

Jardín de Niños	CLUB DE LEONES T.M.		CCT:	12EJN0070F	Grado y grupo:	3 "A"
Educadora:	MTRA. ARELI SÁNCHEZ DÍAZ		Fecha de aplicación:	NOVIEMBRE DE 2024.		
Metodología:	PROYECTO COMUNITARIO					
Duración:	10 días	Formas de evaluar:	Observación directa del desempeño Diario de la educadora Rúbricas de evaluación Recolección de evidencias gráficas			
Actividades permanentes:	Saludo Pase de lista Tiempo de compartir Lavado de manos Refrigerio Limpieza del aula Asamblea final					
EJES ARTICULADORES:						
INCLUSIÓN	X	PENSAMIENTO CRÍTICO	X	IGUALDAD DE GÉNERO		INTERCULTURALIDAD CRÍTICA
VIDA SALUDABLE	X	APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y ESCRITURA				ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS

CONTENIDOS QUE SE ABORDAN DURANTE EL PROYECTO			
CAMPO FORMATIVO	CONTENIDO	PDA	
DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	Cuidado de la salud personal y colectiva, al llevar a cabo acciones de higiene, limpieza, y actividad física, desde los saberes prácticos de la comunidad y la información científica	Propone acciones que contribuyen a mantener su salud y bienestar, relacionadas con higiene personal, limpieza y actividad física, considerando los saberes prácticos de la comunidad y las aportaciones científicas.	

PROYECTO COMUNITARIO:	“GUARDIANES DE NUESTRO ENTORNO”	Objetivo general:	Promover la conciencia ambiental y el sentido de comunidad entre los niños de tercer grado de preescolar a través de la identificación y mejora de su entorno natural.
Fase 1: Exploración y Sensibilización.	Momentos: 1.- Presentación del proyecto.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Introducir el concepto de comunidad y medio ambiente. ➤ Conversación sobre la importancia de cuidar el entorno. 	
	2.- Exploración del entorno:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Paseo por el barrio o colonia para observar diferentes espacios naturales (parques, jardines). ➤ Registro de lugares que necesitan atención (basura, falta de plantas). 	
	3.- Identificación de problemas:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Charla en grupo sobre lo observado. ➤ Reflexión sobre cómo pueden contribuir a mejorar el entorno. 	
Fase 2: Diseño y planificación.	Momentos: 4.- Creación de un mapa del entorno:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dibujar un mapa que incluya los lugares observados y las áreas que necesitan atención. ➤ Identificar espacios donde se puede hacer una mejora. 	
	5.- Planificación de actividades:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Proponer actividades como limpieza de áreas, plantación de flores y creación de carteles informativos. ➤ Asignación de roles dentro del grupo (responsables de limpieza, jardineros, artistas). 	
	6.-Diseño del material:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Creación de carteles o folletos que promuevan el cuidado del medio ambiente. ➤ Dibujo y planificación del diseño del mural que representara sus esfuerzos. 	
Fase 3: Acción y reflexión.	Momentos: 7.- Ejecutar actividades de mejora:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Realizar la limpieza de un parque o espacio comunitario. ➤ Plantar flores y arbustos en las áreas 	

		designadas.
	8.- Creación del mural:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pintar el mural que representa la importancia de cuidar el medio ambiente. ➤ Involucrar a los niños en el proceso creativo.
	9.- Evento de presentación:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Organizar una presentación del mural y las actividades realizadas. ➤ Invitar a los padres y miembros de la comunidad a participar.
	10.- Reflexión grupal:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Charla sobre lo que aprendieron durante el proyecto. ➤ Evaluación de su impacto en la comunidad y en ellos mismos.
	11. Cierre del proyecto:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Celebrar los logros con una pequeña fiesta o evento en el espacio mejorado. ➤ Entrega de certificados o reconocimientos a los participantes.
Evaluación:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Observación continua de la participación y el trabajo en equipo. ➤ Reflexiones individuales y grupales sobre el aprendizaje y el impacto en la comunidad. ➤ Evaluación del mural y las mejoras en el entorno. 	

