

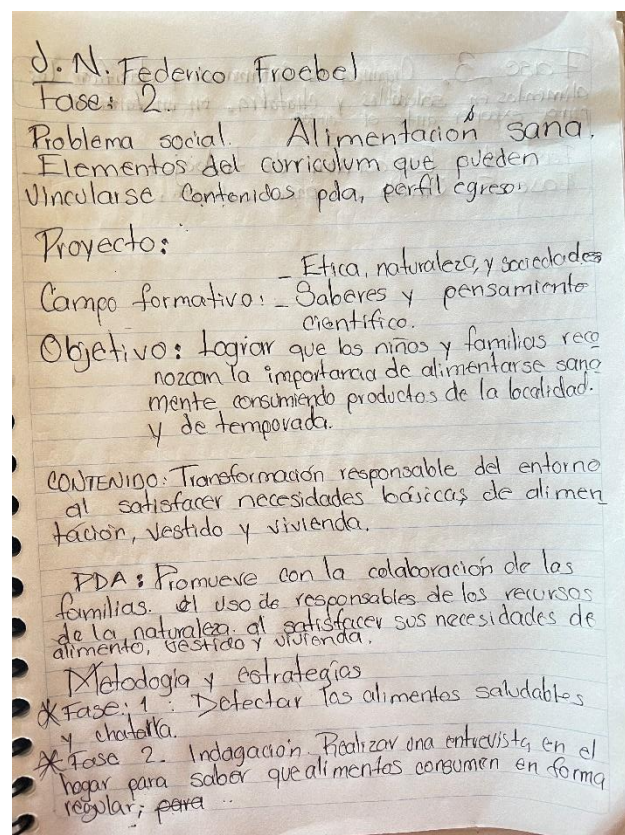
DIÁLOGOS Y EXPERIENCIAS EDUCATIVAS EN LA NUEVA ESCUELA MEXICANA

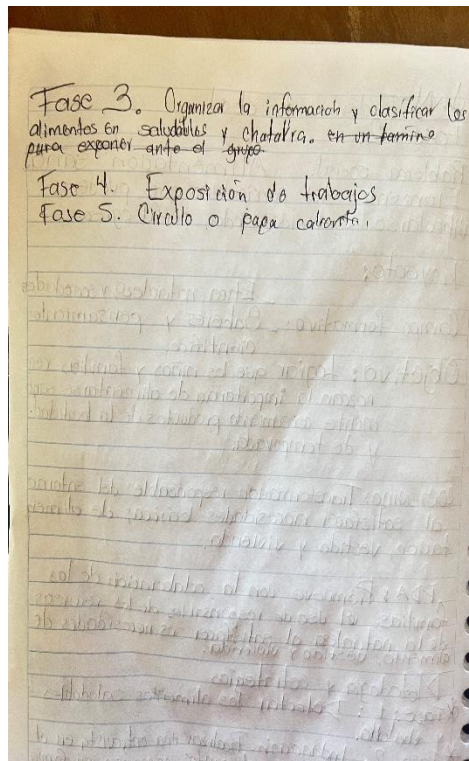
TALLER 2º. DIA: PLANEACIÓN FORMATIVA Y RETROALIMENTACIÓN

FOTOS TOMADAS DE LOS TRABAJOS REALIZADOS EN GRUPO Y EN EQUIPO, ASI COMO RAZONAMIENTOS PERSONALES SOBRE LAS INDICACIONES DADAS POR EL COORDINADOR.

ELABORÓ: PALOMA ALEJANDRA SALGADO GARDUÑO

ESTE ES EL QUE EL MAESTRO GILBERTO DIJO QUE SRIA EL PRODUCTO DE LA SESIÓN





ESTAS SON FOTOS DE LOS TRABAJOS EN EQUIPOS Y GRUPAL

- 1.- NOS PERMITE RELACIONAR LAS DIFERENTES DISCIPLINAS QUE CONTIENE LOS CAMPOS FORMATIVOS, CONTENIDOS Y PDA, RELACIONADOS CON UN TEMA, HACIENDO USO DE LAS DIFERENTES METODOLOGIAS SOCIOCRTICAS.
- 2.- QUE SE CONJUNTEN LOS CONOCIMIENTOS CON UN PROPOSITO, PERMITIENDO LA VINCULACION CON LA REALIDAD DEL CONTEXTO.
- 3.- LOS CAMPOS FORMATIVOS.
CONTENIDOS
PDA
EJES ARTICULADORES
AJUSTES RAZONABLES
ESTILOS Y RITMOS DE APRENDIZAJE
EVALUACION FORMATIVA

1. Es una metodología que integra diferentes áreas del conocimiento que incluye los cuatro campos formativos.

2. Resolver una situación-Problema desarrollando el pensamiento crítico de los estudiantes.

3.-Problema - Recursos

- fase
- Propósito
- metodología
- contenidos
- PDA
- Ejes

- Eval. Formativa

1. Es una modalidad de trabajo en la que se articulan diferentes campos formativos, contenidos, PDA, ejes articuladores.

2. Favorecer el desarrollo integral de los alumnos, atendiendo las problemáticas y/o necesidades detectadas integrando la comunidad educativa.

