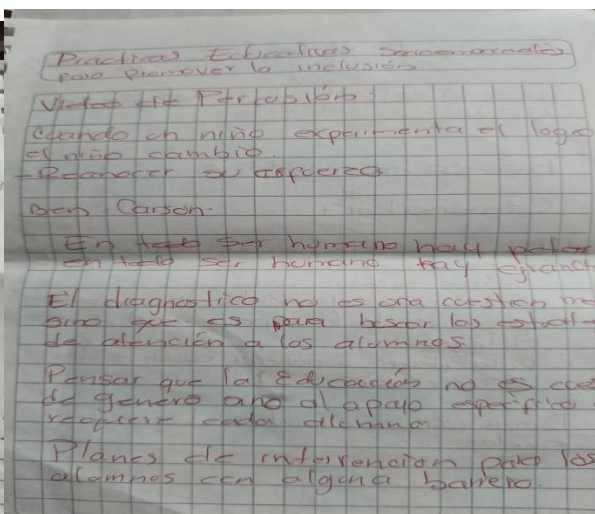
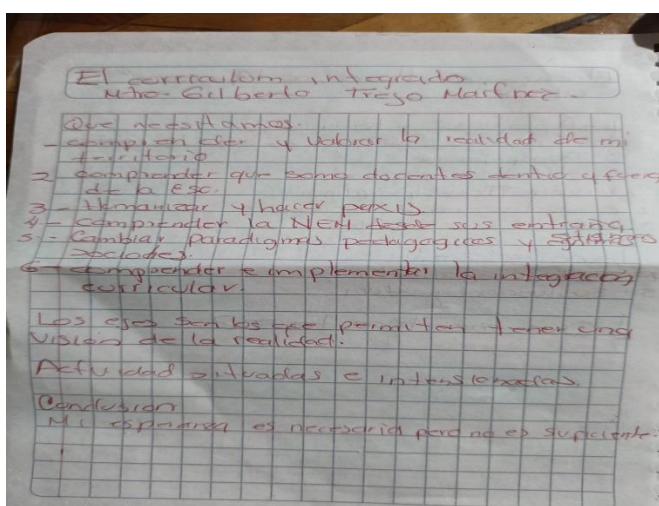
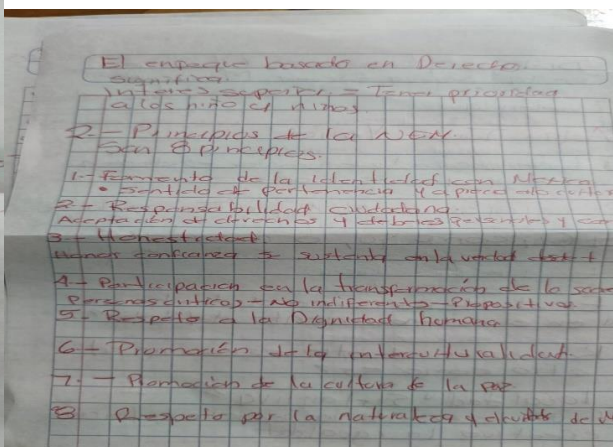
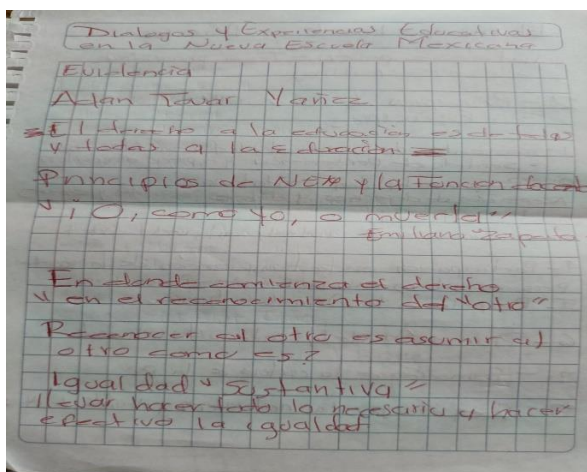
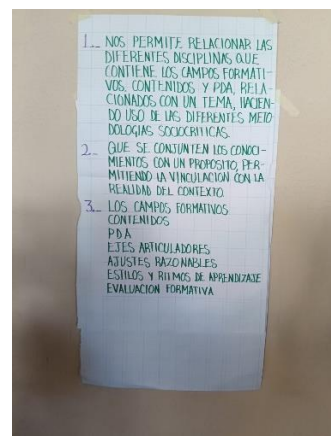
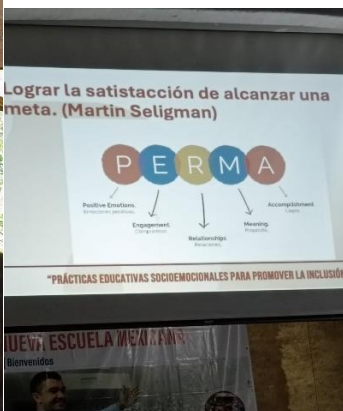


