

Producto de los Diálogos y Experiencias Educativas en la Nueva Escuela Mexicana

La Nueva Escuela Mexicana es un proyecto educativo de nación, implementado por la cuarta transformación, se pretende que la escuela mexicana rescate nuestras raíces, nuestra cultura, que consumamos lo local, que apostemos por lo nuestro. Hoy ha dejado de lado las teorías educativas de occidente y ha volcado su mirada a las pedagogías del sur, apostando a las pedagogías sociocríticas del reconocido pedagogo Paulo Freire. Los profesores trabajan por proyectos sociocríticos, pretendiendo que los alumnos sean investigadores, que analicen y sobre todo que lleguen a una metacognición, que reflexionen y sean capaces de dar solución a los problemas de su contexto. Hoy se trabaja con los diferentes proyectos como son de aula, de escuela y comunitarios con sus diferentes metodologías.

Por tal motivo me inscribí a las Jornadas Académicas “Diálogos y Experiencias Educativas en la Nueva Escuela Mexicana”. La llega a la sede de estos dos días de talleres fue le día 28 de octubre a las 8:00 hrs en el hotel Posada la Misión de la ciudad de Taxco de Alarcón.



talleres.

Al entrar me recibieron con un desayuno, donde puede ver que la asistencia de los compañeros fue muy notable, empezó estas jornadas con la presentación de las autoridades educativas y de los ponentes de estas conferencias y

Continuo con la conferencia Magistral “El derecho de todas y todos a la educación: principios de la NEM y la función docente” impartida por el Dr. Adán Tovar Yáñez, donde me adentro a lo que pretende la Nueva Escuela Mexicana (NEM), donde confirme que busca garantizar una educación inclusiva, equitativa, intercultural y de excelencia; centrada en el desarrollo integral de estudiante.

Todo esto busca garantizar el derecho a la educación y del amor a la patria como mexicanos. El conferencista enfatizo la importancia y la responsabilidad del docente en la construcción de la nueva visión educativa, que sea el promotor del aprendizaje crítico y la participación ciudadana.



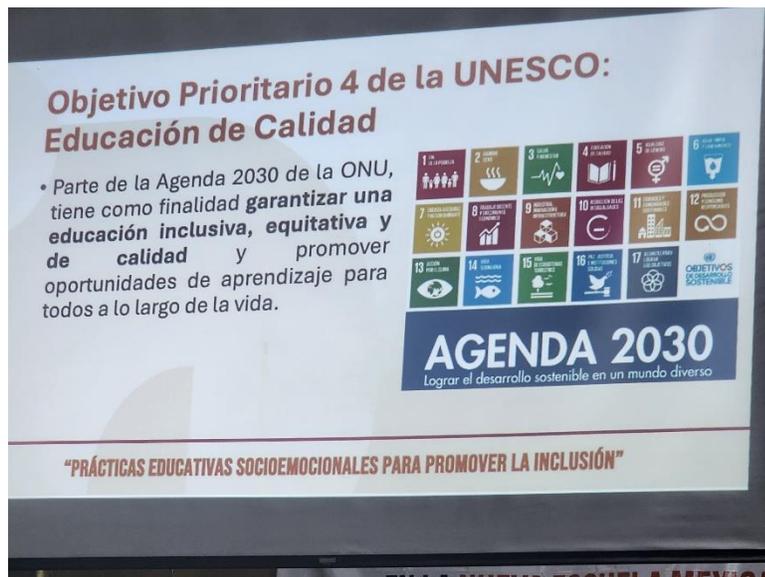
Se continuo con la conferencia "el currículo integrado: oportunidad de vinculación de la escuela y la comunidad", a cargo del Mtro. Gilberto Trejo Martínez, donde menciona que la NEM promueve un currículo flexible y articulado, que integra los saberes de las diferentes áreas del conocimiento y los vincula con la realidad local y global.

La Nueva Escuela Mexicana: principios y orientaciones pedagógicas - Dirección de Fortalecimiento Profesional. El expositor motivó a buscar estrategias para que la escuela se convierta en un verdadero centro de aprendizaje comunitario, donde se promueva el diálogo intercultural y la participación de todos los actores.

