

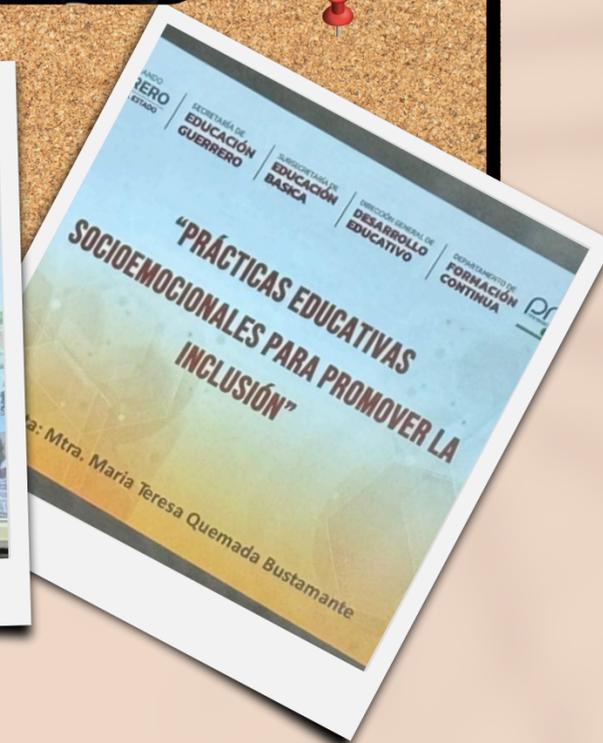
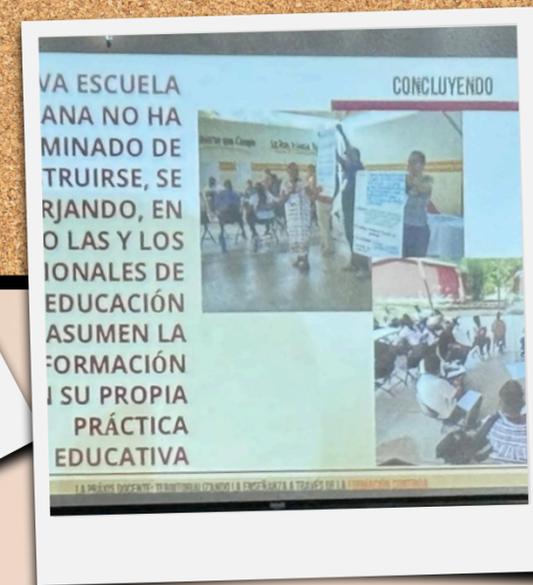
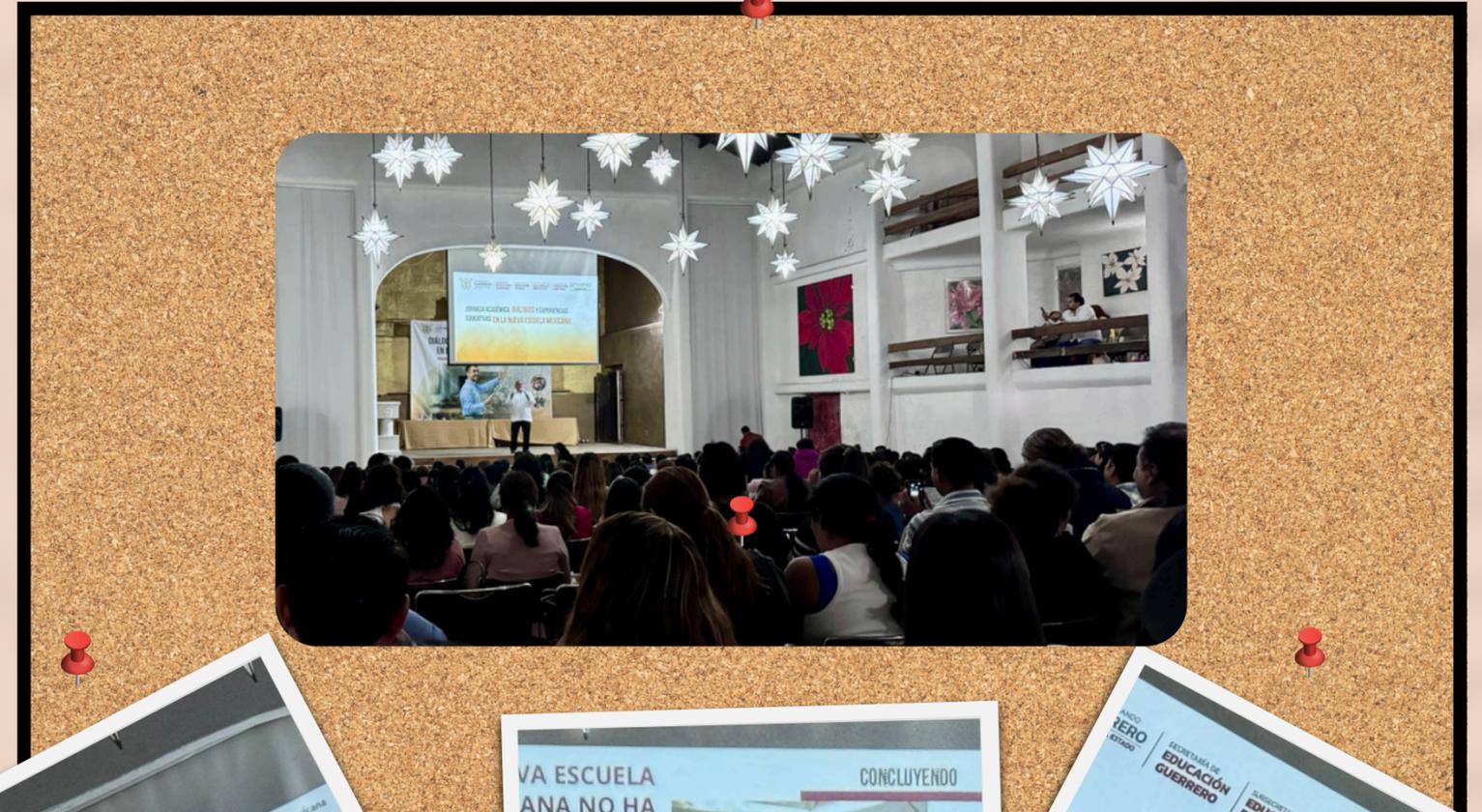
# Diálogos Y Experiencias Educativas En La Nueva Escuela Mexicana

