

Datos de la Esc.
Esc. Prim. Int. B.I. "Ricardo Flores Magón".
C.C. 4. 12DPB0004X Comunidad Tlaximacón Mpio. Mortir de C.
FASE 5

Problemática: Contaminación de suelo (la basura).

Campo formativo: De lo humano y lo comunitario.

Contenido: Alternativas ante conflictos y problemas de la vida y la comunidad.

PDA: Reflexiona y comparte los problemas y conflictos que se presentan en su comunidad, para promover alternativas de solución viables.

- Valora propuestas de alternativas que plantea para valorar su viabilidad en su comunidad.

Campo formativo: Lenguajes

Contenido: Comprensión y producción de textos para gestionar servicios.

PDA: Dialogar con sus pares sobre los servicios públicos que podrían gestionar para mejorar su entorno natural y social, define con sus compañeras y compañeros cual gestionarán y averiguan a que persona o institución deben dirigirse.

Metodología: Aprendizaje basado en problemas comunitarios

Ejes articuladores: Interculturalidad crítica y pensamiento crítico

Nombre del proyecto.

La basura: Un problema de todos en mi comunidad.

L. de texto: pag. 242 Cuidado del medio ambiente
99. Contaminación del suelo.

Etapas	Actividades	Tiempo	Recursos
Punto de partida	- Realizar una lluvia de idea sobre las problemáticas detectadas en la Comunidad. - Escribir en el pizarrón las problemáticas detectadas. - Leer la pag. 99 de nuestros Saberes. - En plenaria discutir cuál es el problema del medio ambiente que más afecta a su Comunidad y que se puede atender a corto plazo.	Sesión 1	marcador Pizarrón
Lo que se y lo que quiero saber	* Con ayuda de su maestro (a) organizar un encuentro escuela - Comunidad donde puedan exponer los resultados de su indagación. * Decidir la fecha y la forma como se realizará este encuentro.	Sesión 2	Libro de texto N. Saberes.
Organicemos las actividades.	- Realizar invitaciones para que asistan de forma presencial (comisario, personal de salud, padres de familia) al encuentro escuela - Comunidad. - Durante el encuentro gestionar que brinde el servicio de recolección de basuras.	Sesión 3	Bocina y micrófono.
Creatividad en marcha		Sesión 4	

Compartimos
y evaluamos
lo aprendido.

Evaluación : Utilizar rubrica.

- Con ayuda del maestro o maestra, redactar una carta a las autoridades de la localidad para darte formalidad a la gestión.

* De manera individual realizar un cartel invitando a la comunidad a mantener limpio los espacios públicos y su entorno familiar.

Sesión 5

Hojas blancas
Computadora.
Impresora.
Caulina
Marcadores
Imágenes
Colores, lápiz.