

**Nombre del proyecto:** “Me cuido”

**Metodología:** “Aprendizaje basado en problemas”

**Ejes articuladores:**

- ❖ Vida saludable
- ❖ Pensamiento crítico
- ❖ Apropiación de las culturas a través de la lectura y escritura.

<b>Campo formativo</b>	<b>Contenido</b>	<b>PDA</b>
LENGUAJES	Producciones graficas dirigidas a destinatarios diversos, para establecer vínculos sociales y acercarse a la cultura escrita.	Planifica producciones graficas tales como avisos, recomendaciones de libros, recados, letreros, entre otros, de forma individual y en diferentes equipos.
SABERES Y PENSAMIENTO CIENTIFICO	Resuelven situaciones y necesidades en el hogar y la comunidad.	Proponen algunos saberes familiares y comunitarios para resolver necesidades y situaciones en su hogar, escuela y comunidad.
ETICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD.	Transformación responsable del entorno al satisfacer necesidades básicas de alimentación, vestido y vivienda.	Reconoce que todas las personas tienen necesidades básicas, como alimentación, el vestido y la vivienda y que estas satisfacen sus necesidades.
DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	Cuidado de la salud personal y colectiva al llevar a cabo acciones de higiene, limpieza y actividad física, desde los saberes prácticos de la comunidad y la información científica.	Reconoce algunos factores que permiten conservar la salud y los que la perjudican.

## ACTIVIDADES

- ❖ Narrar el cuento “El mugrosaurio”
- ❖ Cuestionar a los alumnos en relación con el cuento (aspecto, emociones, nombre).
- ❖ Preguntar: ¿Alguna vez se han sentido como “mugrosaurio” ?, ¿has visto a alguien que se parece a “mugrosaurio”?
- ❖ Observar un video educativo sobre hábitos de higiene personal.

- ❖ Hacer conciencia sobre la higiene personal mediante cantos y juegos, así como “las tijeritas”, “no me quiero bañar”, “yo tengo una casita”, “las gotas de agua”, etc.
- ❖ Investigar en casa acciones para promover los hábitos de higiene mediante un collage, imágenes o dibujos.
- ❖ Cuestionar lo siguiente: ¿Qué hacemos para estar limpios?
- ❖ Registrar las expresiones de los alumnos en el pizarrón o en una hoja de rotafolio.
- ❖ Motivar a los alumnos a compartir dichas acciones con los demás alumnos de la escuela y padres de familia.
- ❖ Elegir de qué manera se compartirá la información (letreros, avisos)
- ❖ Integrar equipos de acuerdo con el interés para elaborar su cartel, aviso, etc.
- ❖ Elaborar la producción grafica donde se les permita escribir, dibujar, pintar, recortar o decorar de acuerdo con su imaginación y creatividad.
- ❖ Presentar las producciones a los demás grupos y/o escuela exponiendo las acciones que favorecen los hábitos de higiene personal y el cuidado de la salud.

EVALUACION:

- ✓ Rubrica
- ✓ Escala estimativa
- ✓ Lista de cotejo
- ✓ Diario de observación

ELABORADO POR:

BLANCA OTILIA NUÑES FERNANDEZ

COYOALICALCIN CARDENAS NAJERA.