El derecho de todas y todos a la  
educación: principios de la NEM  
y la función docente.

“Reconocer la humanidad  
del docente”

Evidencia de Aprendizaje:  
Mtro. Nicanor Adame Serrano  
ATP

Taxco de Alarcón, 28 y 29 de octubre de 2024.



## El derecho de todas y todos a la educación: principios de la NEM y la función docente.

La educación con un enfoque humanista, considerada un derecho fundamental que asegura la equidad y la inclusión, igualdad sustantiva en la sociedad, basado en el principio fundamental del interés superior de NNA.

Retos del docente:

- Apropiación de epistemología
- Formación
- Transformación

## El Currículo Integrado: Oportunidad de Vinculación de la Escuela y La Comunidad.

El currículo integrado, es un pilar de la NEM, busca:

- El desarrollo integral
- Vincular las fases de la educación básica, campos formativos ejes articuladores
- Situar los procesos formativos en los contextos en los que aprenden los NNA

Proyecto de nación: formar al ciudadano del presente y del mañana, transformando pensamientos conductas, con p proyectos intencionados y la participación de toda la comunidad.

## Prácticas Educativas Socioemocionales Para Promover La Inclusión

Las prácticas educativas socioemocionales son fundamentales para promover la inclusión equitativa y de calidad en el ámbito escolar.

Acciones:

- Conocer el contexto, comunidad, familias
- Generar espacios de oportunidad, reconociendo a la escuela como un lugar seguro, generar vínculos emocionales sanos.
- Rebosar nuestra aula con emociones positivas.
- Querer al niño.



## Taller 3. Planeación Formativa y Retroalimentación

- Es una transformación educativa con nuevas bases filosóficas para lograr una sociedad más justa, democrática e igualitaria
- La NEM es cambiar el paradigma, reconceptualizar, resignificar la práctica docente
- Elaborar una planeación integral en proyectos sociocríticos

Reto: conocer las más de 24 sugerencias metodológicas para reconocer las adecuadas de acuerdo a los niveles contextuales, recordando que es un proceso en espiral.

