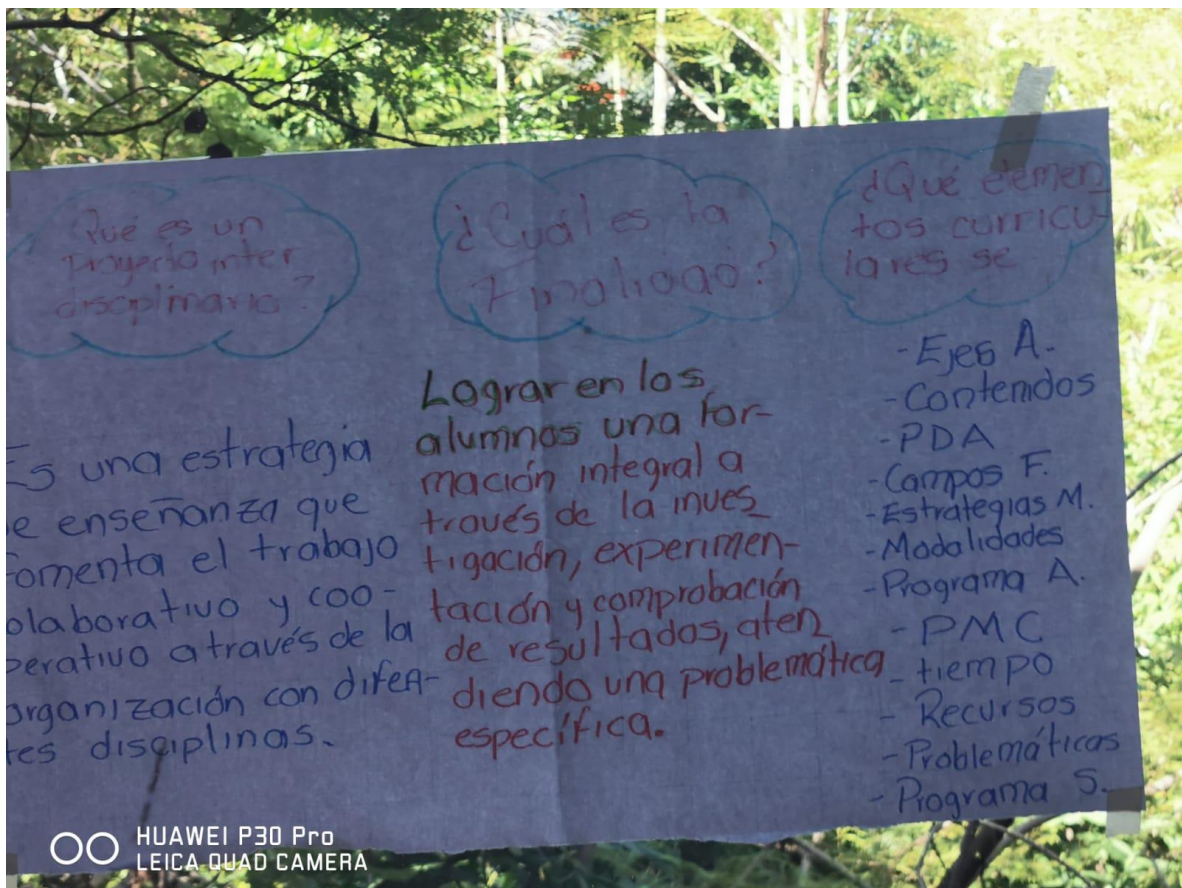


DIÁLOGOS Y EXPERIENCIAS EDUCATIVAS EN LA NEM.

Las jornadas de Diálogos y Experiencias Educativas al que asistí me servirá para mejorar mi practica educativa con respecto al nuevo modelo educativo. La Nueva Escuela Mexicana (NEM) busca transformar la educación en México a través de un enfoque centrado en el alumno, la inclusión y el respeto por la diversidad cultural. Los diálogos y experiencias educativas en este contexto son clave para fomentar un aprendizaje significativo que es lo que realizamos en esta jornada, intercambiar experiencias y reformular nuestros pensamientos, aprender a aprender y desaprender situaciones que no nos aportan eficacia en las aulas, dejo constancia de lo aprendido y de la experiencia en estas jornadas y del taller ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE A TRAVÉS DE PROYECTOS INTERDISCIPLINARIOS.



1. Es una metodología que integra diferentes áreas del conocimiento que incluye los cuatro campos formativos.

2. Resolver una situación-Problema desarrollando el pensamiento crítico de los estudiantes.

3. -Problema - Recursos
- fase - Eval. formativa
- Propósito
- metodología
- contenidos
- PDA
- Ejes



HUAWEI P30 Pro
LEICA QUAD CAMERA

Proyecto interdisciplinario

¿Qué es?

Es una modalidad de trabajo pedagógico, surge de una problemática, necesidad o interés que vincula saberes de diversas disciplinas.

Finalidad

Dar solución a problemáticas, necesidades o intereses de los estudiantes y la comunidad desarrollando habilidades y aprendizajes para aplicar día a día.

Elementos

- Campos formativos - PDA
- Contenidos - Contexto - Ejes a.
- Tiempo y espacios - Recursos y materiales - Instrumentos para la eval. - BAP - Adecuaciones



1. Es una modalidad de trabajo en la que se articulan diferentes campos formativos, contenidos, PDA, ejes articuladores.

2. Favorecer el desarrollo integral de los alumnos, atendiendo las problemáticas y/o necesidades detectadas integrando la comunidad educativa.

