

Evidencia de las Jornadas Diálogos y experiencias educativas en la Nueva Escuela Mexicana

Participante. Mtra. Karlagema Flores Velazquez



TRANSFORMANDO
GUERRERO
GOBIERNO DEL ESTADO
2021 - 2027

SECRETARÍA DE
**EDUCACIÓN
GUERRERO**

SUBSECRETARÍA DE
**EDUCACIÓN
BÁSICA**

DIRECCIÓN GENERAL DE
**DESARROLLO
EDUCATIVO**

DEPARTAMENTO DE
**FORMACIÓN
CONTINUA**

prodep
GUERRERO

TALLER

PLANEACIÓN FORMATIVA Y

REALIMENTACIÓN

Octubre 2024

Mtra. Denisse Ossiris Hernández Carbajal



TRANSFORMANDO
GUERRERO
GOBIERNO DEL ESTADO
2021 - 2027

SECRETARÍA DE
**EDUCACIÓN
GUERRERO**

SUBSECRETARÍA DE
**EDUCACIÓN
BÁSICA**

DIRECCIÓN GENERAL DE
**DESARROLLO
EDUCATIVO**

DEPARTAMENTO DE
**FORMACIÓN
CONTINUA**

prodep
GUERRERO

Todos nosotros sabemos algo. Todos nosotros ignoramos algo. Por eso, aprendemos siempre.

Paulo Freire

*La respuesta a todas mis preguntas se dio paulatinamente, conforme avanzaba en el proceso [...]. Algo que aprendí en este lapso es perder el miedo a pedir ayuda, pues siempre habrá compañeros que podrán orientarte [...]. El apoyo entre docentes es muy importante, somos nosotros quienes tenemos la experiencia de viva voz. **Gissel Estrada Jardín de niños "Guadalupe Victoria", Durango.***



PROPÓSITOS

ESPECÍFICOS



TRANSFORMANDO
GUERRERO
GOBIERNO DEL ESTADO
2011 - 2017

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN
GUERRERO

SUBSECRETARÍA DE
EDUCACIÓN
BÁSICA

DIRECCIÓN GENERAL DE
DESARROLLO
EDUCATIVO

DEPARTAMENTO DE
FORMACIÓN
CONTINUA



- Intercambiar conocimientos, saberes, experiencias y estrategias para la realimentación de proyectos escolares interdisciplinarios.
- Compartir **nuevos significados sobre nuestra práctica** docente dentro del marco curricular 2022.
- Analizar los **elementos para el diseño del plano didáctico** de los Programas de estudio 2022.
- Identificar pautas para la **planeación formativa de proyectos** interdisciplinarios, como un proceso reflexivo y continuo.
- Reconocer la **evaluación formativa como un proceso de** mejora de los procesos de enseñanza y aprendizaje.

DISTRIBUCIÓN DEL TALLER



Taller	Preguntas de reflexión	Tiempo	Evidencia
1. Propósitos y Roles en los equipos de trabajo	¿Sobre qué vamos a reflexionar en colectivo? ¿Cómo se organiza el trabajo del taller? ¿Cómo me siento? ¿Qué expectativas tengo? ¿Qué proyectos me interesan?	60 minutos 9:00 a 10:00	Formación de equipos
2. Situación actual de la NEM	¿Qué sé, lo que quiero saber, lo que aprendí? ¿Cómo situarnos en el Plano didáctico?	30 minutos 10:00 a 10:30	Cuadro SQA
3. Planeación y realimentación eje principal de la evaluación formativa	¿Cómo planear proyectos interdisciplinarios? ¿Cómo diseñar situaciones auténticas de aprendizaje? ¿Que es la evaluación formativa? ¿Cómo evaluamos bajo un enfoque formativo? ¿Cuáles son las técnicas y estrategias de la evaluación formativa?	30 minutos 10:30 a 11:00	Experiencias innovadoras
4. Nuestros proyectos	Diseño de proyectos ¿Cómo evaluar desde un enfoque formativo?	120 minutos 11:15 a 1:00	Planeación didáctica del proyecto
5. Presentación de proyectos	Reflexión final	45 minutos 1:00 a 1:45	Realimentación

La evidencia que se envía es de acuerdo al punto numero 1. Propósitos y roles en los equipos de trabajo donde se dieron respuestas a las preguntas sugeridas

Planeación Formativa y Realimentación.