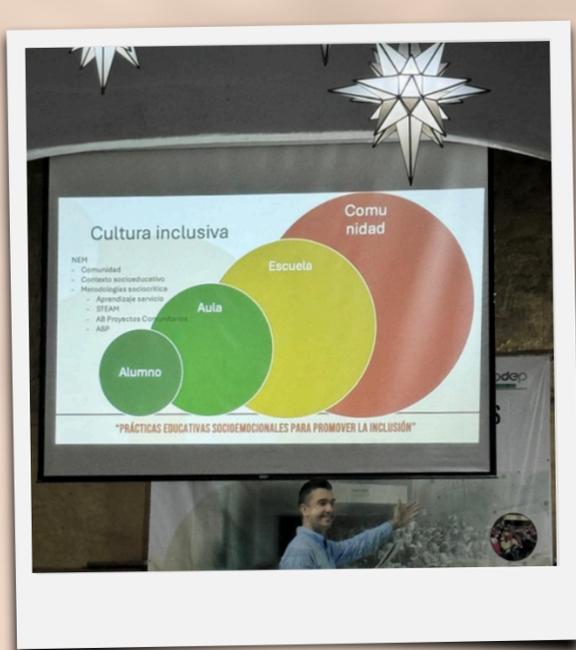
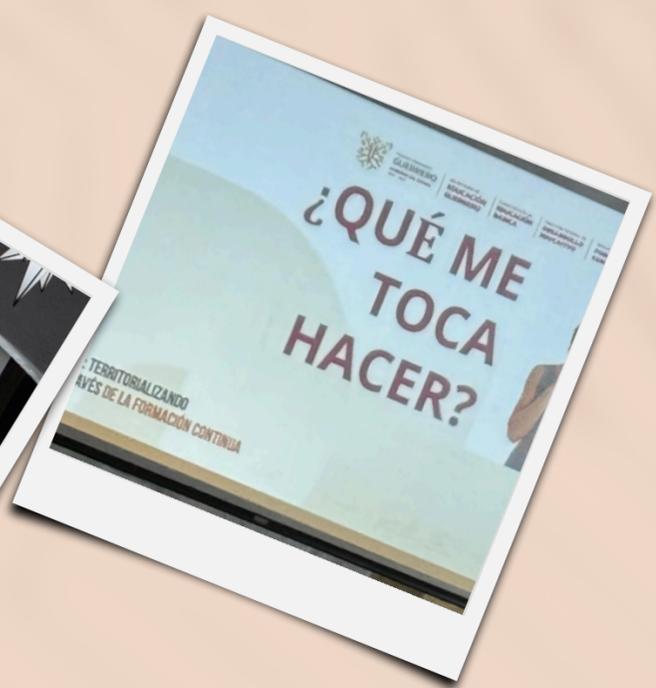
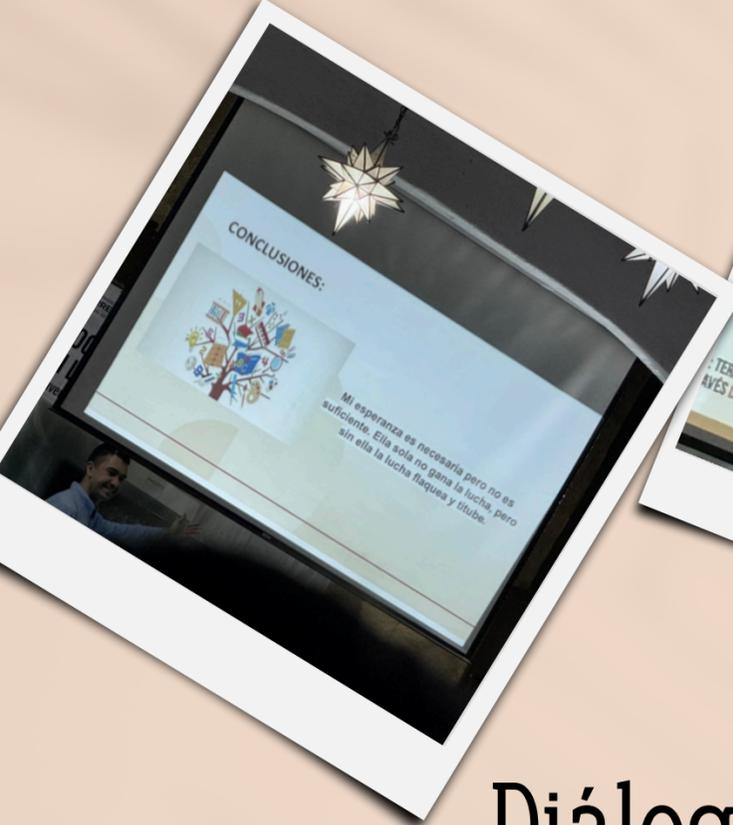
# Reconocer la humanidad del docente

