



# DIALOGOS Y EXPERIENCIAS EDUCATIVAS EN LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.

## PARTICIPACION EN IDEAS UTILES Y PRACTICAS DOCENTES.

EL DERECHO DE TODOS Y TODAS A LA EDUCACIÓN, PRINCIPIOS DE LA NEM Y LA FUNCIÓN DOCENTE

### PERSPECTIVA O ENFOQUE DE DERECHO

ES UN MARCO REGULAR DE TODO SERVICIO EDUCATIVO EN DONDE COMIENZA EL DERECHO EN EL RECONOCIMIENTO DEL OTRO, ASUMIRLO COMO UN SERVICIO HUMANO Y COMO LO QUE ES

### PRINCIPIOS DE LA NEM

- 1.- FOMENTO A LA IDENTIDAD
- 2.- RESPONSABILIDAD CIUDADANA
- 3.- HONESTIDAD
- 4.- PARTICIPACIÓN EN LA TRANSFORMACIÓN DE LA SOCIEDAD
- 5.- RESPECTO A LA DIGNIDAD HUMANA
- 6.- PROMOCIÓN DE LA INTERCULTURALIDAD
- 7.- PROMOCIÓN DE LA CULTURA DE LA PAZ
- 8.- RESPECTO A LA NATURALEZA Y EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE.

### LOS DERECHOS DE LA FUNCIÓN DOCENTE.

APROPIARSE  
FORMARSE  
TRANSFORMARSE  
TRABAJO COLABORATIVO

## EL CURRÍCULO INTEGRAL OPORTUNIDAD DE VINCULACIÓN DE LA ESCUELA Y LA COMUNIDAD

EL CURRÍCULO INTEGRADO ES PILAR COMO FILOSOFÍA POSITIVISMO, BUSCA UN DESARROLLO INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES INTELECTUALES.

### VINCULACION

LA VINCULACIÓN DE CONTENIDOS, PDA, CAMPOS FORMATIVOS, EJES ARTICULADORES EN LOS PROYECTOS, ESCUELA, AULA, COMUNIDAD CON NUESTRO TERRITORIO NOS AYUDA HA TRASFORMAR ESE PENSAMIENTO.

### LOS PROYECTOS

LOS PROYECTOS INTERDISCIPLINARIOS Y TRASVERSALES NOS AYUDAN HA UN TRABAJO COLABORATIVO, COOPERATIVO, TENDRÍAMOS UNA MEJOR REALIDAD, APLICANDO LOS PROYECTOS BASADOS EN PROBLEMAS, PROYECTOS COMUNITARIOS, PROYECTO TIPO STHEEM, PROYECTO SERVICIO.

### CONTEXTO

SITUAR LOS PROCESOS FORMATIVOS EN LOS CONTEXTOS EN LOS QUE SE APRENDE

## PRACTICA EDUCATIVAS SOCIOEMOCIONALES PARA PROMOVER LA INCLUSIÓN.

LA PALABRA INCLUSIÓN, NACE EN LA UNESCO, DONDE LA PALABRA INCLUSIÓN DEBE DE SER EQUITATIVA, INCLUSIVA Y DE CALIDAD.

### LA CULTURA INCLUSIVA

SE TRASFORMA DE NUESTROS VALORES, LA NEM. BUSCA EXCELENCIA, EQUITAD, MÁXIMO DE LOS APRENDIZAJES DE LOS NNA, HACER NUESTROS CAMBIOS DE ACTITUD APLICANDO ESTRATEGIAS Y EJES ARTICULADORES, CONFORMANDO REDES NACIONALES

### TRABAJO COLECTIVO

LOS APRENDIZAJES LOGRADOS SON EL RESULTADO DE LA INTERVENCIÓN DE UN GRUPO DE DOCENTES QUE TRABAJA CON LOS MISMOS ESTUDIANTES.

### DIÁLOGO Y LA REFLEXIÓN

IMPLICAN LA CONFRONTACIÓN DE "MUNDOS"