

# Jornada académica: Diálogos y experiencias educativas en la Nueva Escuela Mexicana

## DIA 1.-PROPOSITO GENERAL:

Fortalecer las habilidades de los docentes para contextualizar los diseños que promueven el aprendizaje situado.

## PRIMER PONENCIA :

El derecho de todas y todos a la educación: principios de la NEM y la función docente

DR.ADAN TOVAR YAÑEZ

“O, como yo, o muerte”. Expresión de Emiliano Zapata.

“Me tratas como como ser humano o muerte”.

Tres dísticos Fundamentales:

=Basado en Derechos=

¿Qué es el Derecho? Una expresión latina que se hace conforme a la regla o norma. Ya que esta constituida en norma o ley lo estipulara el Diario Oficial .

Funciona como marco regulador.

¿Dónde comienza el Derecho? En el reconocimiento del otro.

Todos los NNA no a la discriminación de color, de preferencias, situación económica, costumbres, todos nos merecemos un buen trato.

La NEM es una propuesta progresista que fortalece a la educación pública y se basa en el respeto irrestricto de la dignidad de las personas, con un enfoque de derechos humanos con igualdad sustantiva y que, basada en el humanismo, busca la formación integral de las personas y el desarrollo transformador de la comunidad.

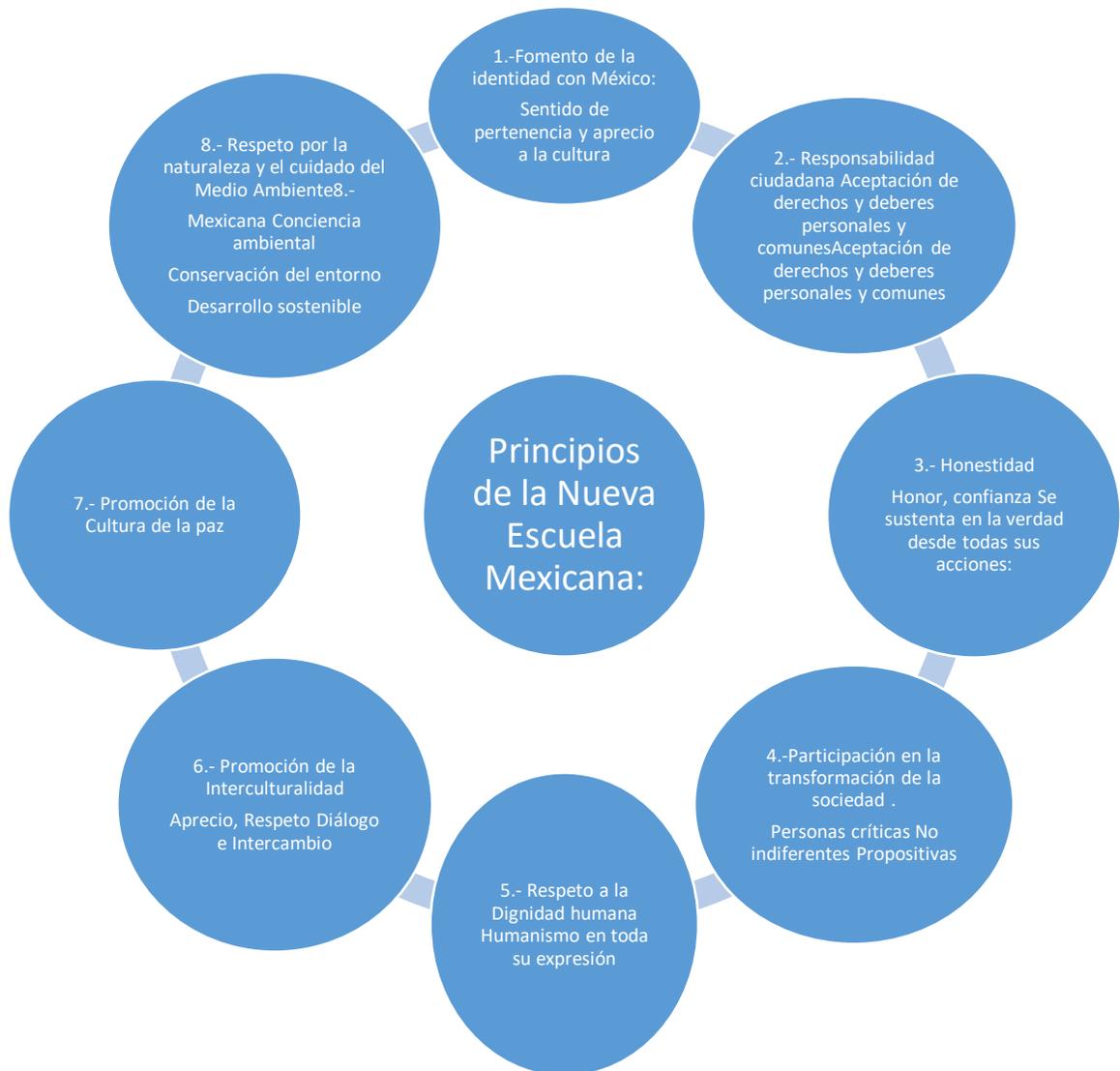
Diferencia entre Igualdad e Igualdad sustantiva:

