

# DIALOGOS Y EXPERIENCIAS EDUCATIVAS EN LA NEM



DOCENTE: **DANIEL SOTO BELLO**

NIVEL: **PRIMARIA**

NUMERO CEL: **7331188581**

MAIL: [dsotob1985@gmail.com](mailto:dsotob1985@gmail.com)



**DR. DANIEL SOTO BELLO**  
**SEDE: TAXCO, GRO.**  
28-29/OCT/2024.

**Celebro que haya este tipo de eventos educativos que enriquecen nuestra practica y alegran nuestros conocimientos con ponentes tan buenos como lo son los que se presentaron durante el curso, en especial, el Dr. Adán Tovar Yáñez, ya que nos permiten conocer puntos de vista de expertos en la materia donde nos dejan un conocimiento significativo y deseos de poder aplicarlo en nuestro grupo. Espero que no sea el último curso a cuál nos inviten, ya que fue muy satisfactorio escuchar la voz de mis colegas docentes de los distintos niveles educativos.**

**El primer día de trabajo nos dieron la bienvenida y fue la inauguración de la jornada académica por autoridades educativas de la SEG. Posteriormente inicio la conferencia el DR. Adán Tovar Yáñez con “El derecho de todas y todos a la educación: principios de la NEM y la función docente”**

**Dicho ponente nos expuso los ocho principios de la NEM, los cuales hace énfasis al fomento de la identidad de México, la responsabilidad ciudadana, la honestidad, participación en la transformación de la sociedad, el respeto a la dignidad humana, la**

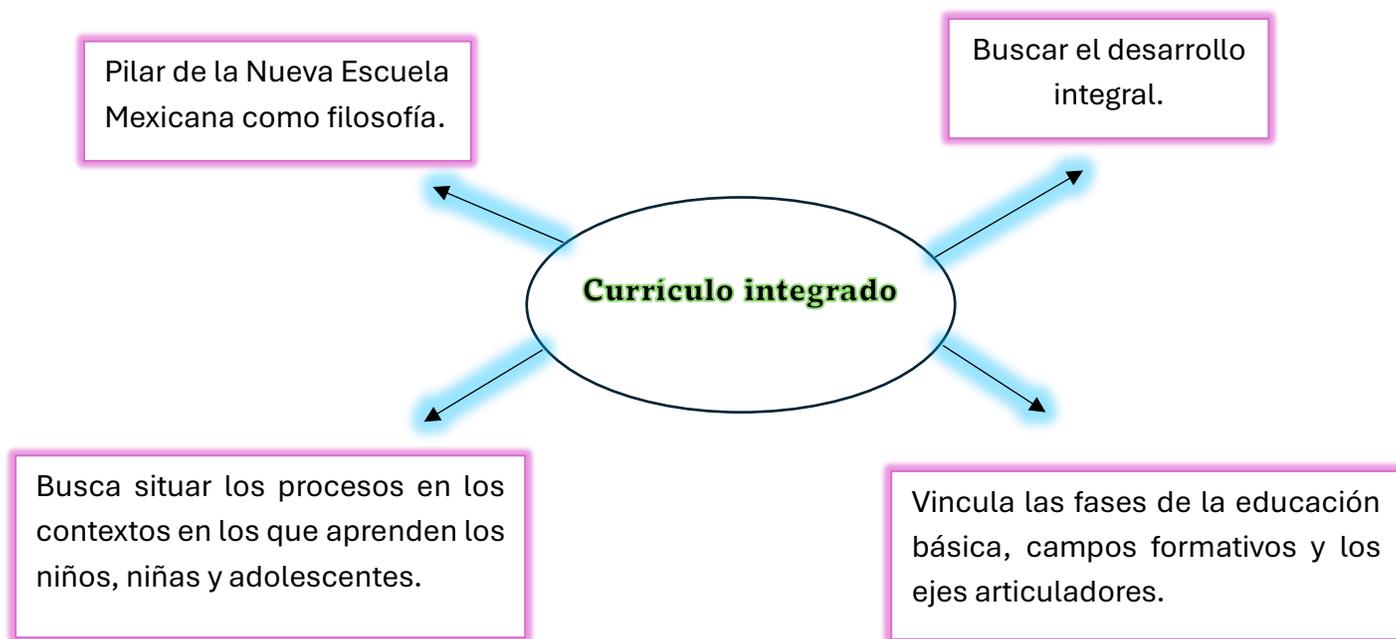
**promoción de la interculturalidad, la cultura de paz y el respeto por el cuidado de la naturaleza y el medio ambiente.**

**La NEM está enfocada en el Humanismo, actualmente ser docente implica diferentes retos, apropiarse del enfoque, principios y epistemología, formarse modalidades, oportunidades y posibilidades. Implica también transformarse, fomentar el trabajo colaborativo y aplicar la evaluación formativa.**



**De la conferencia de “El currículum integrado oportunidad de vinculación oportunidad de vinculación de la escuela y la comunidad” con el maestro Gilberto Trejo Martínez, El currículum integrado: Oportunidad de vinculación de la escuela y la comunidad. Al recibir esta información me permitió reflexionar sobre la necesidad de contextualizar los contenidos nacionales para que tengan sentido en la vida cotidiana de los educandos, guiarlos para que alcancen una comprensión nacional y global.**

**Los agentes educativos debemos redoblar esfuerzos y unirlos para vincular la escuela y la comunidad.**



**En el esquema que se presenta arriba, se muestra que el currículo integrado es uno de los principales ejes en los que se basa de Nueva Escuela Mexicana.**

**Por otro lado, recordemos que los proyectos es la “comunidad”, es contextualizar, situar el aprendizaje en lo que pasa en la comunidad, es hacer un trabajo en conjunto; la escuela, las autoridades, la sociedad y los alumnos, actuando en y para la comunidad, actuar para mejorar su entorno.**

