

Nombre de la escuela: Narciso Mendoza	
Problemática: Contaminación	
Metodología: Proyecto comunitario	
Campos formativos: Ética, naturaleza y sociedades, de lo humano y lo comunitario	
Proyecto: “Limpiemos nuestra comunidad”	
Contenidos: Ética, naturaleza y sociedades: Cuidado de los ecosistemas para su regeneración, preservación responsable y sustentable De lo humano y lo comunitario: Efectos en la vida de las personas, derivados de cambios sociales, culturales y en la salud.	
PDA: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Indaga y analiza como se puede contribuir a regenerar y preservar los ecosistemas y argumenta la importancia de que las personas actuemos con responsabilidad y colaboración, disminuyendo en deterioro de los ecosistemas, a partir de practicas para la preservación de la vida y el bienestar de la comunidad ➤ Reflexiona sobre los hechos y sucesos que han afectado a su familia para proponer posibles alternativas que permitan afrontarlos. 	
FASE 1. PLANEACIÓN 1.- Identificación y recuperación del problema 2.- Momento de recuperación 3.- Planificación	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Preguntas detonadoras, ¿En su casa se produce basura?, ¿Qué tipo de basura hay?, ¿Qué hacemos con la basura? ➤ Lluvia de ideas, socialización
FASE 2. ACCIÓN 4.- Acercamiento 5.- Comprensión y producción 6.- Reconocimiento 7.- Comprensión	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Proyección de videos para concientizar ➤ Investigación y comprensión de textos informativos sobre la problemática a tratar ➤ Reciclaje y reutilización de materiales de desecho para la elaboración de los contenedores
FASE 3. INTERVENCIÓN 8.- Integración 9.- Difusión 10.- Consideraciones 11.- Avances	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Separación y clasificación de basura ➤ Llevar a cabo una retroalimentación y elaboración de un tríptico para dar a conocer lo aprendido a la comunidad. ➤ Cabalgata para la concientización y recolección de basura ➤ Elaboración de compostas
EVALUACIÓN: La evaluación se llevará a cabo durante todo el proceso, en la retroalimentación y también mediante la aplicación de una rubrica para evaluar la participación de los alumnos.	

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS

1. Un plan de acción que integra varias disciplinas para atender una problemática desde distintos escenarios.
2. Dar solución a una problemática a través de la vinculación de los campos formativos, PDA, ejes articuladores y perfil de egreso.
3. Diagnóstico socioeducativo, problemática, contenidos, PDAs, modalidades, metodologías, recursos, ajustes razonables, tiempo y evaluación.