3. *Problemática* PDA

*Propósito *Ejes articuladores

*Modalidad *Tiempo *E.N

*Campos F. *Recursos (LTG)

*Contenidos *Ajuste razonable

Proyecto interdisciplinario

¿Qué es?

Es una modalidad de trabajo pedagógico, surge de una problemática, necesidad o interés que vincula saberes de diversas disciplinas.

Finalidad

Dar solución a problemáticas, necesidades o intereses de los estudiantes y la comunidad desarrollando habilidades y aprendizajes para aplicar día a día.

Elementos

- Campos formativos - PDA
- Contenidos - Contexto - Ejes a
- Tiempo y espacios - Recursos y
materiales - Instrumentos para
la eval. - BAP - Adecuaciones

*¿Qué aprendí?

Como trabajan en el nivel
Preescolar, experiencias de
dif. docentes en sus c.t.
Ideas, visión, problemas reales,
lo + y - de la NEM.

*¿Cómo lo aprendí?

En comunidad, conversando
comunicando, socializando

*¿Qué debo eliminar
de mi práctica docente?
La apatía, desinformación

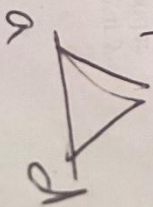
✓ Forma de trabajo q' se involucra a
y se compete un fin

✓ Discern q' compete unas disciplinas p/solucion
una problema q' pueden ser vistos

Conjunto de ad. demandados q' pueden ser vistos
desde distintas perspectivas, competencias y PDX

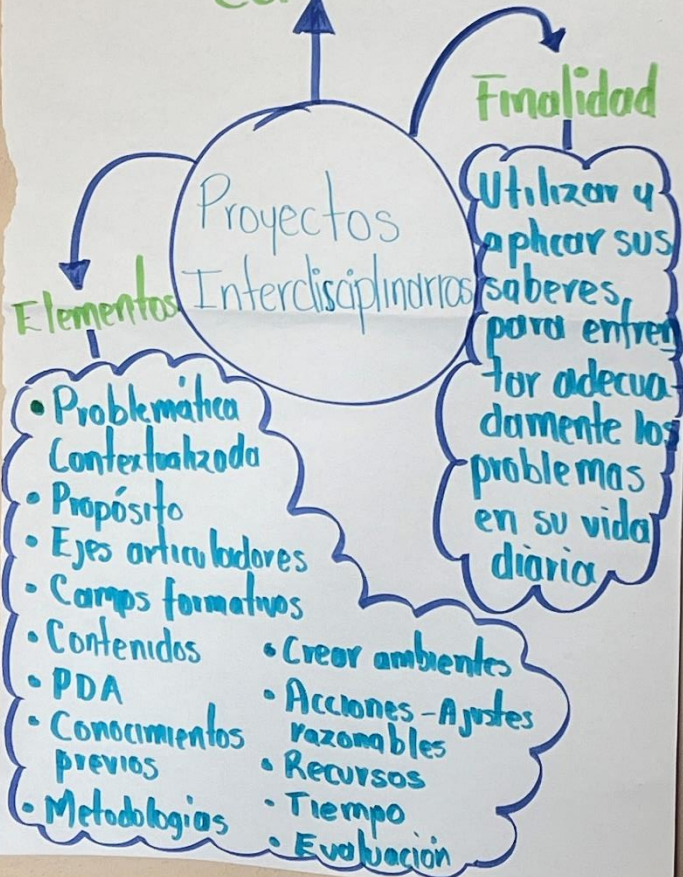
✓ Forma de trabajo en el aula o la
comunidad donde se involucra a p.f.

✓ Una disciplina



Es una metodología donde se integran las diversas áreas del conocimiento.

¿Qué es?



Proyecto Interdisciplinario

¿Qué es?

Es una propuesta de trabajo que permite relacionar diferentes disciplinas de manera organizada.

Finalidad

Resolver problemáticas atendiendo las necesidades, intereses, y circunstancias de los y las alumnos y alumnas abarcando diferentes disciplinas para dar solución y lograr su formación integral.

Elementos

- Programa sintético (por nivel-fase)
- Programa analítico.
- Metodología. - Diagnóstico.
- Ejes articuladores.
- Contenidos y PDA's.
- Campos formativos.
- Enfoque evaluación formativa.
- Recursos.

1. ¿Qué es un proyect. interdisciplin?

R= Cuando varias disc. se
enlazan p/ dar mejores resultados.
Involucra varias disciplinas
p/ crear un campo común

2. Finalidad: R= 1. los
alumnos aprenden colaborando p/
alcanzar un fin común
que se aplican p/ la vida cotidiana

3. Elementos curriculares p/ planear.
Elementos del currículo:
Ejes, campos, pda, coint., ~~pregn~~.