

## PROYECTO INTERDISCIPLINAR

Escuela: Primaria: "Samuel Pérez Alarcón"

Fase 4

CCT: 12EPR0889M

<b>Problemática</b>	Alumnos que presentan problemas de alimentación así como de desnutrición derivadas por las creencias de la comunidad que se convierten en barreras para el aprendizaje de las y los alumnos	
<b>Elementos curriculares</b>		
<b>Metodología</b>	Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)	
C o n t e n i d o	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ La comunidad como el espacio en el que se vive y se encuentra en la escuela. (<b>De lo Humano y lo Comunitario</b>)</li>   <li>❖ Uso de textos formales para atender diversos asuntos personales o del bienestar común. (<b>Lenguajes</b>)</li>   <li>❖ Alimentación saludable, con base en el plato del bien comer, así como prácticas culturales y la toma de decisiones encaminadas a favorecer la salud y el medio ambiente y la economía familiar. (<b>Saberes y Pensamiento Científico</b>)</li>   <li>❖ Experiencias de organización comunitaria del pasado y del presente y las acciones de colaboración, reciprocidad, cuidado mutuo y trabajo por el bienestar de la escuela, barrio, comunidad, pueblo y colectivo social, para configurar ambientes seguros e igualitarios, con equidad y justicia. (<b>Ética Naturaleza y Sociedad</b>)</li> </ul>	<p>Reconoce ideas, conocimientos, prácticas culturales y formas de organización, para explicar el significado que tienen en su familia, escuela y comunidad</p> <p>Reconoce la relación entre los documentos personales su identidad y el ejercicio de sus derechos</p> <p>Indaga y describe los nutrimentos que proporcionan los alimentos que consume e identifica los que necesita incluir en su alimentación, así como los beneficios de su salud para realizar sus actividades diarias.</p> <p>Analiza críticamente el papel que juegan los valores y actitudes, así como las capacidades y responsabilidades de las personas en los procesos de organización participativa, para la conformación de</p>

		ambientes igualitarios que permitan contribuir al bienestar de la comunidad
<b>Ejes articuladores</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Interculturalidad crítica</li> <li>❖ Inclusión</li> <li>❖ Pensamiento crítico</li> <li>❖ Vida saludable</li> </ul>	
<b>ACTIVIDADES A DESARROLLAR</b>		
<b>1.- Presentemos</b>		Mediante imágenes, dibujos o videos, informar sobre la alimentación saludable
<b>2.-Recolectemos</b>		Mediante. entrevistas, registros, entrevistas a la comunidad escolar y gráficas. Recolectar información acerca de la alimentación que se acostumbra en la comunidad
<b>3.-Formulemos un problema</b>		A partir de la información recolectada los alumnos reflexionen mediante un texto escrito acerca de la importancia de una alimentación saludable.
<b>4.-Organicemos la experiencia</b>		Presentación del plato del bien comer por parte del maestro(a) de grupo. Las y los alumnos elaboran un listado de los alimentos que acostumbran al mismo tiempo que identifican alimentos saludables y la comida chatarra. Elaboración de un tríptico, una receta, Frisos, carteles Sobre la alimentación saludable.
<b>5.-Vivamos la experiencia</b>		Se pide a las y los alumnos que lleven diferentes alimentos que acostumbran consumir cotidianamente con la finalidad de elaborar una receta saludable.
<b>6.-Resultados y análisis</b>		Invitar a los padres de familia en la que se les presenten los diferentes productos elaborados, así como de concientizarlos de la importancia del consumo de alimentos saludables mediante una reflexión en la que se concrete que nuestros hábitos alimenticios deben ser modificados.
<b>Evaluación</b>		Rubrica

**Elaboro:**

Rubí Anahí Martínez Giles

Xóchitl Trujillo Bahena

**Jordi Castrejón Riquelme**

Daniel Luna Ortiz



**Proyecto interdisciplinario**  
**¿Qué es?**  
 Es una modalidad de trabajo pedagógico, surge de una problemática, necesidad o interés que vincula saberes de diversas disciplinas.

**Finalidad**  
 Dar solución a problemáticas, necesidades o intereses de los estudiantes y la comunidad desarrollando habilidades y aprendizajes para aplicar día a día.

**Elementos**

- Campos formativos	- PDA
- Contenidos	- Contexto
- Ejes a	- Recursos y
- Tiempo y espacios	- Instrumentos para
- Materiales	- la eval.
- BAP	- Adecuaciones

**① ¿Qué es un proyecto interdisciplinario?**  
 Es una estrategia de aprendizaje que integra conocimientos, hab. de diversas disciplinas, para abordar un PROBLEMA REAL.

**② Objetivo**  
 Desarrollar habilidades para la solución de problemas comunes, en trabajo colaborativo con el propósito de impactar en la comunidad.

**③ Elementos curriculares:**

- Contexto	- Metodología
- Dx	- Materiales
- Problemática	- Tiempo
- Objetivo	- Retroalimentación
- Metas	- Evaluación
- PDA	

**PROFESOR: JORDI CASTREJON RIQUELME.**