

Jornadas académicas

“DIÁLOGOS Y EXPERIENCIAS EDUCATIVAS EN LA NUEVA ESCUELA MEXICANA”

Durante la estancia en los dos días acerca de las jornadas académicas pudimos desarrollar en conjunto varias temáticas bien simentadas, con la intensión de verificar las relaciones de la importancia del trabajo por proyectos comprendiendo exactamente, el que, el para que y el cómo realizarlo, lo cual es importante para realizar las adecuaciones de acuerdo a la fase con la que se trabaja, así implementar las estrategias según el grado de complejidad que se requiera.

Aprendimos muchísimas estrategias como la importancia de aplicar el conocimiento mediante juegos que nos ayuden a construirlo.

Así como la importancia de garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad para promover oportunidades de aprendizaje para todos a lo largo de la vida. la importancia del rol del docente es de vital importancia para que nos permita identificar las forma en que se debe actuar.

Es por eso que a continuación presento una planeación que se realizo en colectivo durante el taller solo que realice unas adecuaciones según el grado de complejidad para alumnos de telesecundaria.



TRANSFORMANDO
GUERRERO
GOBIERNO DEL ESTADO
2021 - 2027



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN

**SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
DEPARTAMENTO DE TELESECUNDARIA
JEFATURA DE SERVICIOS EDUCATIVOS ESTATALES EN LA REGIÓN NORTE
ZONA ESCOLAR 024 DE TELESECUNDARIAS**

C.T.: JAIME TORRES BODET	C.C.T: 12DTV0252E	LOCALIDAD: SAN JUAN TEOCALINGO	FECHA:
MUNICIPIO. ATENANGO DEL RIO, GRO.		DOCENTE: Laura Verónica Gonzalez Moreno.	GRUPO Y GRADO: 3ª "A".

PLANEACIÓN DIDÁCTICA

CAMPO FORMATIVO	EJES ARTICULADORES	CONTENIDO	TEMPORALIDAD
LENGUAJES	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pensamiento crítico ✓ Igualdad de género. ✓ Vida saludable. 	Elaboración de un tríptico informativo sobre la prevención de algún problema colectivo.	Durante el ciclo escolar Segundo trimestre.
<p>Problematización: existe un foco de infección en un relleno sanitario que genera la reproducción del zancudo que trasmite el virus del zica y Chinconguya y su ubicación está en las inmediaciones de la escuela en donde existen criaderos debido a la falta de descacharre que nos permite identificar los focos de reproducción y en conjunto alumnos, maestros y padres de familia realicen una campaña de limpia y descacharre, así como actividades para conocer las consecuencias.</p>			
Fases	SECUENCIA DIDÁCTICA		Materiales y recursos
Inicio	Actividades <ul style="list-style-type: none"> • Realizar un ejercicio dinámico mediante un juego con la intención de recuperar los saberes previos de lo que conocen acerca de la enfermedad del dengue, zica y chinconguya. Recuperar todo lo que conocen. • Mediante la dinámica de la papa caliente o la telaraña. 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cuaderno de alumnos ▪ Pintarrón. ▪ Bola de hilo ▪ Papa gigante.
Desarrollo	<ul style="list-style-type: none"> • Mediante un video realizar una explicación mas completa sobre estas enfermedades. 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Computadora ▪ Usb

	<ul style="list-style-type: none"> • Con ayuda de un video enmarcar las consecuencias y la peligrosidad en estas enfermedades. • Realizar las investigaciones necesarias para adquirir los conceptos acertados y poder plasmarlos en su tríptico. • Guiar la actividad con un video de como realizar un tríptico, las partes que debe tener y como organizar la información. • Realizar carteles y comunicar a las personas sobre la importancia del descacharre. • Realizar la campaña de descacharre en la escuela, en colectivo estudiantil, maestros y padres de familia. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pantalla ▪ Proyector ▪ Libros de texto. ▪ Copias ▪ Hojas blancas ▪ Bolsas de basura
Cierre	Elaboración del tríptico en equipo. Y exhibición de sus productos en una demostración de lo trabajado.	<ul style="list-style-type: none"> • Papel bond • Marcadores • Impresiones
EVALUACIÓN. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Rubrica ✓ Listas de cotejo ✓ Autoevaluación y coevaluación 		OBSERVACION:

ELABORÓ
DOCENTE DEL GRUPO

PROFRA. LAURA VERONICA GONZALEZ MORENO