

J. de N.-

~~PROBLEMA~~ ~~ARTICA~~ - Prevención y cuidados de la salud, hábitos de higiene.

Conductas

PD A.-

Campos
Formativos

Lenguajes

1- Comunicación oral de necesidades, emocionales, gustos, ideas y saberes, a través de los diversos lenguajes desde una perspectiva comunitaria

• Ejemplo palabras, gestos, señas, imágenes, sonidos o movimientos corporales que aprenden en su comunidad, para expresar necesidades e ideas, emociones, gustos que reflejen su forma de interpretar y actuar en el mundo

3 Producciones gráficas dirigidas a diversas destinatarios, para establecer vínculos sociales y acercarse a la cultura escrita

• Elabora producciones gráficas, (mensajes, avisos, recordatorios otros) con mercaas, dibujos propios, dibujos o por medio del dictado, para informar algo a diferentes personas.

Saberes y

Pensamientos
en niños

• Clasificación y

experimentación con objetos y elementos del entorno que reflejen la diversidad de la comunidad o región

CAPÍTULO FUNDAMENTAL

De lo humano y lo comunitario

Ética naturalista y sociedades.

CONTENIDO

• Cuidado de la salud personal y colectiva al llevar a cabo acciones de higiene, limpieza y actividad física desde los saberes prácticos de la comunidad y la información científica

③ Laborer y servicios que contribuyen al bien común de las distintas familias y comunidades

PDA.
• Practice hábitos de higiene personal y limpieza en los espacios físicos donde se desenvuelve y al usar objetos como medidas de construcción de la salud y de prevención de enfermedades

• Aprecia los labores y servicios que existen en su comunidad y valora el impacto que tienen en el bienestar común.

ESTRATEGIAS DE REDES

• Vida saludable - Al reconocer o identificar las causas que pueden generar un problema de salud y aprender que los efectos de la salud se ejercen en su desarrollo

• Pensamiento crítico - Al tomar conciencia de la importancia del cuidado de la salud, al reflexionar y cuestionarse sobre lo que creen lo que pase al no cuidar su higiene, por que nos enfermamos como podemos prevenir nuestra salud. Al desarrollar hipótesis y poder comprobarlas o modificarlas

- Apropiación de la cultura a través de la lectura y la ~~estética~~ que los niños comprendan e interpreten diferentes textos y sean capaces de comunicar sus ideas.
- Inclusión. - Si atender los ritmos y estilos de aprendizaje y atención mediante ajustes razonables de acuerdo a sus necesidades.

Método Dolzoria: Aprendizaje basado en problemas.

MOMENTOS

- Presentamos
- Reflexionamos

Y

1.- Recolectamos

- A partir del pase de lista ~~podemos~~ como ver la observación de los alumnos acerca de la asistencia de sus compañeros, promoviendo la reflexión del porque faltaron algunos niños, si existe mensajes de padres de familia sobre cursos de matutena, leerlos a los niños. encaminándolos hacia la prevención y cuidados de la salud.
 - Rescatar ideas propias a través de algunas imágenes cuestionamientos, algunos textos, recetas medicas.
 - ¿Ustedes se han enfermado?
 - ¿De que se han enfermado? Se enferman?
 - ¿Que hace mamá cuando se enferma, etc.
 - ¿En casa tienen personas enfermas, etc.
-
- ¿Podemos prevenir algunas enfermedades porque?
 - ¿Como podemos cuidarlos para no enfermarse?
 - ¿Que pasa si tenemos las manos sucias y no nos las lavamos para comer?

2.- Formulamos

el problema -

Organicemos la experiencia

Y
Urnos
la
experiencia

Estado de act's.

- Reusado de cosas, man...
- Reusado de cableo cabeza
- Visita de profesional de la salud
- Centro de salud, ... Segun contexte
- Investigaciones y exposiciones en casa y bibliotecas escolares
- Juego del doctor
- Alimentos ricos en fempura
- Bengurst.
- Remedio caseros, Recetarios.
- Visitas a momeis o Papas
- Grafica de alumnos enfermos (pacifranos)

Resultados

- Recetario
- Grafica de niño enfermo
- Cantos murales

Evaluacion:

- Guia de observacion
- Escala estirada
- (caricaturas)
- Procesos cognitivos
- Sociales y emocionales

Ajustes razonables

Recursos

Tiempo