

The background is a light blue gradient with several realistic water droplets of various sizes scattered across it. The droplets have highlights and shadows, giving them a three-dimensional appearance.

**J.N. JOSÉ MARÍA PINO SUÁREZ**

COLONIA IXCALTITLAN  
TEOLOAPAN, GUERRERO

# PROBLEMÁTICA

- En nuestra localidad existe escases de agua, no todas las personas tienen acceso al agua potable, deben abastecer con pipas. Es necesario generar conciencia sobre la importancia de cuidar el agua y comenzar a practicar medidas para ello.

# CAMPOS, CONTENIDOS Y PDA

- SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO
- Saberes familiares y comunitarios que resuelven situaciones y necesidades en el hogar y la comunidad
- PDA III
- Indaga en distintas fuentes de consulta, incluyendo medios impresos y digitales, saberes y prácticas de otros lugares para cuidar la naturaleza.
- ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD
- Interacción, cuidado y conservación de la naturaleza, que favorece la construcción de una conciencia ambiental.
- PDAIII
- Manifiesta interés por cuidar a la naturaleza y encuentra formas creativas de resolver problemas ambientales de su comunidad, como la contaminación, la deforestación, el cambio del clima, el deshielo o la sobreexplotación de los recursos naturales.

- LENGUAJES
- Producciones gráficas dirigidas a diversos destinatarios, para establecer vínculos sociales con personas en distintas culturas.
- PDA III
- Planifica producciones gráficas, tales como avisos, recados, letreros, entre otros, de forma individual o en pequeños equipos.

# ORGANIZACIÓN DE METODOLOGÍA

- PROYECTO: ¡A CUIDAR EL AGUA!
- MOMENTOS
- 1) PUNTO DE PARTIDA
- A través de un video, cuentos, observar y describir imágenes. Preguntas detonadoras. A partir de imágenes comparar la situación que se vive en la comunidad y la situación que se vive en otros lugares, para propiciar la reflexión.
- 2) PLANEACIÓN
- Planear junto con los niños las acciones a realizar para responder las preguntas que se plantearon previamente. Plasmar las acciones en un friso, a manera de cronograma.

## 3) A TRABAJAR

- LLEVAR A CABO LAS ACCIONES
- Observar el ciclo del agua, hacer experimentos sobre ello.
- Entrevista a personas de la comunidad
- Visita a una purificadora
- Visita a la planta de agua potable
- Visita al río
- Propiciar la reflexión a través de preguntas.
- Elaborar un filtro de agua.
- Reconocer y elaborar señalamientos en cuanto al cuidado del agua.
- Elaborar carteles, para una campaña sobre el cuidado del agua.

- 4) COMUNIQUEMOS NUESTROS LOGROS

- Dar a conocer lo aprendido, lo que descubrieron y cómo beneficia a la comunidad.
- A través de elaborar y distribuir trípticos sobre el cuidado del agua.
- Elaborar un periódico mural sobre medidas para cuidar el agua.
- Hacer un video con un mensaje sobre el cuidado del agua, con la colaboración de las familias.

- 5)REFLEXIÓN SOBRE EL APRENDIZAJE

- Elaborar un filtro grande y utilizarlo de manera cotidiana reutilizando el agua que se utiliza para lavarse las manos.
- Elaborar una producción gráfica de manera individual sobre lo que aprendieron de manera libre, posteriormente cada uno presentará su producción.

- TIEMPO Y RECURSOS

- Duración de 15 Días
- Videos, computadora, proyector, material de papelería, material para filtro, información del tema.

# ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

- RUBRICAS
- REGISTRO DE OBSERVACIONES SOBRE EL DESEMPEÑO DE LOS ALUMNOS A LO LARGO DEL PROYECTO
- PRODUCCIONES DE LOS ALUMNOS