

**EVIDENCIAS DE LAS JORNADAS DIÁLOGOS Y EXPERIENCIAS
EDUCATIVAS DE LA NUEVA ESCUELA MEXICANA**

CAMPUS TAXCO

DOCENTE ERIKA YAZMIN ELOISA SANCHEZ



Taller

Enseñanza y
aprendizaje a
traves de proyectos
interdisciplinarios

1. ¿Qué es un proyecto interdisciplinario?

Una herramienta metodológica
en la que se utilizan dif.
disciplinas para elaborar
un proyecto.

Correcto

= Es una herramienta de apren-
dizaje que vincula diversas disci-
plinas o áreas de conocimiento.

Nombre del Jardín: José Goroñiza Zona: 102 Clave: 12B3H3235T
Localidad: Los Amates, Mpio. de Buenavista de Cuellar, Gro
Nombre del Proyecto: ¡Y si nos respetamos!
Metodología: Aprendizaje Basado en Proyectos ABP

Problemática: La mayoría de los alumnos presentan una falta de valores que se ve reflejada en su manera de hablar, actuar y pensar, dentro y fuera de la escuela.

Campo Formativo: Ética, Naturaleza y Sociedades.

Contenidos: La diversidad de personas y familias en la comunidad y su convivencia, en un ambiente de equidad, libertad, inclusión y respeto a los derechos humanos.

PDA.. Reconoce las distintas formas de ser y actuar de sus pares para convivir en armonía.

Momento 1.- Identificación

Fase 1
Puntación

Intención

Sesión

Lograr que los nms identifiquen la forma correcta de actuar hacia los otros personas
Desarrollando los valores { Precaución } Cuento: Añadido de besos, cuaderno de trabajo

- Saludar al grupo
- Reunir a los pequeños en círculo y leerles el cuento puñado de besos.
- Cuestionarlos respecto al comportamiento de los niños del cuento.
- Identificar las acciones correctas e incorrectas.
- Escribirlos en el pizarrón en un cuadro de 2 entradas.
- Mediante preguntas detonadoras, propiciar que los niños reflexionen respecto a su forma de actuar dentro y fuera del aula.

1. Es una metodología que integra diferentes áreas del conocimiento que incluye los cuatro campos formativos.

2. Resolver una situación-Problema desarrollando el pensamiento crítico de los estudiantes.

3. -Problema - Recursos

- fase
- Propósito
- metodología
- contenidos
- PDA
- Ejes
- Eval. Formativa

1. Es una metodología de trabajo, que integra y organiza diferentes disciplinas.

2. Promover y potenciar el aprendizaje de las y los alumnos a partir de situaciones y problemáticas de su contexto inmediato, atendiendo los intereses de los alumnos.

3. ✓ Campos formativos.

✓ Contenidos.

✓ PDA.

✓ Ejes articuladores.

✓ Metodologías

✓ Escenarios.

✓ Evaluación formativa.

1. Un plan de acción que integra varias disciplinas para atender una problemática desde distintos escenarios.
2. Dar solución a una problemática a través de la vinculación de los campos formativos, PDA, ejes articuladores y perfil de egreso.
3. Diagnóstico socioeducativo, problemática, contenidos, PDA's, modalidades, metodologías, recursos, ajustes razonables, tiempo y evaluación.

Proyecto Interdisciplinario

¿Qué es?

