

JORNADA DE DIÁLOGOS Y EXPERIENCIAS EDUCATIVAS EN LA NEM

SEDE: TAXCO, GUERRERO

FECHAS: 28 Y 29 DE OCTUBRE DEL 2024

PARTICIPANTE: LUZ GABRIELA CASTRO SOTO

FUNCIÓN: MAESTRA DE APOYO

ESCUELA: USAER 21 C.C.T. 12FUA0021Y HUITZUCO DE LOS FIGUEROA, GUERRERO

TALLER: EL QUÉ, EL PARA QUÉ Y EL CÓMO DE LOS PROYECTOS COMUNITARIOS

ACTIVIDAD 1

ACTIVIDAD 1



Origen y Destino



P
R
O
B
L
E
M
A

C
O
M
U
N
I
D
A
D

Existe preocupación en la comunidad sobre los contagios por zika, ya que docentes, estudiantes y sus familiares han tenido por ello serias complicaciones de salud. Incluso en la zona se han registrado casos de microcefalia en recién nacidos, condición genética causada por dicha enfermedad durante el embarazo.

La comunidad escolar identifica que en las inmediaciones de la escuela se encuentra un relleno sanitario donde se acumula agua, lo cual lo vuelve un lugar propicio para la reproducción del mosquito *Aedes aegypti*, transmisor de enfermedades como el zika, el dengue y la chikungunya. También reconoce otras zonas de riesgo, tanto en exteriores como al interior de las viviendas, a causa de macetas, botes y otros objetos que acumulan agua.

MEJOREDU. Fascículo #7 2024

1.- Identifique en EL PROGRAMA SINTÉTICO un contenido desde el cual se pueda abordar la problemática

CAMPO DE LOS HUMANO A LO COMUNITARIO

CONTENIDO ACCIONES INDIVIDUALES QUE REPERCUTEN EN LA CONSERVACIÓN Y MEJORA DE LA SALUD

2.- Señale en qué fase y campo identificó ese contenido

FASE 4

3.- Problematicar al Problema

¿Cómo impacta los casos de dengue, zika y chikungunya, en los alumnos de la escuela?

¿Qué medidas podemos realizar para bajar los casos de dengue, zika y chikungunya?

¿Qué instituciones deben realizar trabajos para evitar más contagios de dengue, sika y chikungunya?

¿Existen problemas con la gestión de aguas residuales, la acumulación de basura o la falta de infraestructura adecuada para el drenaje?

¿Cómo está afectando el cambio climático a la prevalencia del dengue, sika y chikungunya en la comunidad?

¿Hay suficientes recursos y personal capacitado en los centros de salud locales para tratar la enfermedad?

¿En qué medida la pobreza y la desigualdad social afectan la capacidad de las personas para prevenir o tratar dichas enfermedades?

¿Cuál es el nivel de conocimiento de la comunidad sobre la prevención?

¿Están las personas adecuadamente informadas sobre cómo eliminar criaderos de mosquitos en sus hogares y en sus barrios?

¿Qué tan efectivas son las campañas de fumigación, eliminación de criaderos y otras medidas preventivas?