

Diálogos y experiencias educativas en la Nueva Escuela Mexicana.

Producto 1: Experiencias del día 1.

Mi llegada al Hotel Posada la Misión el lunes 28 de octubre fue el inicio de una experiencia que transformaría mi visión sobre la educación. El ambiente era cálido y acogedor, lleno de compañerismo y entusiasmo. El martes, la conferencia magistral "El derecho de todas y todos a la educación: principios de la NEM y la función docente", impartida por el Dr. Adán Tovar Yáñez, me sumergió en el corazón de la Nueva Escuela Mexicana (NEM). Aprendí que la NEM busca garantizar una educación inclusiva, equitativa, intercultural y de excelencia, centrada en el desarrollo integral del estudiante. (La Nueva Escuela Mexicana (NEM) busca garantizar el derecho a la educación de las y los mexicanos: Mejoredu - Gobierno de México). El Dr. Tovar Yáñez enfatizó la importancia de que, como docentes, asumamos un rol activo en la construcción de esta nueva realidad educativa, promoviendo el aprendizaje crítico y la participación ciudadana.

La siguiente conferencia, "El currículo integrado: oportunidad de vinculación de la escuela y la comunidad", a cargo del Mtro. Gilberto Trejo Martínez, me mostró cómo la NEM promueve un currículo flexible y articulado, que integra los saberes de las diferentes áreas del conocimiento y los vincula con la realidad local y global. (La Nueva Escuela Mexicana: principios y orientaciones pedagógicas - Dirección de Fortalecimiento Profesional). El Mtro. Trejo Martínez nos motivó a buscar estrategias para que la escuela se convierta en un verdadero centro de aprendizaje comunitario, donde se promueva el diálogo intercultural y la participación de todos los actores.

Por la tarde, la Mtra. Teresa Quemada Bustamante nos brindó herramientas para "Promover la inclusión" a través de "Prácticas educativas socioemocionales". Aprendimos sobre la importancia de crear un ambiente de aprendizaje seguro y respetuoso, donde se valoren las diferencias y se promueva el desarrollo de habilidades socioemocionales en los estudiantes. (LA NUEVA ESCUELA MEXICANA Y SU IMPACTO EN LA SOCIEDAD - Subsecretaría de Educación Básica). La Mtra. Quemada Bustamante nos inspiró a ser agentes de cambio que promuevan la equidad y la justicia social en nuestras aulas.

El conversatorio "La NEM en acción" fue un espacio de diálogo e intercambio de experiencias entre el Dr. Adán Tovar Yáñez, el Mtro. Gilberto Trejo Martínez y la Mtra. Teresa Quemada Bustamante. Fue muy enriquecedor escuchar sus reflexiones sobre los desafíos y oportunidades que enfrenta la NEM en su implementación.

El miércoles, los talleres me brindaron la oportunidad de profundizar en aspectos clave de la NEM. En "Enseñanza y aprendizaje a través de proyectos interdisciplinarios", el Mtro. Gilberto Trejo Martínez nos mostró cómo diseñar proyectos que integren diferentes áreas del conocimiento y promuevan el aprendizaje significativo. El Dr. Adán Tovar Yáñez, en el taller "El para qué, el qué y los cómo de los proyectos comunitarios", nos invitó a

reflexionar sobre el papel de la escuela en la transformación social y a diseñar proyectos que respondan a las necesidades de nuestra comunidad.

La Mtra. Miriam Hernández Carbajal, en "Planeación formativa y realimentación", nos brindó herramientas para diseñar experiencias de aprendizaje más efectivas, que consideren la diversidad del alumnado y promuevan la evaluación para el aprendizaje. Finalmente, la Mtra. Teresa Quemada Bustamante, en "Gestión de los grupos: dinámicas y manejo conductual", nos ofreció estrategias para crear un clima de aula positivo y promover la convivencia pacífica. El cierre del evento fue un momento emotivo, lleno de agradecimiento y compromiso con la construcción de una Nueva Escuela Mexicana. Me despedí del Hotel Posada la Misión con la satisfacción de haber vivido una experiencia de aprendizaje transformadora, que me motivó a seguir creciendo como docente y a contribuir a la transformación de la educación en México.

Producto 2. Del taller.

#	R
1	5
2	4
3	5
4	4
5	4
6	5
7	5
8	3
9	4
10	3
11	4
12	5
13	4
14	5
15	4
16	5
17	5
18	4

	5	4	5	4	3	5	5	5	5	41
GENTE	1	4	6	9	10	12	14	16	17	TOTAL
	4	5	4	5	3	4	4	4	4	37
TAREAS	2	3	5	7	8	11	13	15	18	TOTAL

Multiplique el total de cada grupo de respuestas por 0.2

Gente: Total 41 x 0.2 = 8.2

Tareas: Total 37 x 0.2 = 7.4

Ahora, tomando en cuenta su nota final en cada una de las áreas, dibuje una línea horizontal tomando como base su nota en la columna "Gente" que va horizontalmente hacia la derecha. Usted toma el número de su calificación y dibuja una línea que cruce toda la cuadrícula.

Luego tome la calificación de "Tareas" y dibuja una línea vertical que cubra toda la cuadrícula. El área donde ambas líneas se cruzan es su tipo de liderazgo más utilizado.



- 0 NUNCA
- 1 CASI NUNCA
- 2 POCAS VECES
- 3 A VECES
- 4 CASI SIEMPRE
- 5 SIEMPRE