



“DIALOGOS Y EXPERIENCIAS EDUCATIVAS EN LA NUEVA ESCUELA MEXICANA”

Nombre: Fátima Janet Catalán López

Taller 1: Enseñanza y aprendizaje a través de proyectos interdisciplinarios.

Jardín de niños “José María Pino Suárez” Colonia Ixcaltitlán. Teloloapan, Guerrero

PROBLEMÁTICA: En nuestra localidad existe escases de agua, no todas las personas tienen acceso al agua potable, deben abastecer con pipas. Es necesario generar conciencia sobre la importancia de cuidar el agua y comenzar a practicar medidas para ello.

CAMPOS	CONTENIDOS	PDA
Saberes y pensamiento científico	Saberes familiares y comunitarios que resuelven situaciones y necesidades en el hogar y la comunidad	Indaga en distintas fuentes de consulta, incluyendo medios impresos y digitales, saberes y prácticas de otros lugares para cuidar la naturaleza.
Ética, naturaleza y sociedades	Interacción, cuidado y conservación de la naturaleza, que favorece la construcción de una conciencia ambiental.	Manifiesta interés por cuidar a la naturaleza y encuentra formas creativas de resolver problemas ambientales de su comunidad, como la contaminación, la deforestación, el cambio del clima, el deshielo o la sobreexplotación de los recursos naturales.
Lenguajes	Producciones gráficas dirigidas a diversos destinatarios, para establecer vínculos sociales con personas en distintas culturas.	Planifica producciones gráficas, tales como avisos, recados, letreros, entre otros, de forma individual o en pequeños equipos.

PROYECTO: ¡A CUIDAR EL AGUA!

MOMENTOS	ACTIVIDADES
1. PUNTO DE PARTIDA	A través de un video o cuento sobre el cuidado del agua, observar y describir las imágenes. https://www.youtube.com/watch?v=EhfLMKOd8J0 Planteamiento de preguntas detonadoras: A partir de imágenes comparar la situación que se vive en la comunidad y la situación que se vive en otros lugares, para propiciar la reflexión.
2. PLANEACIÓN	Planear junto con los niños las acciones a realizar para responder las preguntas que se plantearon previamente. Plasmear las acciones en un friso, a manera de cronograma.
3. A TRABAJAR	LLEVAR A CABO LAS ACCIONES Observar el ciclo del agua, hacer experimentos sobre ello. Entrevista a personas de la comunidad Visita a una purificadora Visita a la planta de agua potable Visita al río Propiciar la reflexión a través de preguntas. Elaborar un filtro de agua. Reconocer y elaborar señalamientos en cuanto al cuidado del agua. Elaborar carteles, para una campaña sobre el cuidado del agua.

AUTOEVALUACIÓN

¿Qué aprendí?

Estoy aprendiendo las diferencias en algunos conceptos y procedimientos que maneja la NEM, estoy aprendiendo a cuestionar lo que leo para comprenderlo con mayor profundidad y entender el por qué para hacer mejores elecciones de act, modalidades, estrategias, etc.

¿Cómo lo aprendí?

A través del intercambio de ideas con mis compañeras y compañeros, trabajando en colaboración y cooperación, leyendo, escuchando