



Planeación Didáctica:
"Alimentando un Futuro Saludable"
Grado: Quinto de Primaria

Periodo de aplicación: del 11 de noviembre al 6 de diciembre de 2024

Contexto

Escuela Primaria "Caritino Maldonado Pérez" con una matrícula escolar de 417 alumnos, ubicada en una colonia urbana con una cultura alimentaria ligeramente pobre y baja participación de los padres de familia en la promoción de hábitos saludables.

Problema

Consumo excesivo de comida chatarra y falta de hábitos alimenticios saludables en los estudiantes.

Objetivo General

Fomentar en los estudiantes una cultura alimentaria saludable, involucrando a la familia y la comunidad, para mejorar su calidad de vida.

Campos Formativos a Integrar	Metodología
Desarrollo personal y para la convivencia.	Sociocrítica, promoviendo la reflexión crítica sobre los hábitos alimentarios, la toma de decisiones informadas y la participación activa de los estudiantes en la transformación de su entorno.
Lenguajes.	
Pensamiento matemático.	
Exploración y comprensión del mundo natural y social.	

Contenidos y PDA

<i>Campo Formativo</i>	<i>Contenidos</i>	<i>PDA</i>
<i>Desarrollo personal y para la convivencia</i>	Importancia de una alimentación saludable para la salud física y emocional. Valores como el respeto, la colaboración y la responsabilidad.	Elaboración de un decálogo de alimentación saludable. Creación de juegos cooperativos sobre nutrición.



<i>Lenguajes</i>	Lectura de textos informativos sobre nutrición.	
	Producción de textos argumentativos sobre la importancia de una alimentación balanceada.	Elaboración de un recetario de platillos saludables.
	Creación de carteles y slogans publicitarios sobre alimentos saludables.	Realización de una exposición oral sobre los beneficios de una alimentación sana.
<i>Pensamiento matemático</i>	Análisis de etiquetas nutricionales.	
	Elaboración de gráficas y tablas comparativas de alimentos.	Diseño de un menú semanal equilibrado.
	Cálculo de porcentajes de nutrientes.	Creación de un juego de mesa sobre nutrición.
<i>Exploración y comprensión del mundo natural y social</i>	Relación entre la alimentación y la salud.	
	Impacto ambiental de la producción de alimentos.	Elaboración de un huerto escolar.
	Importancia de la agricultura local y orgánica.	Participación en una feria de alimentos saludables.

Recursos Materiales

- Libros de texto, revistas y artículos sobre nutrición.
- Alimentos saludables y chatarra para análisis.
- Material audiovisual (videos, documentales).
- Computadoras con acceso a internet.
- Material para elaborar carteles, folletos y juegos.
- Semillas, tierra y macetas para el huerto escolar.



Esc. Prim. "Caritino Maldonado Pérez"

C.C.T. 12DPR0469D ZONA ESCOLAR 134

Nombre del Profesor: Gandhi Palma Ocampo



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN
GUERRERO

Actividades

- **Semana 1:** Investigación sobre la importancia de una alimentación saludable y los efectos de la comida chatarra.
- **Semana 1:** Análisis de etiquetas nutricionales de diferentes productos.
- **Semana 2:** Elaboración de un recetario de platillos saludables y económicos.
- **Semana 2:** Diseño y creación de un huerto escolar.
- **Semana 3:** Organización de una feria de alimentos saludables para la comunidad.
- **Semana 4:** Elaboración de un decálogo de alimentación saludable y su difusión en la escuela.

Vinculación con la Comunidad

- Invitación de un nutriólogo para impartir una charla.
- Colaboración con padres de familia para la elaboración de platillos saludables.
- Participación en eventos comunitarios relacionados con la salud y la alimentación.

Evaluación:

- Observación directa de las actividades.
- Rúbrica para evaluar productos finales (carteles, recetas, huerto, etc.).
- Cuestionarios y encuestas para conocer las opiniones y conocimientos de los estudiantes.

Rúbrica de Evaluación

Criterio	Excelente	Sobresaliente	Aceptable	En proceso
Conocimiento sobre nutrición	Demuestra un profundo conocimiento sobre los nutrientes, la pirámide alimenticia y los efectos de la comida chatarra en la salud.	Demuestra un buen conocimiento sobre los conceptos básicos de nutrición.	Demuestra un conocimiento básico sobre nutrición, pero presenta algunos errores.	No demuestra un conocimiento adecuado sobre los conceptos de nutrición.
Elaboración de materiales	Los materiales elaborados (carteles,	Los materiales elaborados son	Los materiales elaborados son	Los materiales elaborados son



Esc. Prim. "Caritino Maldonado Pérez"

C.C.T. 12DPR0469D ZONA ESCOLAR 134

Nombre del Profesor: Gandhi Palma Ocampo



SECRETARÍA DE
**EDUCACIÓN
GUERRERO**

	recetas, huerto, etc.) son creativos, originales y de alta calidad. Demuestran un gran esfuerzo y cuidado en su elaboración.	creativos y cumplen con los requisitos del proyecto.	funcionales, pero carecen de originalidad.	incompletos o de baja calidad.
Participación en equipo	Participa activamente en todas las actividades del proyecto, demuestra liderazgo y colabora con sus compañeros.	Participa activamente en la mayoría de las actividades y colabora con sus compañeros.	Participa en algunas actividades, pero requiere de recordatorios para mantenerse enfocado.	Participa poco en las actividades y no colabora con sus compañeros.
Presentación oral	Presenta la información de manera clara, organizada y con entusiasmo. Utiliza un lenguaje adecuado y recursos visuales.	Presenta la información de manera clara y organizada. Utiliza algunos recursos visuales.	Presenta la información de manera confusa o incompleta. Utiliza pocos recursos visuales.	No presenta la información de manera clara y organizada.
Reflexión crítica	Demuestra una profunda reflexión sobre la importancia de una alimentación saludable y su impacto en la vida cotidiana. Propone soluciones creativas para promover hábitos saludables en su comunidad.	Demuestra una buena reflexión sobre la importancia de una alimentación saludable y propone algunas soluciones.	Demuestra una reflexión básica sobre la importancia de una alimentación saludable.	No demuestra una reflexión sobre la importancia de una alimentación saludable.

Observaciones	ADECUACIÓN PARA ALUMNOS FOCALIZADOS: Se tomaron en cuenta los diversos estilos de aprendizaje de cada alumno y se realizaron actividades para cada uno de ellos de manera atractiva, de igual manera se implementaron actividades para el desarrollo de habilidades lectoras y escritoras. En cada grupo cuento con alumnos que presentan barreras para el aprendizaje y la participación, los cuales trabajarán a la par de sus compañeros realizando adaptaciones, valorando su esfuerzo y otorgando mayor importancia a la utilización de imágenes para comprender el tema. Se evaluará de acuerdo con sus capacidades priorizando la eliminación de barreras para aprender.
----------------------	--



Esc. Prim. "Caritino Maldonado Pérez"

C.C.T. 12DPR0469D ZONA ESCOLAR 134

Nombre del Profesor: Gandhi Palma Ocampo



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN
GUERRERO

Anexo

Actividad en el taller presencial.