**Aprender a partir de problemas que se viven en el entorno escolar, aprender por experiencia, solucionando algún problema que tengan los alumnos a su alrededor en el lugar donde vivimos.**

**El papel del maestro es mucho más que “enseñar”, es ser un agente que propicie el cambio en el entorno escolar, en la comunidad y hacer frente a los problemas sociales que existen en la sociedad.**

**De la conferencia titulada “Prácticas educativas socioemocionales para promover la inclusión” impartida por la Mtra. Teresa Quemada Bustamante, se tocó el tema de que la educación es**

**para todos, que es un objetivo prioritario para la UNESCO dar una educación de calidad en donde se plantea que para el año 2030 se garantice una educación inclusiva, equitativa y de calidad, así como promover oportunidades de aprendizaje para todos a largo de la vida. Así pues se mencionaron más fundamentos legales como el Art. 3º constitucional , El Art. 15 de la Ley General de Educación que sientan la base para dar a nuestros NNA una educación inclusiva. En ella realizamos una actividad que nos hizo reflexionar acerca de ¿qué tan capaces somos de crear espacios educativos inclusivos? Reflexionamos que es lo que tenemos, lo que necesitamos, lo que nos alienta a ser mejores, que emociones nos genera el saber todo lo que implica ser un docente incluyente.**

## DIA 2

**En el segundo día de jornada seleccione el taller “EL PARA QUE, EL QUE Y LOS COMO DE LOS PROYECTOS ESCOLARES”, ya que en la comunidad donde laboro está focalizada por ser de alto riesgo de peligrosidad, hay muchas familias desintegradas, así como abandono de niños, estos quedan a cargo de los abuelitos.**

**Origen y Destino**

Existe preocupación en la comunidad sobre los contagios por zika, ya que docentes, estudiantes y sus familiares han tenido por ello serias complicaciones de salud. Incluso en la zona se han registrado casos de microcefalia en recién nacidos, condición genética causada por dicha enfermedad durante el embarazo.

La comunidad escolar identifica que en las inmediaciones de la escuela se encuentra un relleno sanitario donde se acumula agua, lo cual lo vuelve un lugar propicio para la reproducción del mosquito *Aedes aegypti*, transmisor de enfermedades como el zika, el dengue y la chikungunya. También reconoce otras zonas de riesgo, tanto en exteriores como al interior de las viviendas, a causa de macetas, botes y otros objetos que acumulan agua.

MEJOREDU. Fascículo #7 2024

PROBLEMA  
COMUNIDAD  
D  
Y  
D

**ORIGEN Y DESTINO “Existe preocupación en la comunidad sobre los contagios por zika, ya que docentes, estudiantes y sus familiares han tenido por ello serias complicaciones de salud, incluso en la zona se han registrados casos de micro-encefalia en recién nacidos, condición genética causada por dicha enfermedad durante el embarazo. La**

**comunidad escolar identifica que en las inmediaciones de la escuela se encuentra un relleno sanitario donde se acumula agua, lo cual lo vuelve un lugar propicio para la reproducción del mosquito *Aedes aegypti*, transmisor de enfermedades como zika, dengue y la Chikungu También reconoce otras áreas de riesgo en exteriores como al interior de las viviendas, a causa de macetas, botes y otros objetos que acumulan agua". 1 A partir de este problema identificamos en el programa sintético un contenido desde el cual se puede abordar la problemática, 2. Señale en qué fase y campo identificó ese contenido 3. Problematic al problema Actividad que se vio enriquecida al trabajar en equipo. La cual respondimos de muchas formas según la creatividad de cada maestro en mi equipo coincidimos en esta manera de generar un proyecto a través de este problema:**

1. CONTENIDO: Acciones individuales que repercuten en la conservación y mejora de la salud

2. FASE 3 CAMPO FORMATICO: De lo humano a lo comunitario

3. PROBLEMATIZACIÓN: ¿Qué es el dengue, zica y chikungunya? ¿Qué lo provoca? ¿Cómo evito contagiarme?

Es así como de manera sencilla se hizo la vinculación de la escuela-comunidad, viendo de manera práctica como es que la comunidad es el destino y origen de las actividades escolares.

**ACTIVIDAD 1**

**Considerando la problemática, EN EQUIPO:**

- 1.- Identifique en EL PROGRAMA SINTÉTICO un contenido desde el cual se pueda abordar la problemática
- 2.- Señale en qué fase y campo identificó ese contenido
- 3.- Problematicé al Problema

LA PRÁXIS DOCENTE: TERRITORIALIZANDO LA ENSEÑANZA A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN CONTINUA

---

**ACTIVIDAD 1**

**Puesta en común POR EQUIPO:**

- 1.- ¿Cuál CONTENIDO identificó?
- 2.- ¿En qué Fase y Campo?
- 3.- ¿Cómo PROBLEMATIZÓ?



**No había tenido oportunidad de asistir a este tipo de eventos, me pareció excelente ya que al hacernos interactuar con otros docentes de diferentes lugares y niveles hace que unifiquemos criterios para realizar nuestro trabajo. El lugar estuvo ideal, los ponentes muy preparados, el hacerlo presencial permite el intercambio de experiencias, sentí que nos unió a**

**DR. DANIEL SOTO BELLO**  
**SEDE: TAXCO, GRO.**  
28-29/OCT/2024.

**todos los que estuvimos, ojalá se sigan realizando, fue una decisión acertada que nos dieran la oportunidad de justificar la inasistencia a la escuela para ir a capacitarnos, ya que es imperativo el estar en constante preparación para así poder llevar a cabo el cambio que nos exigen la Nueva Escuela Mexicana.**

**¡Muchas gracias por la oportunidad!**