

J. N. "Quetzalcoatl" Fase 2

Problemática: Falta de Valores

De lo Humano y lo Comunitario

Contenido: Interacción con personas de diversos contextos que contribuyen al establecimiento de relaciones positivas y a una convivencia basada en la aceptación de la diversidad.

PDA: Identifica las consecuencias positivas o negativas de sus comportamientos ante distintas situaciones y fomenta con sus pares aquellos que promueven una sana y positiva convivencia.

"Ética, Naturaleza y Sociedades"

Contenido: La cultura de paz como una forma de relacionarse con otras personas y promover la inclusión y el respeto a la diversidad.

PDA: Colabora con la cultura de paz en su hogar y escuela, al convivir de manera respetuosa y armónica.

Ejes articuladores:

- 1- Pensamiento Crítico
- 2- Igualdad de género

Propósito: Fortalecer la convivencia sana y pacífica con base a la igualdad de género dentro y fuera de la escuela involucrando a los niños y niñas, padres de familia y comunidad.

Perfil de Egreso: Reconoce que mujeres y hombres son personas que gozan de los mismos derechos, con capacidad de acción, autonomía, decisión para vivir una vida digna; libre de violencia y discriminación.

Momento

Desarrollo de actividades

Fase 1

Momento

1, 2, 3

- 1- Dramatización de una acción negativa entre docentes.
- 2- Cuestionamiento con los alumnos para iniciar el diálogo, para identificar el problema, a través de estrategias.
- Cuestionamientos con estrategias para planificación de acciones (producciones, tiempos y acciones)

Tiempo

20 min.

Recursos

- Humanos
- Papel bond
- Marcadores
- Globos

20 min.

- Pelota
- Canción
- Bocina

Fase 2

Momento

4, 5, 6 y 7

- Realizar juegos de mesa (rompecabezas, memoramas, domino, entre otros).
- Juegos organizados
- Juegos en pares donde se lleven a cabo diferentes roles.
- Juegos tradicionales
- Nota: Aprovechar las situaciones que se vayan surgiendo para atender la problemática (reflexión)

- Realizar acuerdos de aulas
- Compartir los acuerdos de aula a las familias.

• Retomar juegos

• Generar un árbol de convivencia

• Invitación a padres de familia a la exp de las normas de convivencia de los alumnos.

Fase 3