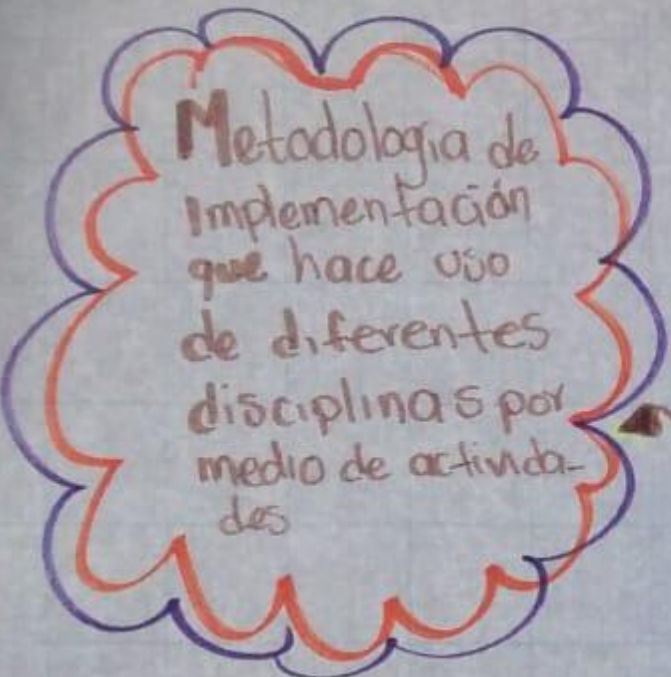
Es una propuesta de trabajo que permite relacionar diferentes disciplinas de manera organizada.

Finalidad

Resolver problemáticas atendiendo las necesidades, intereses, y circunstancias de los y las alumnos y alumnas abarcando diferentes disciplinas para dar solución y lograr su formación integral.

Elementos

- Programa sintético (por nivel/fase)
- Programa analítico.
- Metodología. - Diagnóstico.
- Ejes articuladores.
- Contenidos y PDA's.
- Campos formativos.
- Enfoque evaluación formativa.
- Recursos.



Metodología de
Implementación
que hace uso
de diferentes
disciplinas por
medio de activida-
des



P

I

1. Proyecto que integra todos los campos formativos y/o disciplinas, para atender las problemáticas detectadas en el diagnóstico.

2. Trabajar de diferentes formas con los alumnos para lograr un aprendizaje integral para coadyuvar en la transformación de la Comunidad.

3. - Campos formativos.
- Contenidos.
- PDA

1. Es una metodología de aprendizaje que propone la nueva escuela mexicana en la que se involucran varias disciplinas y diversas áreas de conocimiento desarrollando competencias apegadas a la realidad fomentando el aprendizaje colaborativo.

2. Trabajar en conjunto de manera integral vinculando las diversas disciplinas para desarrollar habilidades y competencias aplicables a la vida diaria.

3. Campos formativos
Contenidos
PDA

① ¿Qué es un proyecto interdisciplinario?

Es una estrategia de aprendizaje q' integra conocimientos, hab. de diversas disciplinas, P/abordar UN PROBLEMA REAL.