EVIDENCIAS DE LA JORNADA ACADÉMICA DIALOGOS EXPERIENCIAS

28 Y 29 DE OCTUBRE DEL 2024.



EMPAÑIA - Prevención y cuidados de la salud, hábitos de higiene.	
Contenido 1. Lenguaje oral de necesidades, emociones, gustos, ideas y saberes, a través de los diversos lenguajes desde una perspectiva comunitaria. 2. Proyecciones graficas dirigidas a diversos destinatarios, para establecer sinérgicas sociales y acercarse a la cultura escrita. 3. Clasificación y experimentación con objetos elementales del entorno que reflejen la diversidad de la comunidad o región.	PD A... Simple palabras, gestos, señas, imágenes, sonidos o movimientos corporales que aporcan en su comunidad, para expresar necesidades, ideas, emociones, gustos que reflejen su forma de interpretar y actuar en el mundo.
CONTENIDO De lo humano y lo comunitario 1. Cuidado de la salud personal y colectiva al llevar a cabo acciones de higiene, limpieza y actividad física desde los saberes prácticos de la comunidad y la información científica. 2. Elaboración de graficas (mensajes, avisos, recordatorios, otros) con mensajes, dibujos propios, dibujos o por medio del dictado, para informar algo a diferentes personas.	CONTENIDO 1. Cuidado de la salud personal y colectiva al llevar a cabo acciones de higiene, limpieza y actividad física desde los saberes prácticos de la comunidad y la información científica. 2. Elaboración de graficas (mensajes, avisos, recordatorios, otros) con mensajes, dibujos propios, dibujos o por medio del dictado, para informar algo a diferentes personas.
ÉTICA Y DEBATES 1. Vida saludable - Al reconocer o identificar las causas que generan un problema de salud y aprender los efectos de la salud se ejercen en su desarrollo. 2. Pensamiento crítico - Al tener conciencia de la importancia de la salud, al reflexionar y cuestionarse los que creen lo que pasa al no cuidar de la salud, al desarrollar hipótesis nuestra salud. Al desarrollar hipótesis comprobables o modificables.	ÉTICA Y DEBATES 1. Vida saludable - Al reconocer o identificar las causas que generan un problema de salud y aprender los efectos de la salud se ejercen en su desarrollo. 2. Pensamiento crítico - Al tener conciencia de la importancia de la salud, al reflexionar y cuestionarse los que creen lo que pasa al no cuidar de la salud, al desarrollar hipótesis nuestra salud. Al desarrollar hipótesis comprobables o modificables.

acción de la cultura a través de la lectura y la escritura. Niños comprenden e interpretan diferentes textos y capaces de comunicarlos ideas.

SIDV. - Al atender los ritmos y estilos de aprendizaje con mediante ajustes razonables de acuerdo a sus necesidades.

Objetivo: Aprendizaje basado en problemas.

A partir del pase de lista promover la observación de los alumnos acerca de la insistencia de sus compañeros como viendo la relación del porque. Han algunos niños, si existe mensajes de padres de familia sobre asuntos de salud, tenerlos a los niños encaminados hacia la prevención y cuidados de la salud.

Rescatar ideas previas a través de algunas imágenes, cuestionamientos, algunos textos, recetas medicas

- ¿Ustedes se han enfermado?
- ¿De que se han enfermado? Se enferman?
- ¿Que hace mamá cuando se enferman, etc?
- ¿En casa tienen personas enfermas, etc?

Podemos prevenir algunas enfermedades porque? Como podemos cuidarlos para no enfermarse? Que pasa si tenemos las manos sucias y no nos lavamos para comer?

Organizamos

la experiencia

y

vivimos

la experiencia

Estado de ad's.

- Reusado de cosas, man
- Reusado de cuello cabeza
- Visita de profesional de la salud
- Investigaciones y exposiciones en casa y bibliotecas escolares
- Juego del doctor
- Alimentos ricos en fufura
- Abogase
- Rendidos caseros, Reutanos.
- Visitas a mamá o papá
- Gráfica de alumnos enfermos (factos)

Resultados

- Recetario
- Gráfica de niño enfermo
- Cuentos murales

Evaluación:

Ajustes razonables

- Guía de observación
- Escala etimología
- (narrativa)
- Procesos cognitivos
- Sociales y emocionales
- Apoyo personalizado
- a lo niño que requiere

Recursos