Mtra. Denisse Osiris Hdez Carbajal

Pedagógica Crítica Paulo Freire

Todos nosotros sabemos algo.

29/10/24 Todos ^{nosotros} ignoramos algo.
Por eso aprendemos siempre.

4 metodológicas

Evaluación como proceso de Enseñanza-aprendizaje - Eva. Formativa -

Transformación Humana y Académica

Entender a Socializar

Proceso de reflexión Continúa

Adaptar la enseñanza

Mantenerse en formación

Reflexionar para mejorar la práctica doc. (colectiva)

29/10/24 Análisis de la Eva

Sig. y dimensiones de la Eva Formativa

→ Trabajar atención plena

¿Cómo te sientas?

Feliz

¿Qué esperas del taller?

Nuevas formas de trabajo

¿Qué piensan de la Eva. for?

Que nos ayuda a mejorar nuestra pract. educ.

¿Qué proyecto tienes en mente?

Remodelar casa.

Socioconstructivismo

• Construimos el con. en gpo con el otro y a partir del

otro

• Consideramos los con. de las otras personas

• Recuperar saberes

• Apropiamos y definimos palabras (meta cognición)

Aprendizaje basado en casos de enseñanza. (Todos las metodologías)

Es el enfoque socio-constructivista

Fundamentar nuestros proyectos

Roles del Evaluador

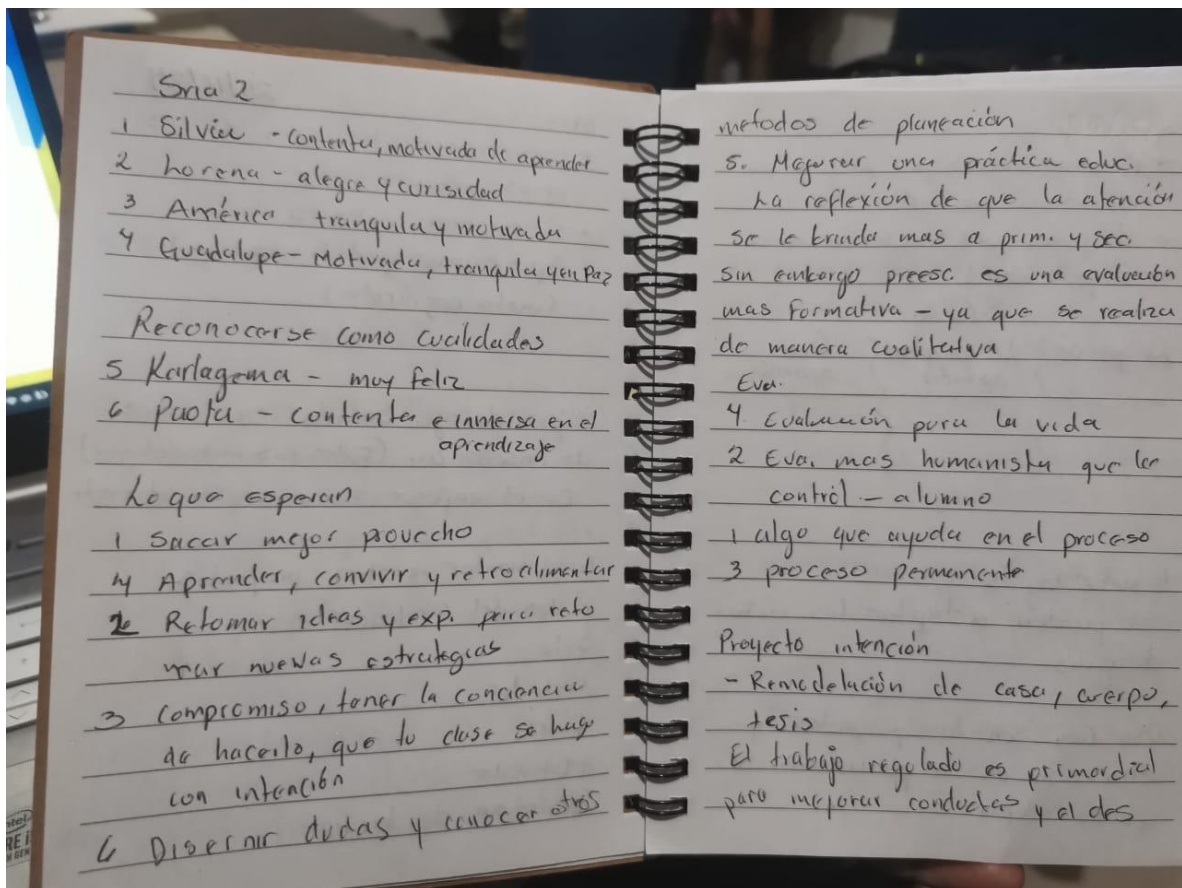
Orio

Evaluador

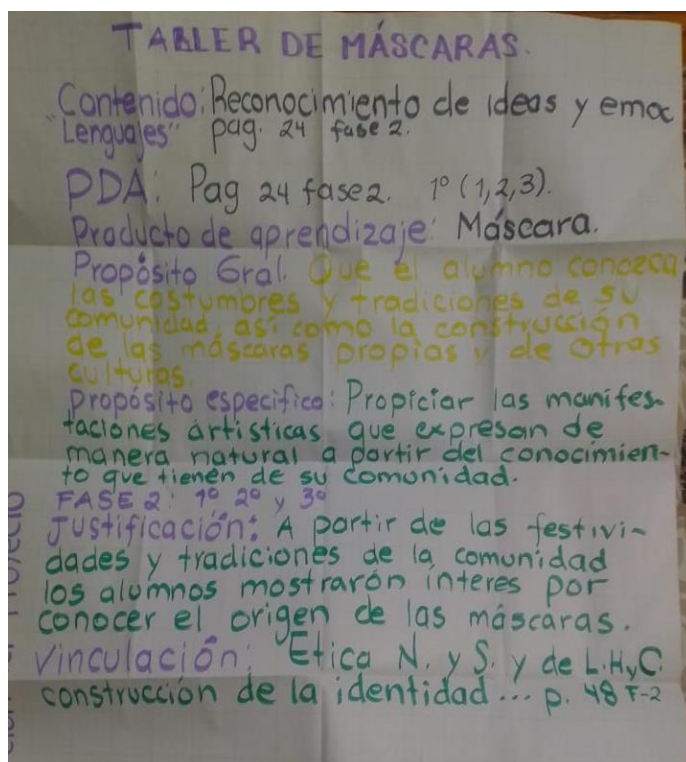
Lider

Motivador

Guardian del tiempo



La siguiente evidencia es fotografía del trabajo en equipo del punto 4. Nuestros proyectos.



