

Propósito: Sensibilizar a los niños a realizar acciones para el cuidado del medio ambiente y crear conciencia de la importancia que tiene

Metodología: Aprendizaje Basado en Problemas comunitarios

Problemática: Se ha identificado que en la colonia, no practica hábitos adecuados para el cuidado del medio ambiente. Las prácticas nocivas más comunes incluyen la quema de basura a cielo abierto, lo que genera contaminación del aire. Es frecuente que los residuos sólidos sean arrojados en las calles, terrenos baldíos, barrancas, causando acumulación de desechos, afectando la flora y fauna local.

Muchos padres no promueven ni modelan prácticas sostenibles como la separación de residuos, reducción del consumo de plásticos, uso eficiente del agua y la energía. La falta de conciencia ecológica se traduce en un escaso interés en los hogares, hace falta desarrollar valores ambientales como: respeto, aprecio y cuidado de la naturaleza



1

Propósito:	Sensibilizar a los niños a realizar acciones para el cuidado del medio ambiente y crean conciencia de la importancia que tiene.	
Problemática de los niños :	Los niños no conocen la importancia que tiene el medio ambiente.	
Metodología:	Basada en comunidades de proyectos.	
Ejes articuladores:	Pensamiento crítico: Es necesario para valorar el conocimiento, buscarlo y amarlo. El desarrollo gradual del pensamiento crítico se puede expresar a través de la construcción de un pensamiento propio que permita justificar, fundamentar y emitir juicios sobre un tema: • Investigación • Entrevistas vida saludable:	
Problemática de la comunidad	Se ha identificado que, en general, la población no practica hábitos adecuados para el cuidado del medio ambiente. Las prácticas nocivas más comunes incluyen la quema de basura a cielo abierto, lo que contribuye a la contaminación del aire y genera riesgos para la salud. Además, es frecuente que los residuos sólidos sean arrojados en las calles, ríos o espacios públicos, causando la acumulación de desechos y afectando tanto la flora y fauna local como la estética del entorno. Otro aspecto preocupante es el uso irresponsable del agua, lo que se refleja en el desperdicio constante en actividades diarias como el riego de jardines, el lavado de vehículos y el mal uso de instalaciones públicas. A pesar de que los recursos hídricos son limitados, no se percibe un compromiso social significativo para su conservación. En el ámbito familiar, muchos padres no promueven ni modelan prácticas sostenibles, como la separación de residuos, la reducción del consumo de plásticos o el uso eficiente del agua y la energía. La falta de conciencia ecológica en los hogares se traduce en un escaso interés por desarrollar en los niños valores ambientales esenciales, como el respeto, el aprecio y el cuidado de la naturaleza. Esta omisión impide que las nuevas generaciones asuman un papel activo en la protección del medio ambiente. Además, la ausencia de programas comunitarios de educación ambiental y la escasa difusión de campañas de concientización agravan la situación. Esto se refleja en una percepción generalizada de indiferencia hacia los problemas ambientales, donde las acciones preventivas o correctivas son mínimas y reactivas.	
Temporalidad:		
Contenido	Pda	Orientaciones didácticas
DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO Interacción con personas de diversos contextos que contribuyan al establecimiento de relaciones positivas y a una convivencia basada en la aceptación de la diversidad.	Asume actitudes <i>prosociales</i> como compartir, ayudar y colaborar, al participar y mejorar las relaciones de convivencia con las demás personas y el medio ambiente..... Manifiesta interés por cuidar a la naturaleza y encuentra formas creativas de resolver problemas ambientales de su comunidad como la	DE LO HUMANO A LO COMUNITARIO • Proyección de video sobre lo reciclado • Listado sobre que cosas se pueden reciclar • Realizar la botella de la tranquilidad • Elaboracion de animalitos utilizando materiales diversos • Mañana de trabajo con madres de familia para que trabajen junto con sus hijos a elaborar lo que ellas gusten con material reciclado 0
ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES Interacción, cuidado y		ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES • Proyeccion de video sobre el medio ambiente • Proyeccion de videos sobre los

