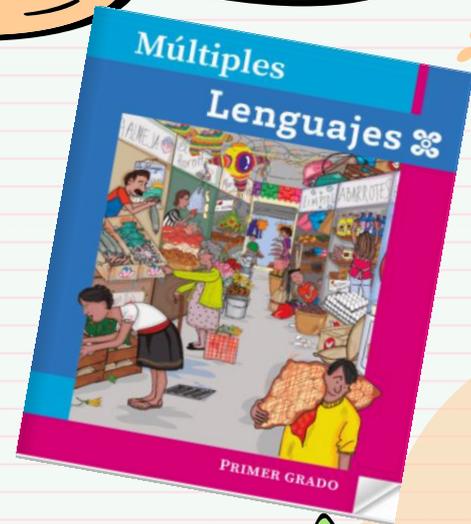


PRODUCTO FINAL

TALLER: EL QUÉ, EL PARA QUÉ Y LOS CÓMO
DE LOS PROYECTOS COMUNITARIOS

JULIA LETICIA BLANCO MORALES



Taxco de Alarcón, Gro., 29 de octubre de 2024.



Existe preocupación en la comunidad sobre los contagios por zika, ya que docentes, estudiantes y sus familiares han tenido por ello serias complicaciones de salud. Incluso en la zona se han registrado casos de microcefalia en recién nacidos, condición genética causada por dicha enfermedad durante el embarazo. La comunidad escolar identifica que en las inmediaciones de la escuela se encuentra un relleno sanitario donde se acumula agua, lo cual lo vuelve un lugar propicio para la reproducción del mosquito *Aedes aegypti*, transmisor de enfermedades como el zika, el dengue y la chikungunya. También reconoce otras zonas de riesgo, tanto en exteriores como al interior de las viviendas, a causa de macetas, botes y otros objetos que acumulan agua.

Considerando la problemática,
EN EQUIPO: ACTIVIDAD

- 1.- Identifique en EL PROGRAMA SINTÉTICO un contenido desde el cual se pueda abordar la problemática
- 2.- Señale en qué fase y campo identificó ese contenido
- 3.- Problematicé al Problema

ACTIVIDAD

CONTENIDO

Cuidado de la salud personal y colectiva al llevar a cabo las acciones de higiene, limpieza y actividad física de los saberes prácticos de la comunidad y la información científica.

PDA: Practica hábitos de higiene personal y limpieza a los espacios físicos donde se desenvuelve y al usar objetos como medidas de conservación de la salud y la prevención.

FASE Y CAMPO

Fase 2. Primer grado,

Campo: De lo humano y lo comunitario

PROBLEMATICE EL PROBLEMA

¿Cómo se contagia el **dengue, chikungunya** y el **zika**?

¿Cuáles son los síntomas del dengue, chikungunya y el zika?

¿Representa la escuela un foco de infección o contagio?

¿Por qué la proliferación del dengue, chikungunya y el zika afecta el aprendizaje de los estudiantes?

ACTIVIDAD

PROBLEMATICE EL PROBLEMA

¿Qué acciones puede realizar la escuela para contrarrestar la problemática identificada?

¿A qué dependencias podemos acudir para orientar y prevenir el contagio en la comunidad?

¿Qué tiene que hacer una persona que tiene los síntomas del dengue chikungunya o zika?

ACTIVIDAD LÚDICA

Juego para aperturar el inicio de un proyecto

Para generar un ambiente que motive a los estudiantes, se propone el juego: **El baile de la cebolla.**

Formar un círculo con el grupo. Pedirles que repitan lo siguiente imitando también los movimientos y gestos.

Este es el baile de la cebolla, (hacer movimientos de baile)
primero la pelas (imitar los movimientos al pelar una cebolla)
y luego a la olla (imitar el movimiento de lanzar la cebolla)
y si te hace llorar (gesticular que estás llorando)
te das un abrazo (abrazarse cada uno con ambas manos)
y te pones a...cantar

Se repite: Este es baile..... (se cambia la última acción que rime con llorar)