

JARDIN DE NIÑOS:		“ELENA ALCOCER DE FIGUEROA”	
C.C.T. 12DJN0501F	ZONA : 96	DOMICILIO:	PUEBLA No. 15, COL. RUFFO FIGUEROA
PROBLEMÁTICA:		PREVENCIÓN Y CUIDADO DE LA SALUD (HÁBITOS DE HIGIENE)	
CAMPOS FORMATIVOS	CONTENIDOS	PDAS	
LENGUAJES	-Comunicación oral de necesidades, emociones, gustos, ideas y saberes, a través de los diversos lenguajes, desde una perspectiva comunitaria. -Producciones gráficas dirigidas a diversas destinatarias y diversos destinatarios, para establecer vínculos sociales y acercarse a la cultura escrita.	-Emplea palabras, gestos, señas, imágenes, sonidos o movimientos corporales que aprende en su comunidad, para expresar necesidades, ideas, emociones y gustos que reflejan su forma de interpretar y actuar en el mundo. -Elabora producciones gráficas (mensajes, avisos, recados, entre otros) con marcas propias, dibujos o por medio del dictado, para informar algo a diferentes personas.	
SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	-Clasificación y experimentación con objetos y elementos del entorno que reflejan la diversidad de la comunidad o región.	-Elabora e interpreta registros para organizar objetos y elementos del entorno mediante dibujos, tablas, símbolos o pictogramas; los explica a otras personas, en su lengua materna y con sus palabras.	
ETICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	-Labores y servicios que contribuyen al bien común de las distintas familias y comunidades	-Aprecia las labores y servicios que existen en la comunidad y valora el impacto que tienen para el bienestar común.	
DE LO HUMANO A LO COMUNITARIO	-Cuidado de la salud personal y colectiva, al llevar a cabo acciones de higiene, limpieza, y actividad física, desde los saberes prácticos de la comunidad y la información científica.	-Practica hábitos de higiene personal y limpieza en los espacios físicos donde se desenvuelve y al usar objetos, como medidas de conservación de la salud y de prevención de enfermedades.	
EJES ARTICULADORES			
• <u>VIDA SALUDABLE:</u>		AL RECONOCER E IDENTIFICAR LAS CAUSAS QUE PUEDEN GENERAR UN PROBLEMA DE SALUD.	
• <u>PENSAMIENTO CRÍTICO</u>		-AL TOMAR CONCIENCIA DEL CUIDADO DE LA SALUD FÍSICA Y SU HIGIENE PERSONAL. - AL REFLEXIONAR Y CUESTIONAR SOBRE LO QUE CREEN QUE PASE AL NO CUIDAR SU HIGIENE ¿POR QUÉ NOS ENFERMAMOS?, ¿CÓMO PODEMOS CUIDAR NUESTRA SALUD? -AL DESARROLLAR HIPÓTESIS Y PODER COMPROBARLAS Y/O MODIFICARLAS	
• <u>APROPIACIÓN DE LA CULTURA A TRAVÉS DE LA CULTURA Y LA ESCRITURA</u>		-QUE LOS NIÑOS COMPRENDAN E INTERPRETEN DIFERENTES TEXTOS Y SEAN CAPACES DE COMUNICAR SUS IDEAS.	
• <u>INCLUSIÓN:</u>		-AL ATENDER LOS RITMOS Y ESTILOS DE APRENDIZAJE -ATENCIÓN MEDIANTE AJUSTES RAZONABLES DE ACUERDO A SUS NECESIDADES.	

METODOLOGÍA: “APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS”			
MOMENTOS:		SECUENCIA DE ACTIVIDADES:	
1. PRESENTEMOS (MOMENTO INICIAL)		-A partir del pase de lista y de comentar cuantos niños asistieron y cuántos no -Promover la reflexión en los NN, del por qué faltaron algunos, si hay algún mensaje de los padres de familia informando sobre la inasistencia de sus hijos a la escuela, leerlos en voz alta.. -Encaminarlos hacia la reflexión del cuidado de su salud y la prevención de enfermedades.	
2. RECOLECTEMOS		Rescatar algunas ideas previas de los niños a través de algunas imágenes, cuestionamientos, algunos textos, recetas médicas - ¿Ustedes se han enfermado? - ¿De qué se han enfermado? - ¿Qué hace mamá cuando ustedes se enferman? - ¿En casa hay algún familiar enfermo?	
3. FORMULAMOS EL PROBLEMA		1. ¿Qué nos pasa cuando tenemos las manos sucias, y no las lavamos para comer? 2. ¿Podemos prevenir algunas enfermedades?, ¿Cómo lo haríamos? 3. ¿Cómo podemos cuidarnos para no enfermarnos?	
4. ORGANICEMOS LA EXPERIENCIA Y VIVAMOS LA EXPERIENCIA		-Listado de actividades a realizarse -Revisar diariamente las manos y las uñas de los NN -Revisar la cabeza de los niños (a fin de detectar si alguno tiene piojos o liendres) -Visita de un profesional de la salud (acudir con un médico o enfermera del Centro de salud o lo más cercano al contexto de la escuela. -Investigaciones en casa o en la biblioteca del aula y escuela, con relación al tema del cuidado de la salud y prevención de enfermedades -Dramatización del juego “El Doctor” -Identificar los alimentos de temporada que pueden preservar la salud. -Uso de ropa apropiada a la temporada a fin de prevenir enfermedades -Realizar un recetario con remedios caseros que utilizan en casa para curar alguna enfermedad que padecen o han tenido.	
5. RESULTADOS		-Recetario grupal -Gráfica de los alumnos que no se han presentado a clases. -Carta Mural en relación al cuidado de la salud y prevención de las enfermedades.	
EVALUACION	AJUSTES RAZONABLES	TIEMPO	RECURSOS
- GUIA DE OBSERVACIÓN - ESCALA ESTIMATIVA NARRATIVA - PROCESOS COGNITIVOS, SOCIALES Y EMOCIONALES	-Apoyo personalizado a los alumnos que requieran	2 semanas	-Marcadores -Papel Bond -Hojas -Biblioteca

EVIDENCIAS GRÁFICAS DE LA JORNADA ACADÉMICA: “DIÁLOGOS Y EXPERIENCIAS EDUCATIVAS EN LA NUEVA ESCUELA MEXICANA”

(28 Y 29 DE OCTUBRE DEL 2024)



TALLER : " ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE A TRAVÉS DE PROYECTOS INTERDISCIPLINARIOS"

PONENTE: MTRO GILBERTO TREJO MARTÍNEZ