Temporalidad:		
Contenido	Pda	Orientaciones didácticas
DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO Interacción con personas de diversos contextos que contribuyan al establecimiento de relaciones positivas y a una convivencia basada en la aceptación de la diversidad ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES Interacción, cuidado y conservación de la naturaleza, que favorece la construcción de una conciencia ambiental SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO Los seres vivos, elementos y fenómenos naturales que ofrecen oportunidades para entender y explicar hechos cotidianos desde distintas perspectivas LENGUAJES Producción de expresiones creativas con los distintos elementos de los lenguajes artísticos	Asume actitudes prosociales como compartir, ayudar y colaborar, al participar y mejorar las relaciones de convivencia con las demás personas y el medio ambiente..... Manifiesta interés por cuidar a la naturaleza y encuentra formas creativas de resolver problemas ambientales de su comunidad como la contaminación, la deforestación, el cambio climático, el deshielo o la sobreexplotación de los recursos naturales *Explica con sus palabras y en su lengua materna, la importancia del aire, el agua, el suelo y el sol para todos los seres vivos *Expresa lo que supone sucedería si se alteran las condiciones de la naturaleza por las acciones de las personas, por ejemplo, al contaminarla o dañarla Produce expresiones creativas para representar el mundo cercano, experiencias de su vida personal, familiar o creaciones de su imaginación, recurriendo a los distintos recursos de las artes.	DE LO HUMANO A LO COMUNITARIO • Proyección de video sobre lo reciclado • Listado sobre que cosas se pueden reciclar • Realizar la botella de la tranquilidad • Elaboración de animalitos utilizando materiales diversos • Mañana de trabajo con madres de familia para que trabajen junto con sus hijos a elaborar lo que ellos gusten con material reciclado 0 ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES • Proyección de video sobre el medio ambiente • Proyección de videos sobre los problemas ambientales y como darles solución • Proyección de video sobre la clasificación de basura • Clasificación de basura orgánica e inorgánica • Elaboración de botes para clasificar basura • Realizar coronas del medio ambiente y utilizarlas cada vez que se le de solución a una acción ambiental SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO • Proyección de video sobre la importancia del cuidado del medio ambiente • Dibujo, cartel sobre que pasa si contaminamos nuestra localidad • Elaborar carteles sobre el cuidado del medio ambiente • Dibujo de acciones para cuidar el medio ambiente LENGUAJES • Videos, cuentos sobre el medio ambiente • Mural del medio ambiente utilizando suelo, aire, clima, aire, fauna, flora • Investigación sobre el medio ambiente • Carteles del medio ambiente
Evidencia de Aprendizaje: Elaboración de un objeto reciclado	Estrategia de evaluación: Rubrica del objeto elaborado.	Materiales: Papel bond, cartulinas, hojas de colores, imágenes, acuarelas, basura, videos, laptop

Propósito:	Que los niños conozcan, identifiquen y pongan en practica las normas y reglas dentro y fuera del aula para una convivencia sana
-------------------	---

SESIÓN

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

4

MOMENTO 1 IDENTIFICACIÓN

MOMENTO 2 RECUPERACIÓN

MOMENTO 3 PLANIFICACIÓN

MOMENTO 4 ACERCAMIENTO

MOMENTO 5 COMPRENSIÓN Y PRODUCCIÓN

MOMENTO 6 RECONOCIMIENTO

- Explorar el lugar para identificar el problema de CONTAMINACIÓN A.

- Realizar preguntas generadoras sobre la contaminación ambiental de su entorno

- * Recolectar información respecto a los aprendizajes previos

- Realizar listado de lugares mas contaminados que encontraron en su realidad

- Realizar creaciones en cartulina para plasmar ideas de cómo dar solución a la contaminación que han observado.

- * Pedir a los niños que mencionen cuáles acciones pueden hacer ellos y cuales no en cuales pueden pedir ayuda, y en cuales pueden ellos ayudar a los demás

MOMENTO 7 CONCRECIÓN

- Generar plática con los niños para que propongan acciones para CUIDAR SU MEDIO AMBIENTE.

MOMENTO 8 INTEGRACIÓN

- Elaboración de carteles
- Salir a las calles para realizar una campaña de limpieza
- Colocar botes de basura

MOMENTO 9 DIFUSIÓN

- Exposición de carteles
- Aviso a la comunidad para la difusión de la campaña de limpieza

MOMENTO 10 CONSIDERACIONES

- Reforzar los conceptos que se mencionaron desde el momento 1.
- Que los niños mencionen lo más significativo.

MOMENTO 11 AVANCES

- Realizar un dibujo donde plasmen todo lo que ellos han aprendido, lo que hacen en su casa para cuidar el medio ambiente y lo que harán de ahora en adelante para contribuir con su entorno.

RECURSOS

Contenedores
Proyección videos
Cartulinas
Recortes

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Rúbrica de Evaluación.
- Registro anecdótico
- Preguntas

OBSERVACIONES Y/O DIFICULTADES

- Algunos niños realizaron actividades diferenciadas acordes a su ritmo de aprendizaje

6

No.	Indicadores	Si	no
1	Vincula PDA del campo formativo o PDA entre campos formativos		
2	Vincula los PDA con un problema social		
3	Vincula PDA con elementos curriculares		
4	Establece una metodología sociocritica		
5	Diseña actividades de aprendizaje intencionadas en las que se busca el desarrollo de las capacidades del estudiante		
6	Establece estrategias de evaluación		

Retroalimentación:

Autoevaluación: