

TABLER DE MÁSCARAS.

Contenido: Reconocimiento de ideas y emociones
"Lenguajes" pag. 24 fase 2.

PDA: Pag 24 fase 2. 1º (1,2,3).

Producto de aprendizaje: Máscara.

Propósito Gral. Que el alumno conozca las costumbres y tradiciones de su comunidad, así como la construcción de las máscaras propias y de otras culturas.

Propósito específico: Propiciar las manifestaciones artísticas que expresan de manera natural a partir del conocimiento que tienen de su comunidad.

FASE 2: 1º 2º y 3º

Justificación: A partir de las festividades y tradiciones de la comunidad los alumnos mostraron interés por conocer el origen de las máscaras.

Vinculación: Ética N. y S. y de L.HyC. construcción de la identidad ... p. 48 F-2

Descripción del proyecto

* Actividades: - Visita al taller de Máscaras Martínez,
Videos - Museo Municipal
Alusivos. - Elaboración de Máscaras

* Metodología: Proyecto Comunitario.

* Recursos: Permiso ala dirección del Plantel para realizar la visita, Permisos firmados por los padres de familia autorizando la visita, urban para realizar la visita, oficio ala casa o taller de máscaras, usb, internet, cartón, periódico, pintura.

* Cronograma: 2 semanas

* Evaluación formativa: Durante todo el proceso; con preguntas específicas de lo observado, les gusta o no, que cambian. Guía de observación, diario de la Educatra, observación directa.

* Impacto: En el interes por realizar las actividades y en que los niños quieran realizar esta actividad muy tradicional en Tloloapan, cada año

* Difusión: Se conmemorará la Erección del Edo. de Gro. dando prioridad ala ~~Región~~ Norte, donde nace esta tradición.

* Fuentes de Información: Taller de Máscaras Martínez, Origen de los diablos de Tloloapan Gro. (Video Animado), en encanto del diablo corto metraje - YOUTUBE.

* Sostenibilidad: Comentar con los padres de familia el día de la conmemoración de la erección del Estado, la importancia de conservar y cuidar nuestras costumbres, leyendas y tradiciones que nos hacen únicos y dan valor cultural a nuestra comunidad

Res