



TRANSFORMANDO
GUERRERO
GOBIERNO DEL ESTADO
2021 - 2027

SECRETARÍA DE
**EDUCACIÓN
GUERRERO**

SUBSECRETARÍA DE
**EDUCACIÓN
BÁSICA**

DIRECCIÓN GENERAL DE
**DESARROLLO
EDUCATIVO**

DEPARTAMENTO DE
**FORMACIÓN
CONTINUA**

prodep
PROYECTOS
GUERRERO

TALLER:

EL QUÉ, EL PARA QUÉ Y LOS CÓMO DE LOS PROYECTOS COMUNITARIOS



Origen y Destino



ACTIVIDAD 1

Existe preocupación en la comunidad sobre los contagios por zika, ya que docentes, estudiantes y sus familiares han tenido por ello serias complicaciones de salud. Incluso en la zona se han registrado casos de microcefalia en recién nacidos, condición genética causada por dicha enfermedad durante el embarazo.

La comunidad escolar identifica que en las inmediaciones de la escuela se encuentra un relleno sanitario donde se acumula agua, lo cual lo vuelve un lugar propicio para la reproducción del mosquito *Aedes aegypti*, transmisor de enfermedades como el zika, el dengue y la chikungunya. También reconoce otras zonas de riesgo, tanto en exteriores como al interior de las viviendas, a causa de macetas, botes y otros objetos que acumulan agua.

P
R
O
B
L
E
M
A

C
O
M
U
N
I
D
A
D

[Go to previous](#)

MEJOREDU. Fascículo #7 2024

Considerando la problemática, EN EQUIPO:

1.- Identifique en EL PROGRAMA SINTÉTICO un contenido desde el cual se pueda abordar la problemática

2.- Señale en qué fase y campo identificó ese contenido

3.- Problematicar el Problema

Go to next p

FASE:	3
CAMPO FORMATIVO:	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO
CONTENIDO:	ACCIONES INDIVIDUALES QUE REPERCUTEN EN LA CONSERVACIÓN Y MEJORA DE LA SALUD
PDA:	REFLEXIONA ACERCA DE SITUACIONES Y COMPARTIMIENTOS QUE PONEN EN RIESGO LA SALUD, PARA PROMOVER ACCIONES ORIENTADAS A LOS CUIDADOS PERSONALES
PROBLEMATIZAR	¿Qué tan preocupados se sienten los estudiantes y el personal docente por la presencia del relleno sanitario y los posibles riesgos para su salud? ¿Han notado un aumento en casos de enfermedades transmitidas por mosquitos en la comunidad escolar? ¿Conocen los estudiantes y el personal docente el ciclo de vida del mosquito Aedes aegypti y las enfermedades que transmite? ¿Saben identificar los criaderos de mosquitos dentro y fuera de la escuela? ¿Estarían dispuestos a participar en actividades de limpieza y concientización sobre la prevención de enfermedades transmitidas por vectores? ¿Existen protocolos establecidos para enfrentar situaciones de riesgo sanitario en las escuelas?

Miriam Guzmán Díaz

	¿Se han realizado campañas de prevención y control de vectores en la escuela y sus alrededores? ¿Se ha establecido comunicación con las autoridades de salud y ambientales para abordar el problema del relleno sanitario? ¿Se han solicitado inspecciones y acciones correctivas en el relleno sanitario? ¿Se cuenta con los recursos necesarios (humanos, materiales, económicos) para implementar medidas de prevención y control de vectores en la escuela? ¿Cómo se involucrará a la comunidad en la implementación de las medidas de control y prevención? ¿Cuál es la relación entre la distancia de las viviendas al relleno sanitario y la incidencia de enfermedades transmitidas por vectores? ¿Qué papel juegan los medios de comunicación en la difusión de información sobre la prevención y el control de estas enfermedades?
--	---

Contexto: Presentar el caso del relleno sanitario cercano a la escuela como un problema real y relevante para la comunidad.
Objetivo general: Concientizar a los estudiantes sobre los riesgos para la salud asociados a los rellenos sanitarios y fomentar su participación en la búsqueda de soluciones.
Problematizar: • ¿Qué es un relleno sanitario? Explicar qué es un relleno sanitario, cómo funciona y los residuos que se depositan en él. • Impacto ambiental de los rellenos sanitarios: Detallar los efectos negativos en el suelo, el agua y el aire. • El mosquito <i>Aedes aegypti</i>: Describir las características del mosquito, su ciclo de vida y las enfermedades que transmite (zika, dengue, chikungunya). • Relación entre el relleno sanitario y las enfermedades: Explicar cómo la acumulación de agua en los rellenos sanitarios crea un ambiente propicio para la reproducción de mosquitos y, por ende, para la propagación de enfermedades.

Actividades:

- **Investigación:**
 - Dividir a los estudiantes en grupos y asignar a cada uno una enfermedad transmitida por el mosquito *Aedes aegypti* para que investiguen sus síntomas, tratamiento y prevención.
 - Realizar una salida a campo para observar el relleno sanitario y sus alrededores (si es posible y seguro).
- **Simulación:**
 - Crear un modelo a escala de un relleno sanitario y simular cómo se produce la acumulación de agua y la reproducción de mosquitos.
- **Debate:**
 - Organizar un debate sobre las responsabilidades de los individuos, las instituciones y el gobierno en la solución de este problema.
- **Elaboración de materiales informativos:**
 - Crear carteles, folletos o videos para concientizar a la comunidad sobre los riesgos y las medidas de prevención.

Evaluación

- **Presentación de proyectos:** Evaluar la capacidad de los estudiantes para aplicar los conocimientos en la elaboración de materiales informativos o propuestas de solución.
- **Participación en actividades:** Evaluar el compromiso y la creatividad de los estudiantes en las diferentes actividades.

Recursos

- **Materiales:**
 - Mapas, imágenes, videos, artículos de periódicos, carteles, materiales para la construcción de modelos.
 - Equipos audiovisuales.
- **Humanos:**

Docentes, especialistas en salud ambiental, representantes de la comunidad.

Propuesta de Actividades Complementarias

- **Campaña de limpieza en la escuela:** Involucrar a los estudiantes en la identificación y eliminación de posibles criaderos de mosquitos dentro de la escuela.
- **Concurso de carteles:** Fomentar la creatividad de los estudiantes para diseñar carteles que promuevan la prevención de enfermedades transmitidas por mosquitos.
- **Visita a un centro de salud:** Organizar una visita para que los estudiantes conozcan las medidas de prevención que se llevan a cabo en el ámbito sanitario.

Miriam Guzmán Díaz

En esta jornada académica sobre trabajo por proyectos comunitarios es una oportunidad valiosa para aprender, compartir experiencias y adquirir las herramientas necesarias para llevar a cabo iniciativas que contribuyan al desarrollo de las comunidades. Al asistir a este tipo de eventos se da un intercambio de experiencias educativas, el cual enriquecen el trabajo del día a día del docente, aprendí muchas estrategias para llevar a cabo con los alumnos en el salón de clases.