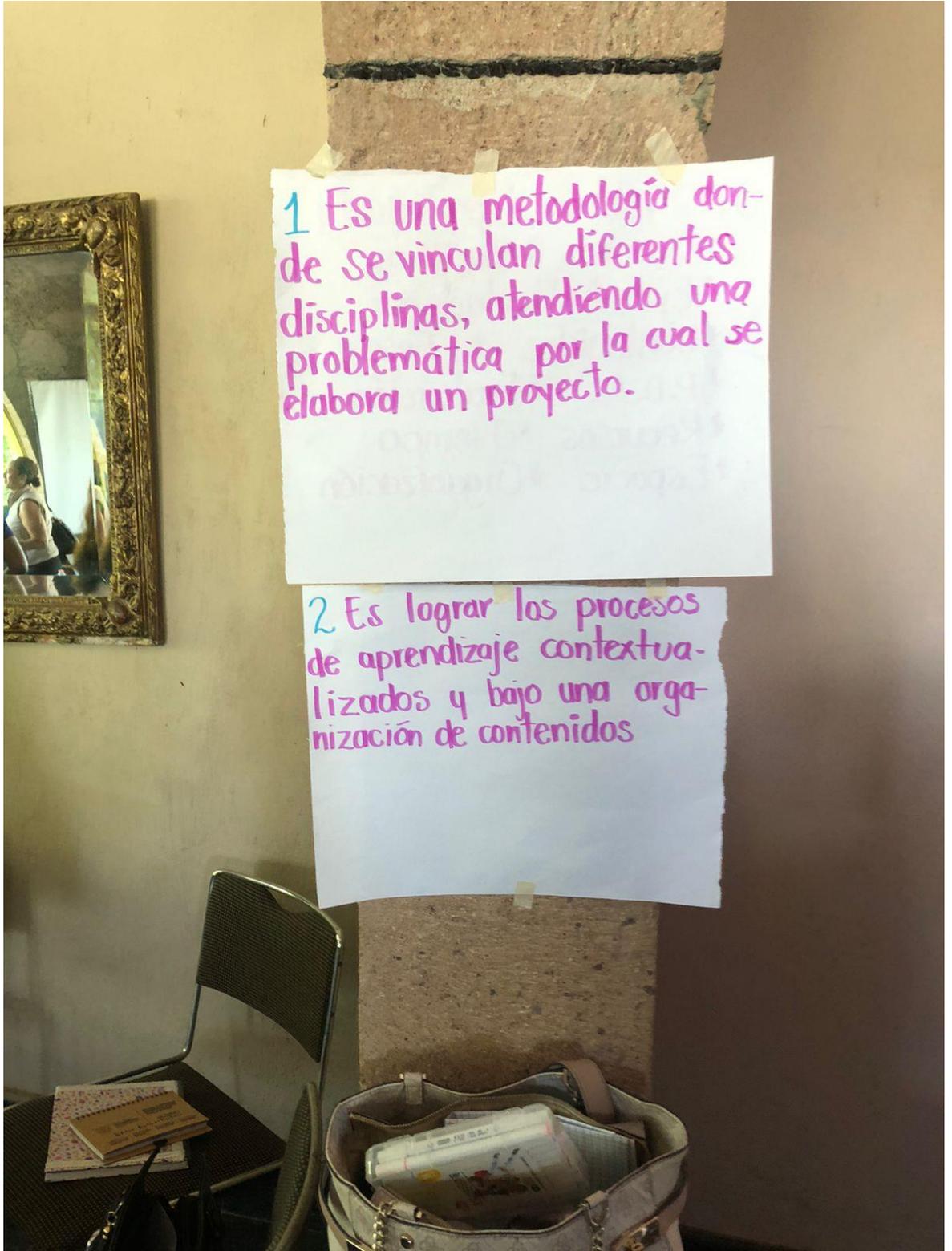
1. Es una modalidad de trabajo en la que se articulan diferentes campos formativos, contenidos, PDA, ejes articuladores.

2. Favorecer el desarrollo integral de los alumnos, atendiendo las problemáticas y/o necesidades detectadas integrando la comunidad educativa.

3. * Problemática * PDA
* Propósito * Ejes articuladores
* Modalidad * Tiempo * E.N
* Campos F. * Recursos (LTG)
* Contenidos * Ajuste razonable

1 Es una metodología donde se vinculan diferentes disciplinas, atendiendo una problemática por la cual se elabora un proyecto.

2 Es lograr los procesos de aprendizaje contextualizados y bajo una organización de contenidos



1. NOS PERMITE RELACIONAR LAS DIFERENTES DISCIPLINAS QUE CONTIENE. LOS CAMPOS FORMATIVOS, CONTENIDOS Y PDA, RELACIONADOS CON UN TEMA, HACIENDO USO DE LAS DIFERENTES METODOLOGÍAS SOCIOCRÍTICAS.
2. QUE SE CONJUNTE LOS CONOCIMIENTOS CON UN PROPOSITO, PERMITIENDO LA VINCULACION CON LA REALIDAD DEL CONTEXTO.
3. LOS CAMPOS FORMATIVOS.
CONTENIDOS
PDA
EJES ARTICULADORES
AJUSTES RAZONABLES
ESTILOS Y RITMOS DE APRENDIZAJE
EVALUACION FORMATIVA

Proyecto interdisciplinario

¿Qué es?

Es una modalidad de trabajo pedagógico, surge de una problemática, necesidad o interés que vincula saberes de diversas disciplinas.

Finalidad

Dar solución a problemáticas, necesidades o intereses de los estudiantes y la comunidad desarrollando habilidades y aprendizajes para aplicar día a día.

Elementos

- Campos formativos - PDA
- Contenidos - Contexto - Ejes a.
- Tiempo y espacios - Recursos y materiales - Instrumentos para la eval - BAP - Adecuaciones

