

ENFOQUE

Trato Digno, Igualitario y humano.
Es un derecho del alumno y un marco regulador del servicio mexicano.
"Dignifica al docente, el trato hacia un alumno."

HUMANISMO MEXICANO

Apropiarse, formarse y transformarse, desde las modalidades, oportunidades y posibilidades.
La Praxis es la conciencia, que todo docente debe tomar en cuenta para lograr un cambio significativo.

EL CURRICULO INTEGRADO

Busca el desarrollo integral del ser humano, desarrollo físico, emocional e intelectual. la vinculación de los 7 ejes articuladores. un trabajo colaborativo y cooperativo en los proyectos transversales.

¿QUE NECESITAMOS?

1. Comprender y valorar la realidad de mi territorio. 2. Que somos docentes, dentro y fuera de la escuela. 3. humanizar y hacer pAXIS DE LA PROFESION.

DIALOGOS Y EXPERIENCIAS DE LA NUEVA ESCUELA MEXICANA

BAP

Las BAP, son características que cada Escuela, adopta bajo sus condiciones, pudiendo ser desde los propios alumnos, hasta las estructurales. debido a esto se deben considerar Practicas Integradoras y Culturas Inclusivas.

IMPRESINDIBLE

- Tener presente el perfil de egreso en la planeación.
- plan de atención individual.
- Hacer Ajustes razonables y mejorar la inclusión.
- rescatar las habilidades de alumnos BAP
- Generar Talleres de conciencia social.

TERRITORIALIZACION

Reconocer y valorar la contextualización. vinculación con los campos formativos y contenidos y PDA. tener presente una enseñanza situada.

TALLER GRUPO 2

Esencia: Es importante, considerar tres aspectos principales para el desarrollo de los proyectos comunitarios. ¿El que, para qué y cómo? que son las finalidades y planear en forma disciplinar.