

Datos de la Esc. "Ricardo Flores Magón"
Esc. Prim. Int. Bil. Mpio. Mortir de C.
C.C. 1. 12DPB0004X Comunidad Tlomomacón Mpio. Mortir de C.
FASE .5

Problemática: Contaminación de suelo (la basura).

Campo formativo: De lo humano y lo comunitario.

Contenido: Alternativas ante conflictos y problemas de la vida y la comunidad.

PDA: Reflexiona y comparte los problemas y conflictos que se presentan en su comunidad, para promover alternativas de solución viables.

- Valora propuestas de alternativas que plantea para valorar su viabilidad en su comunidad.

Campo formativo: Lenguajes

Contenido: Comprensión y producción de textos para gestionar servicios.

PDA: Dialogar con sus pares sobre los servicios públicos que podrían gestionar para mejorar su entorno natural y social, define con sus compañeras y compañeros cual gestionarán y averiguan a que persona o institución deben dirigirse.

Metodología: Aprendizaje basado en problemas comunitarios

Ejes articuladores: Interculturalidad crítica y pensamiento crítico

Nombre del proyecto:

La basura: Un problema de todos en mi comunidad.

L. de texto: Pag. 242 Cuidado del medio ambiente
99. Contaminación del suelo.

Etapas	Actividades	Tiempo	Recursos
Punto de partida	- Realizar una lluvia de ideas sobre las problemáticas detectadas en la Comunidad. - Escribir en el pizarrón las problemáticas detectadas.	Sesión 1	marcador Pizarrón
Lo que se y lo que quiero saber	- Leer la pag. 99 de nuestros Saberes. - En plenaria discutir cuál es el problema del medio ambiente que más afecta a su comunidad y que se puede atender a corto plazo.	Sesión 2	Libro de texto N. Saberes
Organicemos las actividades.	* Con ayuda de su maestro(a) organizar un encuentro escuela-comunidad donde puedan exponer los resultados de su indagación. * Decidir la fecha y la forma como se realizará este encuentro.	Sesión 3	
Creatividad en marcha	- Realizar invitaciones para que asistan de forma presencial (comisario, personal de salud, padres de familia) al encuentro escuela-comunidad. - Durante el encuentro gestionar que participe el servicio de recolección de basura.	Sesión 4	bocina y micrófono.



HUAWEI P30 Pro
LEICA QUAD CAMERA

Etapa	Actividades	Tiempo	Recursos
Compartimos y evaluamos lo aprendido.	- Con ayuda del maestro o maestra, redactar una carta a las autoridades de la localidad para darle formalidad a la gestión. * De manera individual realizar un cartel invitando a la comunidad a mantener limpio los espacios públicos y su entorno familiar.	Sesión 5	Hojas blancas Computadora-impresora Cartulina Marcadores Imágenes Colores, lápiz.
Evaluación :	Utilizar rúbrica.		