② Objetivo

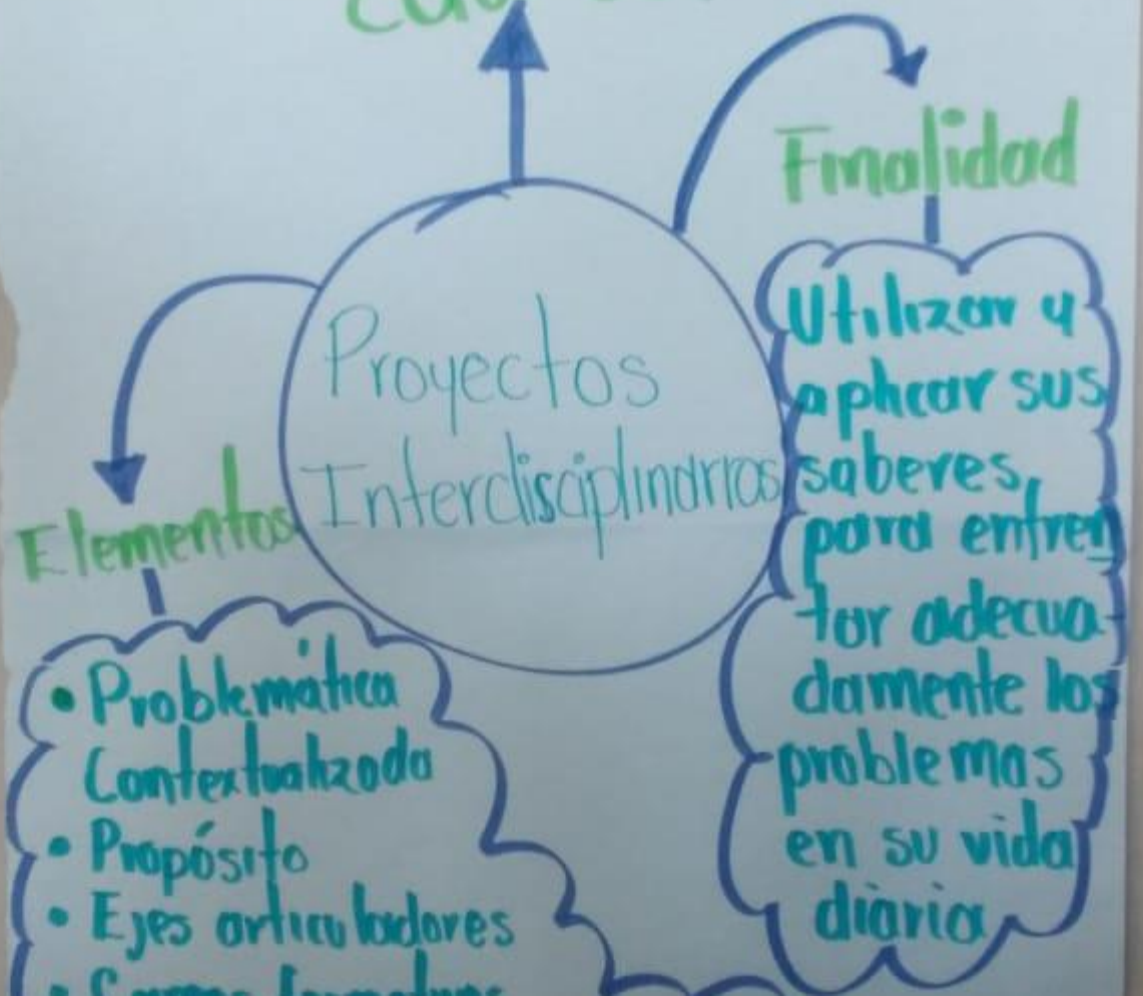
Desarrollar habilidades P/ solución de problemas comunes en trabajo colaborativo. S/ el propósito de impactar en la comunidad.

③ Elementos curriculares:

- Contexto
- Metodología
- Dx
- Materiales

Es una metodología donde se integran las diversas áreas del conocimiento.

¿Qué es?



Proyecto interdisciplinario

¿Qué es?

Es una modalidad de trabajo pedagógico, surge de una problemática, necesidad o interés que vincula saberes de diversas disciplinas.

Finalidad

Dar solución a problemáticas, necesidades o intereses de los estudiantes y la comunidad desarrollando habilidades y aprendizajes para aplicar día

1. NOS PERMITE RELACIONAR LAS DIFERENTES DISCIPLINAS QUE CONTIENE LOS CAMPOS FORMATIVOS, CONTENIDOS Y PDA, RELACIONADOS CON UN TEMA, HACIENDO USO DE LAS DIFERENTES METODOLOGIAS SOCIOCRITICAS.

2. QUE SE CONJUNTE LOS CONOCIMIENTOS CON UN PROPOSITO, PERMITIENDO LA VINCULACION CON LA REALIDAD DEL CONTEXTO.

3. LOS CAMPOS FORMATIVOS.
CONTENIDOS

PDA

EJES ARTICULADORES



1.- Metodología de enseñanza donde se vinculan 2 o más disciplinas.

2.- Integrar conocimientos de diferentes disciplinas para abordar problemas complejos de manera integral.

3.- Campos formativos

- Contenidos
- PDA
- Ejes articuladores

1 Es una metodología donde se vinculan diferentes disciplinas, atendiendo una problemática por la cual se elabora un proyecto.

2 Es lograr los procesos de aprendizaje contextualizados y bajo una organización.



¿Qué es un
Proyecto inter-
disciplinario?

Es una estrategia
de enseñanza que
fomenta el trabajo
colaborativo y coo-
perativo a través de la
organización con diferen-
tes disciplinas.

1. Es una modalidad de trabajo en la que se articulan diferentes campos formativos, contenidos, PDA, ejes articuladores.

2. Favorecer el desarrollo integral de los alumnos, atendiendo las problemáticas y/o necesidades detectadas integrando la comunidad