*Actividades: - Visita al taller de Máscaras Martínez,
Videos - Museo Municipal
Alusivos. - Elaboración de Máscaras.

*Recursos: Permiso a la dirección del plantel para realizar la visita,
Permisos firmados por los padres de familia autorizando la visita, urban
Para realizar la visita, acceso a la casa o taller de máscaras, usb,
internet, cartón, periódico, pintura.

*Cronograma: 2 semanas

*Evaluación formativa: Durante todo el proceso: con preguntas específicas de lo observado, les gusta o no, que cambian. Guía de observación, diario de la Educadora, observación directa.

*Impacto: En el interés por realizar las actividades y en que los niños quieran realizar esta actividad muy tradicional en Teloloapan, cada año

*Difusión: Se conmemorará la Erección del edo. de Gro. dando prioridad a la ^{Región} ~~zona~~ Norte, donde nace esta tradición.

*Fuentes de Información: Taller de Máscaras Martínez, Origen de los diablos de Teloloapan Gro. (Video Animado), en encanto del diablo corto metraje - YouTube.

*Sostenibilidad: Comentar con los padres de familia el día de la conmemoración de la erección del Estado, la importancia de conservar y cuidar nuestras costumbres, leyendas y tradiciones que nos hacen únicos y dan valor cultural a nuestra comunidad

Res

R