IGUALDAD: Expresión en los términos de la ley por el trato de las personas o sea del ser humano.

IGUALDAD SUSTANTIVA: Llevar o hacer todo lo necesario para hacer efectivo el derecho en la igualdad.

El enfoque basado en derecho.

Interés superior que conlleva a pensar que todas las decisiones como docente deben ser prioridad en beneficio de los NNA.



2 PONENCIA :

INTERCULARIDAD CRITICA

INCLUSION

PENSAMIENTO CRITICO

LENGUAJE

VIDA SALUDABLE

ARTES Y EXPRESIONES ESTETICAS APROPIACION DE LAS CULTURAS ATRAVEZ DE LA LECTURA Y ESCRITURA

TODAS SON FUNDAMENTALES PARA LLEVAR A CABO EL TRABAJO POR PROYECTOS

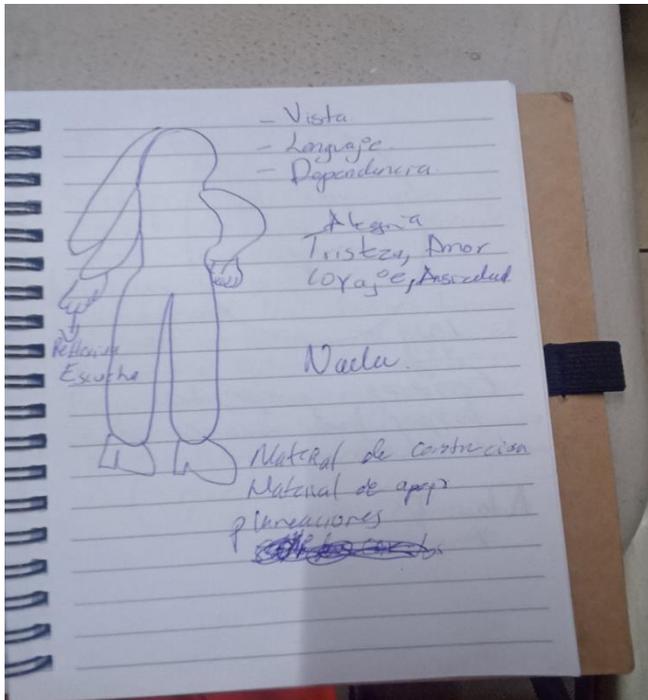
YA QUE EL TRABAJO DEBE SER COLABORATIVO Y COOPERATIVO

DEBEMOS PROFUNDIZAR MIS ELEMENTOS CURRICULARES

LA SUMA DE LAS 4 COHERENCIAS :

- 1.-DEBEMOS TENER COHERENCIA EPISTEMOLOGICA
- 2.-COHERENCIA DIDACTICA Y PEDAGOGICA
- 3.-PROFESIONALES
- 4.-DEBE SER UN BUEN SER HUMANO COHERENTE Y CONGRUENTE.

SE REALIZO ESTA ACTIVIDAD DONDE DESTACAMOS VARIAS ACTITUDES



## SEGUNDO DIA : TALLER “EL QUE , EL PARA QUE Y LOS COMO DE LOS PROYECTYOS COMUNITARIOS”.

**PROPOSITO:**

**CONSOLIDAR LAS BASES TEORICAS Y METODOLOGICAS PARA EL DISEÑO Y APLICACIÓN DE LOS PROYECTOS ESCOLARES DESDE EL ENFOQUE COMUNITARIO EN EL MARCO DE LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.**