Más tarde la Mtra. Teresa Quemada Bustamante abordó algunas herramientas para "Promover la inclusión" a través de "Prácticas educativas socioemocionales". Aprendimos sobre la importancia de crear un ambiente de aprendizaje seguro y respetuoso, donde se valoren las diferencias y se promueva el desarrollo de habilidades socioemocionales en los estudiantes.



LA NUEVA ESCUELA MEXICANA Y SU IMPACTO EN LA SOCIEDAD - Subsecretaría de Educación Básica. La Mtra. Quemada Bustamante nos inspiró a ser agentes de cambio que promuevan la equidad y la justicia social en nuestras aulas. El conversatorio "La NEM en acción" fue un espacio de diálogo e intercambio de experiencias entre el Dr. Adán Tovar Yáñez, el Mtro. Gilberto Trejo Martínez y la Mtra. Teresa Quemada Bustamante. Fue muy enriquecedor escuchar sus reflexiones sobre los desafíos y oportunidades que enfrenta la NEM en su implementación.



Los talleres, brindaron la oportunidad de profundizar en aspectos clave de la NEM. En "Enseñanza y aprendizaje a través de proyectos interdisciplinarios", el Mtro. Gilberto Trejo Martínez nos mostró cómo diseñar proyectos que integren diferentes áreas del conocimiento y promuevan el

aprendizaje significativo. El Dr. Adán Tovar Yáñez, en el taller "El para qué, el qué y los cómo de los proyectos comunitarios", nos invitó a reflexionar sobre el papel de la escuela en la transformación social y a diseñar proyectos que respondan a las necesidades de nuestra comunidad.

La Mtra. Miriam Hernández Carbajal, en "Planeación formativa y realimentación", nos brindó herramientas para diseñar experiencias de aprendizaje más efectivas, que consideren la diversidad del alumnado y promuevan la evaluación para el aprendizaje. Finalmente, la Mtra. Teresa Quemada Bustamante, en "Gestión de los grupos: dinámicas y manejo conductual", nos ofreció estrategias para crear un clima de aula positivo y promover la convivencia pacífica.



El cierre del evento fue un momento emotivo, con el compromiso con la construcción de una Nueva Escuela Mexicana. Me despedí del Hotel Posada la Misión con la satisfacción de haber vivido una experiencia de aprendizaje transformadora, que me motivó a seguir creciendo como docente y a contribuir desde mi función con supervisor para que se siga implementando este plan de estudios 2022.



En el taller del día 2 se pidió este producto:

e

#	R
1	5
2	4
3	5
4	4
5	4
6	5
7	5
8	3
9	4
10	3
11	4
12	5
13	4
14	5
15	4
16	5
17	5
18	4

	5	4	5	4	3	5	5	5	5	4	
GENTE	1	4	6	9	10	12	14	16	17	TOTAL	
	4	5	4	5	3	4	4	4	4	37	
TAREAS	2	3	5	7	8	11	13	15	18	TOTAL	

Multipique el total de cada grupo de respuestas por 0.2

Gente: Total 41 x 0.2 = 8.2

Tareas: Total 37 x 0.2 = 7.4

Ahora, tomando en cuenta su nota final en cada una de las áreas, dibuje una línea horizontal tomando como base su nota en la columna "Gente" que va horizontalmente hacia la derecha. Usted toma el número de su calificación y dibuja una línea que cruce toda la cuadrícula.

Luego tome la calificación de "Tareas" y dibuja una línea vertical que cubra toda la cuadrícula. El área donde ambas líneas se cruzan es su tipo de liderazgo más utilizado.

PERSONAS	ALTO	9								
	8	Social		Lider de Equipo						
	7									
	6									
	5	Ajeno		Autoritario						
	4									
	3									
	2									
	BAJO	1	2	3	4	5	6	7	8	9
			BAJO				ALTO			
			TAREAS							

0 NUNCA
 1 CASI NUNCA
 2 POCAS VECES
 3 A VECES
 4 CASI SIEMPRE
 5 SIEMPRE

Elaboro: Jesús Leonardo Ramirez Antunez