
Jornada académica Diálogos y experiencias educativas en la Nueva Escuela Mexicana

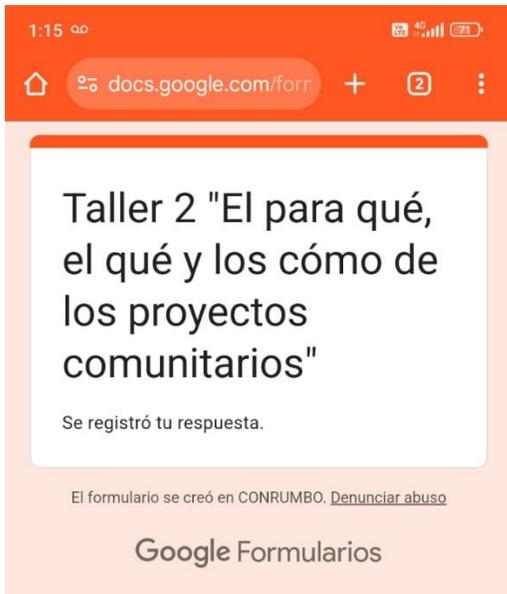
La jornada academia llevada a cabo en la ciudad de Taxco de Alarcón, Guerrero estuvo interesante y muy llena de riqueza en cuanto a conocimiento pues nos presentaron ponentes de gran renombre y prestigio a los que como tan expertos en los temas, cabe destacar que todo lo vivido en la jornada me llevo a revalorar mi trabajo docente así como mis prácticas o temas que desarrollo dentro del aula escolar, fue de gran apoyo escuchar al Dr. Adán Tovar, al Mtro. Gilberto Trejo y a la Mtra. María Teresa Quemada, cada uno con temas muy acertados.

Lo que más me impactó el primer día fue que como docentes debemos transformar nuestra praxis mediante una visión transdisciplinar, es decir tener la capacidad de concatenar campos, tener contacto con la comunidad, una actitud autocrítica, realizar un trabajo colaborativo entre toda la comunidad escolar y aplicar una evaluación formativa. Así mismo es importante elaborar un currículo integrado para ello es necesario comprender y valorar la realidad de mi territorio, comprender que como docentes dentro fuera de la escuela, debemos humanizar y hacer praxis, debemos comprenderla NEM desde lo más profundo, debemos cambiar paradigmas pedagógicos y estigmas sociales y comprender e implementar la integración curricular.

También es importante realizar prácticas educativas socioemocionales para promover la inclusión para ello hay que querer al niño, conocer el contexto donde se desenvuelve, conocer su comunidad, conocer a su familia y para hacerlo posible es necesario crear espacios de escucha y oportunidad y realizar las entrevistas a los padres de familia.

El segundo día, en el taller “El qué, el para qué y los cómo de los proyectos comunitario impartido por el Doctor Adán identifiqué que debemos planear en forma transdisciplinar, es decir asumir la complejidad del conocimiento sin fraccionarlo, debo determinar con claridad el problema, todo proyecto tiene que tener un producto y este tiene que ser claro, es importante asumir una actitud sociocrítica y entender que los alumnos son los protagonistas, es necesario trabajar en colaboración y aplicar la evaluación formativa.

Evidencias



*Evidencia del trabajo colectivo del taller "El qué, el para qué y los cómo de los proyectos comunitarios"
impartido por el DR. ADAN TOVAR*

1. Identifique en el programa sintético un contenido desde el cual se pueda abordar la problemática.

- * Cuidado de la salud personal y colectiva, al llevar a cabo acciones de higiene, limpieza y actividad física, desde los saberes prácticos de la comunidad y la información científica.

2. Señale en qué fase y campo identificó ese contenido.

- * Fase 2, Campo: De lo humano y lo comunitario

③ Problemática al problema

- * Inasistencia de alumnos
- * Atraso en la aplicación de proyectos escolares
- * Bajo rendimiento escolar.

¿Cómo se transmite el virus, qué consecuencias tiene, qué es el virus? acciones para prevenirlo

PDA: Practica hábitos de higiene y limpieza en sus actividades cotidianas al usar objetos y espacios físicos así como medidas de conversación de la salud y de prevención de enfermedades.