PROYECTOS EN LA COMUNIDAD

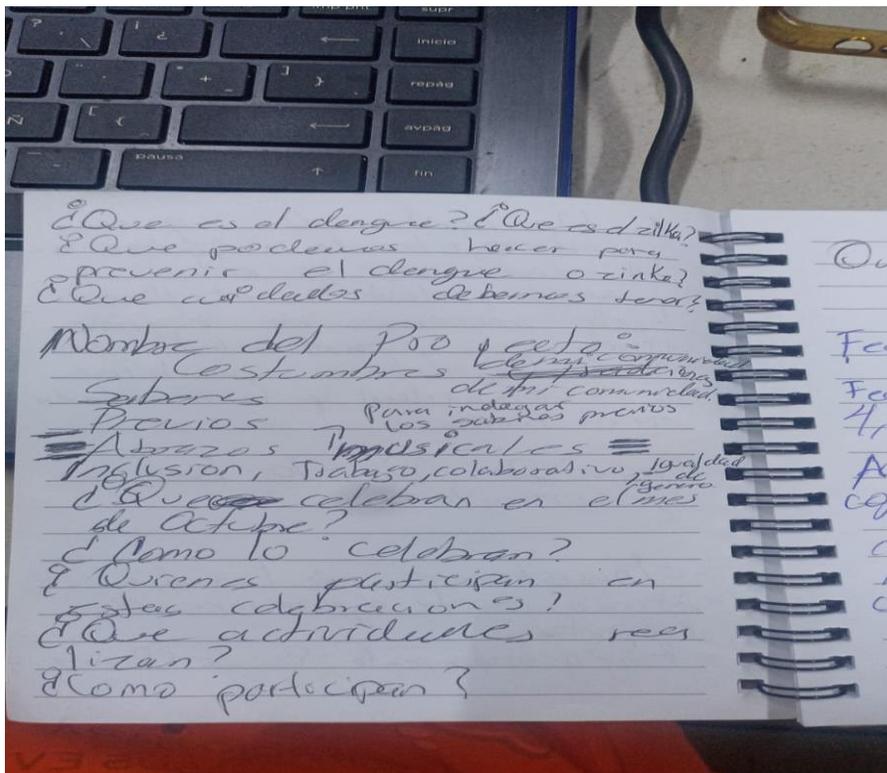
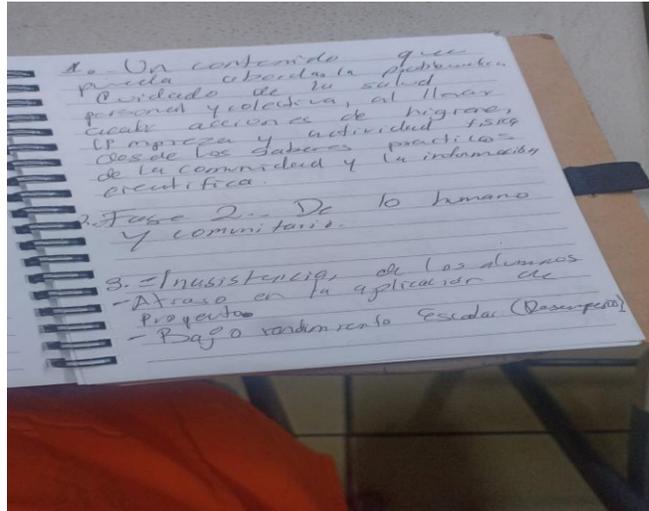
ESCUELA\_MICROCOMUNIDAD

## COMUNIDAD-MACROCOMUNIDAD

### PUNTOS DE REENCUENTRO Y COMUNICACIÓN

COMUNIDAD ES ORIGEN Y DESTINO DEL HUMANISMO COMUNITARIO.

DE AHÍ SE REALIZARON DOS ACTIVIDADES QUE SON LAS SIGUIENTES:



LAS ACTIVIDADES QUE SE LLEVARON ACABO DURANTE ESTE DIA DE TALLER FUERON MUY ENRIQUECEDORAS Y ACTIVAS YA QUE UNA SE DIO DEL TEMA DEL DENGUE EN LA CUAL HICIMOS UNA PLANEACION Y OTRA CON UN TEMA QUE APLICARIAMOS EN LA ESCUELA Y NOSOTROS PUSIMOS UN JUEGO LLAMADO "ABRAZOS MUSICALES" Y NOS APOYAMOS CON LA CANCION DE LA BODA DEL HUITLACOCHÉ

GRACIAS A NUESTRO PONENTE FAVORITO

DR.ADAN TOVAR YAÑEZ