3. *Problemática* PDA

*Propósito *Ejes articuladores
*Modalidad *Tiempo *E.N
*Campos F. *Recursos (LTG)
*Contenidos *Ajuste razonable



HUAWEI P30 Pro
LEICA QUAD CAMERA

1.- NOS PERMITE RELACIONAR LAS DIFERENTES DISCIPLINAS QUE CONTIENE LOS CAMPOS FORMATIVOS, CONTENIDOS Y PDA, RELACIONADOS CON UN TEMA, HACIENDO USO DE LAS DIFERENTES METODOLOGIAS SOCIOCRITICAS.

2.- QUE SE CONJUNTE LOS CONOCIMIENTOS CON UN PROPOSITO, PERMITIENDO LA VINCULACION CON LA REALIDAD DEL CONTEXTO.

3.- LOS CAMPOS FORMATIVOS.
CONTENIDOS

PDA

EJES ARTICULADORES

AJUSTES RAZONABLES

ESTILOS Y RITMOS DE APRENDIZAJE

EVALUACION FORMATIVA



HUAWEI P30 Pro
LEICA QUAD CAMERA

1. Un plan de acción que integra varias disciplinas para atender una problemática desde distintos escenarios.
2. Dar solución a una problemática a través de la vinculación de los campos formativos, PDA, ejes articuladores y perfil de egreso.
3. Diagnóstico socioeducativo, problemática, contenidos, PDA's, modalidades, metodologías, recursos, ajustes razonables, tiempo y evaluación.



HUAWEI P30 Pro
LEICA QUAD CAMERA

1. Es una metodología de trabajo, que integra y organiza diferentes disciplinas.
2. Promover y potenciar el aprendizaje de las y los alumnos a partir de situaciones y problemáticas de su contexto inmediato, atendiendo los intereses de los alumnos.
3.
 - ✓ Campos formativos.
 - ✓ Contenidos.
 - ✓ PDA.
 - ✓ Ejes articuladores.
 - ✓ Metodologías
 - ✓ Escenarios.
 - ✓ Evaluación formativa.



HUAWEI P30 Pro
LEICA QUAD CAMERA

1. Proyecto que integra todos los campos formativos y/o disciplinas, para atender las problemáticas detectadas en el diagnóstico.

2. Trabajar de diferentes formas con los alumnos para lograr un aprendizaje integral para coadyuvar en la transformación de la Comunidad.

3. - Campos formativos.
- Contenidos.
- PDA
- Ejes articuladores.
- Perfil de egreso.
- Evaluación.



HUAWEI P30 Pro
LEICA QUAD CAMERA

Datos de la Esc. "Ricardo Flores Magón"
Esc. Prim. Int. B.I. "Ricardo Flores Magón"
C.C. 4. 12DPB0004X Comunidad Tlomomacón Mpio. Mortir de C.
FASE .5

Problemática: Contaminación de suelo (la basura).

Campo formativo: De lo humano y lo comunitario.

Contenido: Alternativas ante conflictos y problemas de la vida
y la comunidad.

PDA: Reflexiona y comparte los problemas y conflictos que
se presentan en su comunidad, para promover alternati-
vas de solución viables.

- Valora propuestas de alternativas que plantea para valorar
su viabilidad en su comunidad.

Campo formativo: Lenguajes

Contenido: Comprensión y producción de textos para
gestionar servicios.

PDA: Dialogar con sus pares sobre los servicios públicos
que podrían gestionar para mejorar su entorno natural
y social, define con sus compañeras y compañeros cual
gestionarán y averiguan a que persona o institución
deben dirigirse.

Metodología: Aprendizaje basado en problemas
comunitarios

Ejes articuladores: Interculturalidad crítica y pensamiento crítico

Nombre del proyecto.

La basura: Un problema de todos en mi comunidad.

L. de texto: pag. 242 Cuidado del medio ambiente
99. Contaminación del suelo.

Etapa	Actividades	Tiempo	Recursos
Punto de partida	- Realizar una lluvia de idea sobre las problemáticas detectadas en la Comunidad. - Escribir en el pizarrón las problemáticas detectadas.	Sesión 1	marcador Pizarrón
Lo que se y lo que quiero saber	- Leer la pag. 99 de nuestros Saberes. - En plenaria discutir cuál es el problema del medio ambiente que más afecta a su comunidad y que se puede atender a corto plazo.	Sesión 2	Libro de texto o N. Saberes
Organizaremos las actividades.	* Con ayuda de su maestro(a) organizar un encuentro escuela-comunidad donde puedan exponer los resultados de su indagación. * Decidir la fecha y la forma como se realizará este encuentro.	Sesión 3	
Creatividad en marcha	- Realizar invitaciones para que asistan de forma presenciales (comisario, personal de salud, padres de familia) al encuentro escuela-comunidad. - Durante el encuentro gestionar que participe el servicio de recolección de basura.	Sesión 4	bocina y micrófono.



HUAWEI P30 Pro
LEICA QUAD CAMERA

Etapas	Actividades	Tiempo	Recursos
Compartimos y evaluamos lo aprendido.	- Con ayuda del maestro o maestra, redactar una carta a las autoridades de la localidad para darle formalidad a la gestión.	Sesión 5	Hojas blancas Computadora- impresora.
	* De manera individual realizar un cartel invitando a la comunidad a mantener limpio los espacios públicos y su entorno familiar.		Cartulina marcadores imágenes colores, lápiz.
Evaluación : utilizar rubrica.			