

Título del Proyecto: "Juntos contra el Zika: Prevención y Concientización Comunitaria"			
➤ LECTURA DE LA REALIDAD: El Zika es una enfermedad viral transmitida por mosquitos, principalmente el Aedes aegypti, que se reproduce debido al agua estancada de un relleno sanitario. La sensibilización y prevención de esta enfermedad en las comunidades es crucial, ya que puede causar complicaciones graves, especialmente en mujeres embarazadas, como malformaciones congénitas en los bebés (microcefalia).			
➤ PROBLEMATIZACIÓN: La reproducción del mosquito (ZIKA) Aedes aegypti, por la ubicación del relleno sanitario en las inmediaciones de la escuela, generando enfermedades de salud en los niños y los habitantes de la comunidad.			
➤ PROPÓSITO: Reducir la incidencia del contagio del virus Zika en la comunidad mediante la sensibilización, la prevención activa y el control de la proliferación del mosquito Aedes aegypti.			
➤ METODOLOGÍA Aprendizaje basado en proyectos comunitarios.			
FASE 5	GRADO: 5°	CAMPO FORMATIVO: Lenguajes	DURACIÓN: 2 SEMANAS
CONTENIDO:	PDA		
Elaboración de un tríptico informativo sobre la prevención de algún problema colectivo	*Determina, por medio del diálogo con sus compañeros, algún problema colectivo que pueda prevenirse, relacionado con la salud, la violencia, el bienestar. *Investiga en varias fuentes sobre el problema colectivo que quieren prevenir y, en común acuerdo con sus compañeros, integra la información más relevante en un texto breve que incluya nexos que ayuden a que las ideas se presenten de manera ordenada y coherente. *Organiza la información textual y gráfica en un tríptico en el que se defina el problema que quieren prevenir y las razones para hacerlo, así como las medidas de prevención y las personas, fuentes o instituciones a las cuales es posible recurrir para profundizar en el asunto o buscar ayuda. *Presenta y difunde el tríptico con la comunidad escolar		
SECUENCIA DE ACTIVIDADES			
➤ ACTIVIDADES DE INICIO: 1. Mediante la dinámica lúdica de “mar y tierra” que en este caso se hará una variable por “falso y verdadero”, los alumnos escuchen diferentes afirmaciones con datos sobre las enfermedades que provocan los mosquitos, ellos determinen cuál de estas afirmaciones es falsa o verdadera, para poder rescatar los “saberes previos” de los estudiantes. 2. Utilizar imágenes o videos que muestren el ciclo de vida del mosquito y los lugares donde se reproduce (agua estancada en recipientes, llantas, pozos, etc.).			

➤ DESARROLLO: 1. Los niños se agruparán para investigar diferentes aspectos sobre el Zika y el mosquito <i>Aedes aegypti</i> (por ejemplo, síntomas, métodos de prevención, impacto en la salud, cómo eliminar criaderos). 2. Los estudiantes pueden buscar información en libros, internet (con supervisión) y consultar a expertos locales como médicos o promotores de salud comunitarios. 3. Los equipos planificarán los contenidos del tríptico informativo, que debe incluir: • ¿Qué es el Zika? • ¿Cómo se transmite? • ¿Qué hacer para prevenirlo? • ¿Cómo eliminar los criaderos de mosquitos? • Consejos de protección personal (uso de repelente, mosquiteros, ropa de manga larga). • Consejos para la comunidad. 4. Cada grupo se encargará de diseñar una parte del tríptico. Pueden incluir ilustraciones, fotos, infografías, y escribir los mensajes clave sobre la prevención del Zika. Se pueden usar herramientas como carteles, folletos hechos a mano o programas informáticos de diseño (si están disponibles). 5. Los niños escribirán y revisarán la información de manera clara y simple, asegurándose de que los mensajes sean comprensibles para todos. 6. Una vez terminado el diseño, el tríptico será impreso (si es posible) o copiado para ser distribuido entre las familias, compañeros y la comunidad. ➤ CIERRE: 1. Los estudiantes pueden salir a sus comunidades o hogares y entregar los trípticos informativos a sus familias, vecinos o compañeros. Este paso puede involucrar visitas puerta a puerta o entregas en lugares estratégicos (escuelas, centros comunitarios, parques). 2. Los niños pueden organizar pequeños talleres o charlas dentro de la escuela o en la comunidad para enseñar a otros sobre la prevención del Zika. Podrán usar los trípticos como apoyo visual. 3. Si la escuela o comunidad tiene acceso a internet, los estudiantes podrían crear una campaña en redes sociales (con supervisión) para compartir la información sobre el Zika y el uso del tríptico.	
Evaluación y Reflexión ➤ Reflexión grupal: Los niños compartirán qué aprendieron sobre la prevención del Zika y cómo su acción puede ayudar a prevenir la propagación del virus. ➤ Evaluación de la actividad: Se puede hacer una breve encuesta entre los niños o miembros de la comunidad sobre si el tríptico fue útil y si aprendieron algo nuevo. También se pueden discutir	Productos Finales: ➤ Tríptico informativo sobre la prevención del Zika. ➤ Campaña comunitaria de prevención: Un esfuerzo colectivo para difundir el conocimiento en la comunidad. ➤ Reporte de evaluación: Un resumen de cómo se llevó a cabo el proyecto y sus resultados.

posibles mejoras o nuevas ideas para futuras campañas. ➤ Premios o reconocimientos: Reconocer el esfuerzo de los estudiantes con certificados o diplomas de participación, fomentando el espíritu de colaboración.	
CONCLUSIÓN A través de actividades educativas, talleres y campañas de concientización como esta, los estudiantes, padres de familia y miembros de la comunidad habrán adquirido un mayor conocimiento sobre el mosquito transmisor del virus, sus riesgos y, lo más importante, las acciones preventivas que pueden tomar para reducir su propagación. El compromiso de todos los participantes es fundamental para alcanzar los objetivos planteados. Además, los estudiantes han demostrado liderazgo al compartir lo aprendido con sus familias y amigos, multiplicando el impacto de las acciones.	