"O, como yo, o muerte"

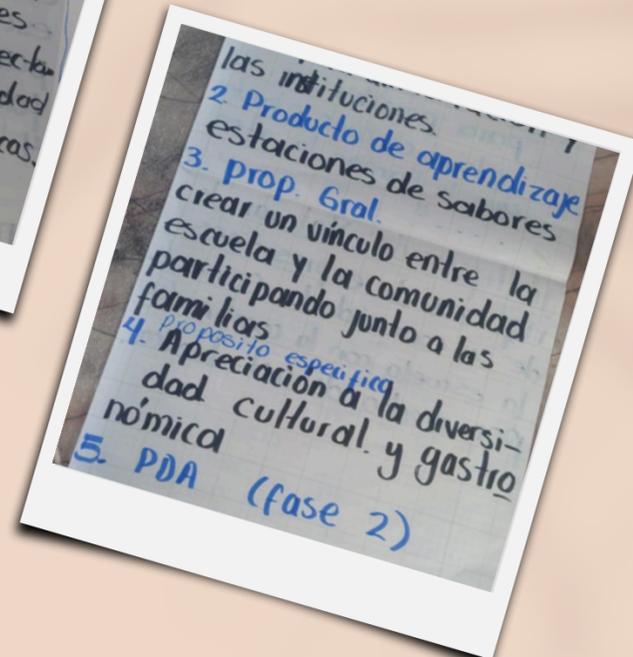
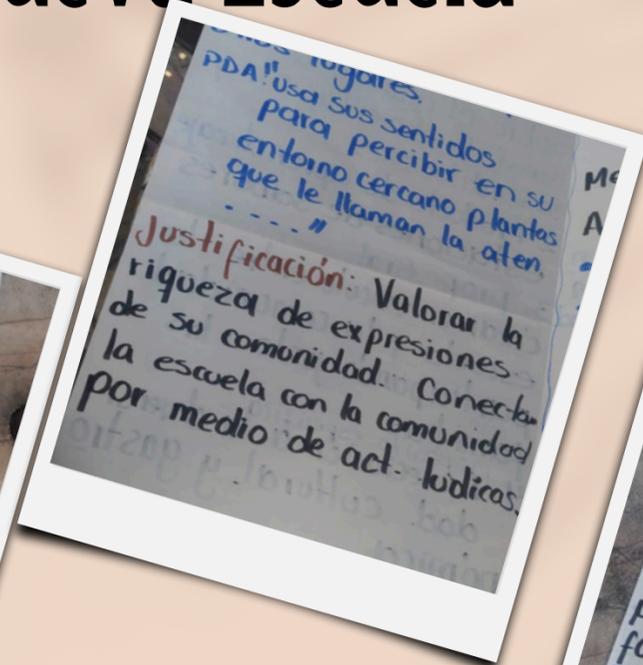
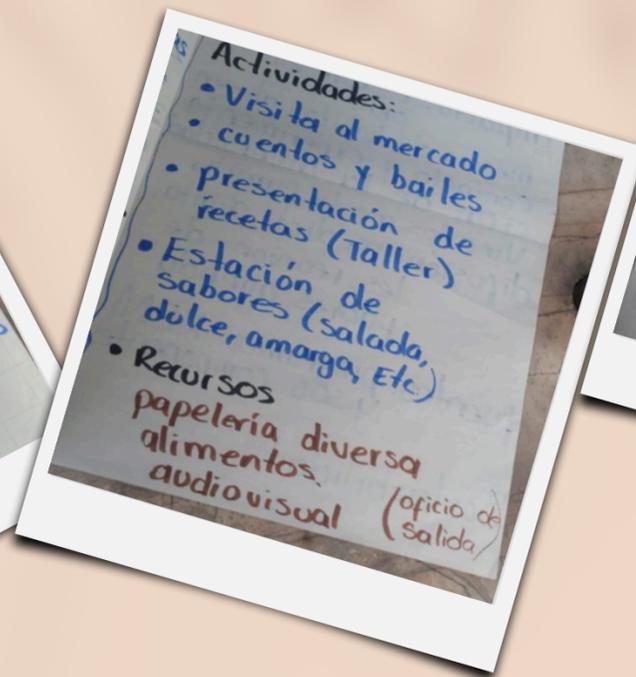
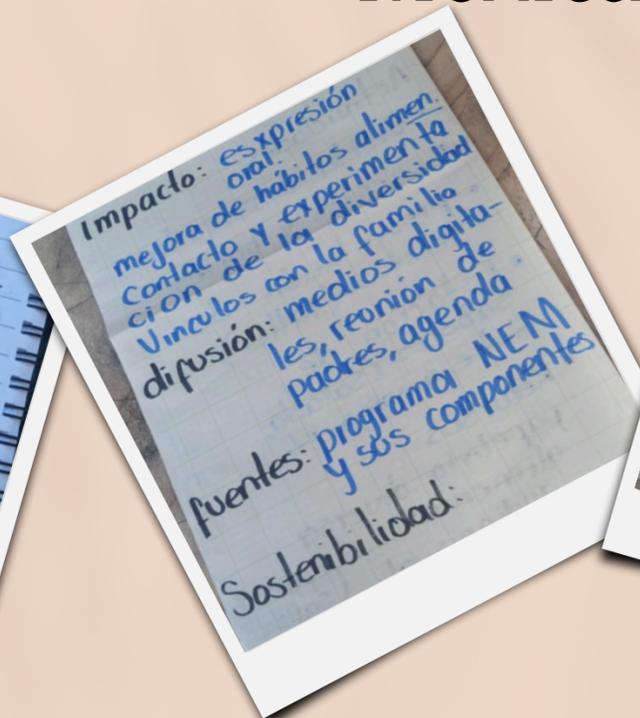
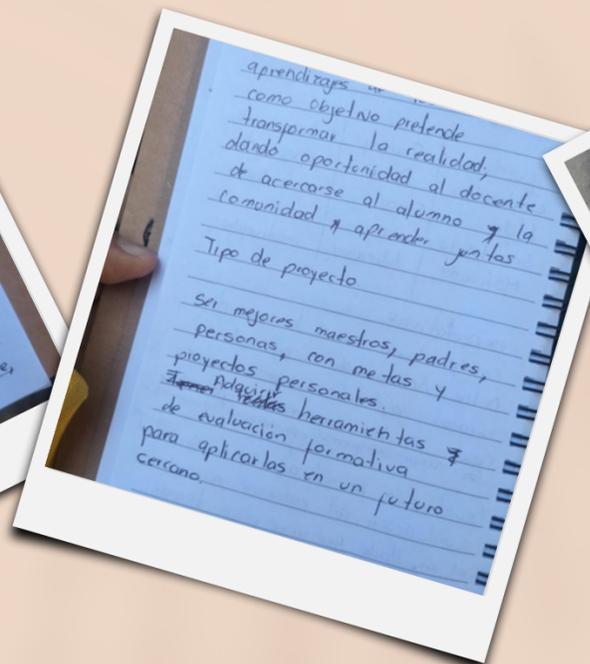
