

TRANSFORMANDO
GUERRERO

GOBIERNO DEL ESTADO
2021 - 2027

DIÁLOGOS Y EXPERIENCIAS EDUCATIVAS EN LA **NUEVA** **ESCUELA MEXICANA**

prodep
TIPO BÁNCO
GUERRERO

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN
GUERRERO

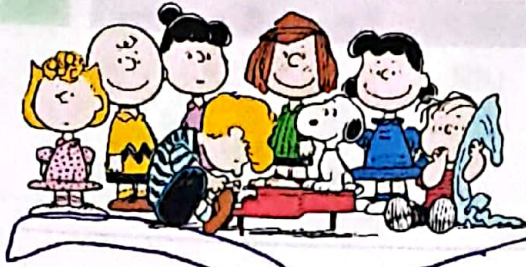
SUBSECRETARÍA DE
EDUCACIÓN
BÁSICA

DIRECCIÓN GENERAL DE
DESARROLLO
EDUCATIVO

DEPARTAMENTO DE
FORMACIÓN
CONTINUA

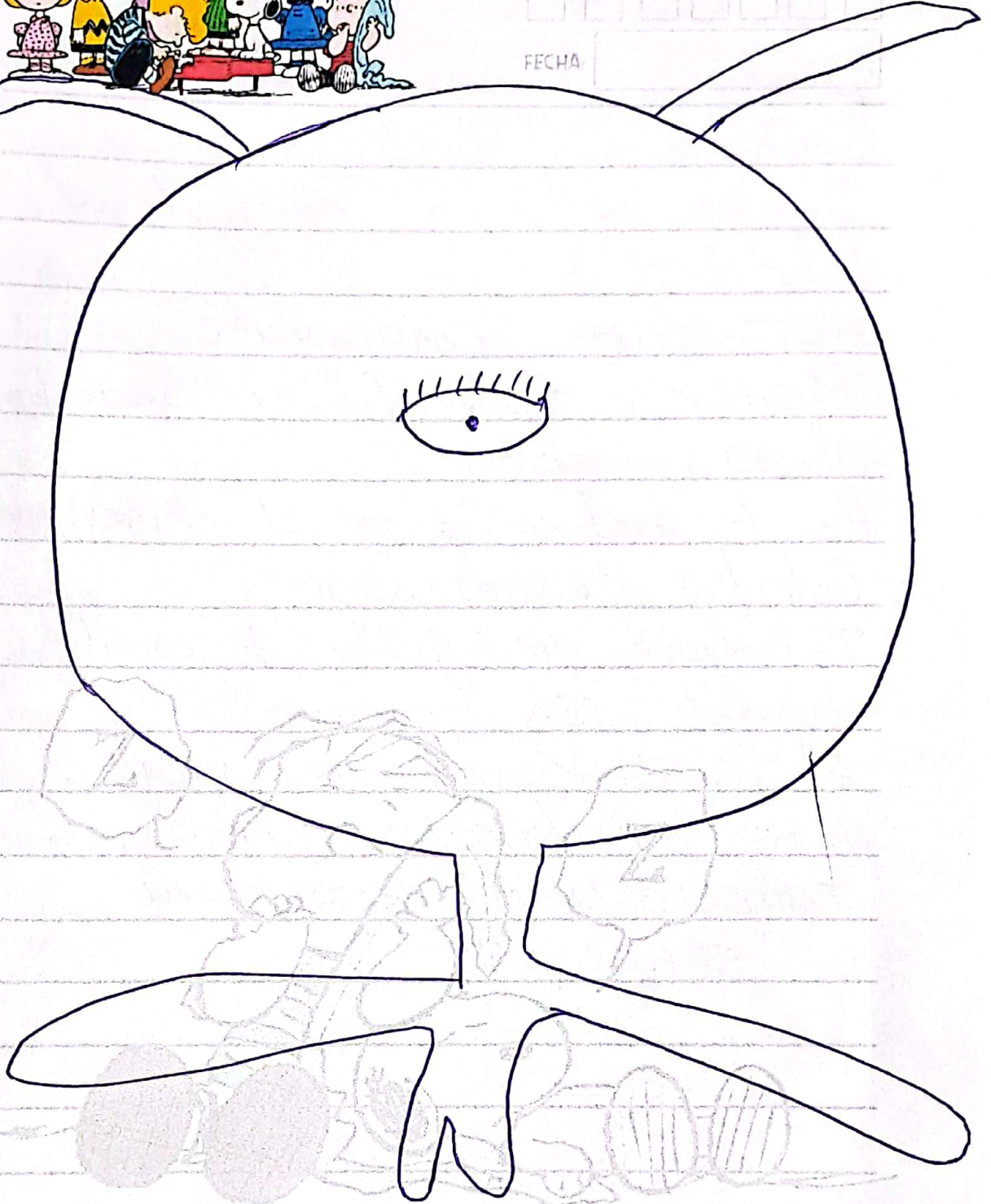


28/05/2024



LUN MAR MIE JUE VIE SAB DOM

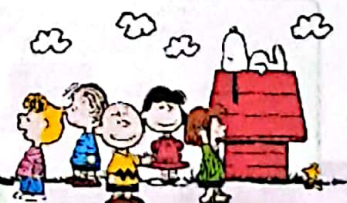
FECHA:



IMPORTANTE



Lorena

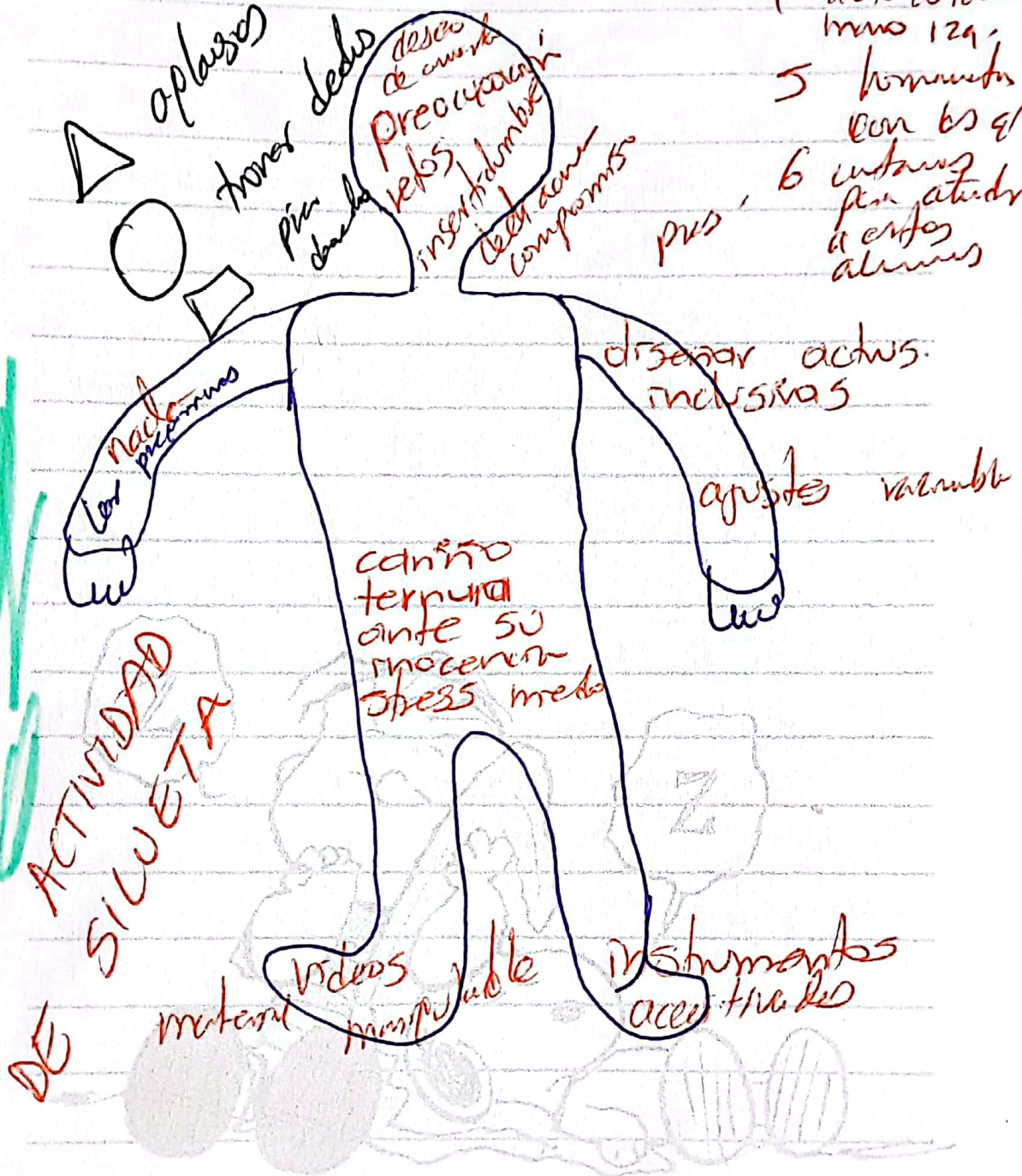


7 Ideas para acciones en la cabeza



FECHA:

- 1 cabeza
- 2 estirado
- 3 manos de la derecha
- 4 auto controlado mano izquierda
- 5 homocedus con los 4
- 6 unidades para atender a estos alumnos



28-OCT-2024.

IMPORTANTE

Lorena





LUN MAR MIE JUE VIE SAB DOM
☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

FECHA: 29-OCT-2024

Diálogos y experiencias educativas
en la Nueva Escuela Mexicana.

Programa de enriquecimiento.
Pilares del sentido humano.

MIRAR LA MIRADA
QUE MIRA.

Autonomía emocional.
Inteligencia emocional.

AUTOREGULACIÓN YA A TENER
IMPACTO.

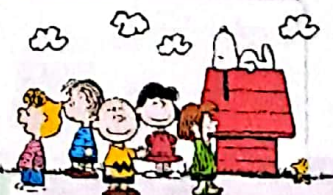
Autoconocimiento
Autoestima

UN DOCENTE EMOCIONALMENTE
SANO TRANSMITE ALEGRIA,
NO SE METE EN PROBLEMAS
TACTO PEDAGOGICO

"VÍDEO UNA COMPAÑIA DE ÁGUILAS"
SER - ACTUAR - PENSAR

IMPORTANTE
HUMANISTA

Lorena



LUN MAR MIE JUE VIE SAB DOM

FECHA:

LIBRO:



Los 3 focos

Humanista

Empática

Asertiva

Construir redes.

Tejer Redes de apoyo.

(EQUILIBRIO EMOCIONAL) ♥

SEGURIDAD

