo.

Elaboró Bernardo Fernández Delgado