

PROYECTO	Acciones comunitarias sostenibles P. 156 - 165	Tiempo	EJES ARTICULADORES	
			Inclusión	X
ESCENARIO	Comunitario	Dos semanas	Pensamiento crítico	X
CAMPO FORMATIVO	Ética, naturaleza y sociedades		Interculturalidad crítica	X
METODOLOGÍA	Aprendizaje basado en problemas		Igualdad de género	
			Vida saludable	X
PROPÓSITO	Reconocer algunas acciones que contribuyan al cuidado del medio ambiente a través de un mural sobre el ambiente.		Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura	
			Artes y experiencias estéticas	
			CAMPO FORMATIVO	
CONTENIDO	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO		
	Respeto, cuidado y empatía hacia la naturaleza, como parte de un todo interdependiente.	Impacto de las actividades humanas en el entorno natural, así como acciones y prácticas socioculturales para su cuidado.		
	Se reconoce a sí mismo o a sí misma como parte del lugar donde vive y en relación con otros seres vivos (animales, plantas, hongos y microorganismos) y componentes de la naturaleza (cuerpos de agua, suelos, aire, desiertos, bosques, arrecifes e islas, entre otros): y dialoga acerca de	Describe y representa el efecto que tienen las actividades humanas en plantas, animales, agua, suelo y aire; reflexiona en torno a la manera en cómo se aprovechan y toma		

Para los mejores resultados trate de contestar lo más honesto que le sea posible.

		Nunca	A veces			Siempre	
		0	1	2	3	4	5
1	Animo a los miembros de mi equipo a participar en la toma de decisiones y trato de implementar sus ideas y sugerencias.						X
2	Nada es más importante que completar un objetivo tarea.					X	
3	Monitoreo muy de cerca la duración de las tareas para asegurarme que serán completadas a tiempo.					X	
4	Me gusta ayudar a los demás a realizar nuevas tareas o procedimientos.						X
5	Entre más desafiante es la tarea, más lo disfruto.			X			
6	Animo a mis colaboradores a ser creativos en su trabajo.						X
7	Cuando miro una situación o tarea compleja ha sido completada me aseguro de todos los detalles.					X	

8	Me es fácil llevar a cabo varias tareas complicadas al mismo tiempo.							X
9	Disfruto leyendo artículos, libros o revistas acerca de capacitación, liderazgo y psicología, y luego lo pongo en práctica.						X	
10	Cuando corrijo errores no me preocupan las relaciones personales.						X	
11	Yo administro mi tiempo con efectividad.						X	
12	Me gusta explicar los detalles de una tarea compleja a mis empleados.						X	
13	Dividir grandes proyectos en pequeñas tareas manejables es como una segunda naturaleza para mí.						X	
14	No hay nada más importante que desarrollar un gran equipo de trabajo.						X	
15	Me gusta analizar problemas.						X	
16	Respeto los límites de los demás.						X	
17	Aconsejar a mis empleados para que mejore su desempeño es mi naturaleza.						X	
18	Disfruto leyendo artículos, libros y revistas acerca de mi profesión y luego implemento los procedimientos que he						X	

¿Cómo te llamas?
Peggy 22 GO

¿Q- esperas del Taller?

Adquirir más conocimientos
y compartir experiencias

¿Q-o piensas de la
eva. Formativa?

Q- se realice de manera
gradual -

EQ- proyecto termino y
mentado

Aplicando ^{adecuado} en mi labor
dentro

G. Fomhu Page 5
Pag. 55-82 - Hacer Arz

82 - Cuidado Fomhu

Agendas = 0- enterado

NEM

Lo q^o se

* Automático

* Q^o hay 4 Campos

* 7 Ejes articulares

* Q^o estamos formando almas
y nuevas doculas

* Codificación

* No exist en familia

Lo q^o quicra aprender

Elaborar

* Una planación para multi-
grado

* Mantener los planes y programas
de la NEM

* Vincular los ejes temáticos

* Evaluar a los alumnos

con distintos

CD apertsi?

Q- es hementi

Sono costanti

Inclusa

— DIALOGAR =

Compartir la En f. d- la

proyecto exitoso - Nueva forma
formando

1º Descripción del Proyecto

2º Productos d- Aprender

3º Proceso General