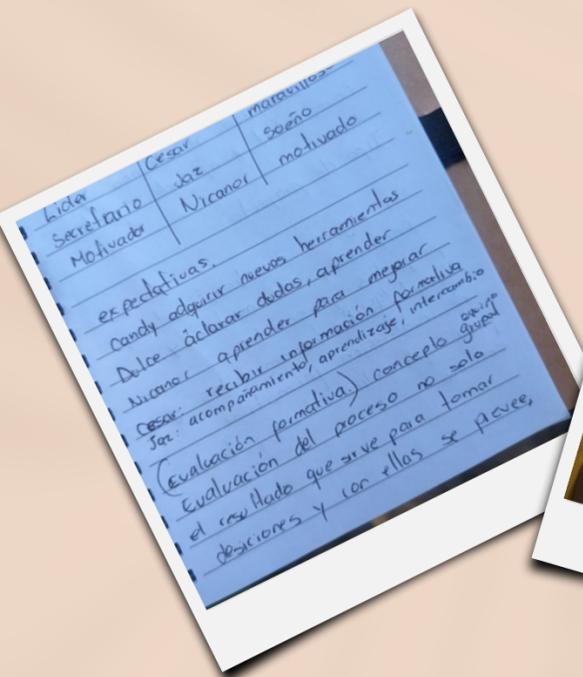
**TRANSITEMOS CON RUMBO**

**Transformar la realidad**





# Diálogos y Experiencias Educativas en la Nueva Escuela Mexicana



TAXCO DE ALARCÓN, 28 Y 29 DE OCTUBRE DE 2024