SALUD MENTAL ⇒ SALUD FÍSICA

MOTIVACIÓN

SUMAR ESFUERZOS

(Programa de enriquecimiento)

USAER

MTRO. GPO.



PILARES DEL SENTIDO

HUMANO.

IMPORTANTE:

Lorena

0 nunca

1 Casi nunca

2 pocas veces

3 a veces

4 casi siempre

5 Siempre

Lorena Abundio Gama.

29-OCT-2024

#	R
1	4
2	5
3	4
4	5
5	3
6	5
7	5
8	4
9	4
10	4
11	4
12	5
13	5
14	5
15	4
16	5
17	4
18	4
19	

GENTE	1	4	6	9	10	12	14	16	17	TOTAL
	4	5	5	4	1	5	5	5	4	41

25
16
41

TAREAS	2	3	5	7	8	11	13	15	18	TOTAL
	5	4	3	5	4	1	5	4	4	38

15
20
38

Multiplique el total de cada grupo de respuestas por 0.2

Gente: Total 41 x 0.2 = 8.2

Tareas: Total 38 x 0.2 = 7.6

Ahora, tomando en cuenta su nota final en cada una de las áreas, dibuje una línea horizontal tomando como base su nota en la columna "Gente" que va horizontalmente hacia la derecha. Usted toma el número de su calificación y dibuja una línea que cruce toda la cuadrícula.

Luego tome la calificación de "Tareas" y dibuja una línea vertical que cubra toda la cuadrícula. El área donde ambas líneas se cruzan es su tipo de liderazgo más utilizado.

