

NOMBRE: IVAN ALEJANDRO CAMARILLO GARCÍA

DOCENTE FRENTE A GRUPO

C.C.T.: 12DPB0512A

**ESCUELA PRIMARIA BILINGÜE SABINO ESTRADA GUADALUPE
UBICADA EN EL MUNICIPIO DE COPALILLO GUERRERO**

**DIÁLOGOS Y EXPERIENCIAS EDUCATIVAS EN LA NUEVA
ESCUELA MEXICANA.**

SEDE DE FORMACIÓN: TAXCO DE ALARCÓN GUERRERO

Como parte de las actividades ofrecidas durante las jornadas académicas analizamos diferentes temas que fueron de mucha importancia dentro de los cuales destacó para mi punto de vista el relacionado con los derechos a la educación de los niños de nuestro país en este se resalto la importancia de siempre trata a todos con respeto, trato digno, igualitario y humano asegurándonos también de que gocen de una vida escolar libre de violencia. Se destacaron además los principios bajo los que se rige la nueva escuela mexicana.

Se recalco además que existen múltiples retos a los que los docentes nos enfrentamos día con día pero que es importante tenerlos en cuenta tales como son el estar en constante actualización pero que esta misma nos ayude a reflexionar sobre lo que nos corresponde hacer de manera personal como docente y de manera colectiva

De la misma forma para poder llevar a cabo un currículo integrado es importante primero identificar las necesidades de mi territorio, es decir conocer mi comunidad, ver cuáles son las principales necesidades en las que yo puedo involucrarme y hacer lo que me corresponde para cambiar paradigmas pedagógicos y estigmas sociales, así como comprender e implementar la integración curricular.

Dentro de este aspecto es importante hacer una vinculación curricular teniendo en cuenta los distintos elementos del currículo que puedan favorecer a crear proyectos transversales e interdisciplinarios, de la misma manera tener en cuenta la participación de los agentes de la comunidad, es decir las autoridades municipales, la sociedad en familia y la escuela solo así se logran buenos resultados y podremos alcanzar los objetivos planeados.

Así mismo es indispensable siempre tener en cuenta las habilidades socioemocionales pues serán estas las que nos permitan regular lo que los alumnos sienten y al sentirse seguros podremos obtener resultados mas favorables es importante garantizar que todos los seres humanos tengan acceso a una educación digna e inclusiva, equitativa y de calidad. Para ello siempre se debe de cuidar que entre los niños no exista la exclusión, sino que siempre se integre a todos en las

actividades, dentro de lo que nos corresponde podemos eliminar o minimizar las barreras para el aprendizaje y fomentar la participación de todo el alumnado.

Algunas de las sugerencias que se brindaron dentro del conversatorio fueron el demostrarle cariño al niño, conocer el contexto de los alumnos, conocer su comunidad y su entorno y conocer a su familia, evitar las etiquetas, los señalamientos entre muchas acciones que pudieran hacer que el niño se sienta excluido.

Hay que recordar siempre que lo que un docente busca en sus alumnos es el hecho de que sea un estudiante feliz, por lo que se le debe recordar siempre al niño que es importante y que tiene un futuro brillante.

Esto fue lo que logre rescatar del conversatorio y que considere de mayor relevancia pues me permitirá auto examinar mi labor docente, analizar qué aspectos debo cambiar para lograr que mis alumnos adquieran un aprendizaje significativo, pero que al mismo tiempo se sientan felices y seguros dentro del salón de clases.

Durante el segundo día se trabajó con el diseño de proyectos interdisciplinarios por lo que a continuación se presenta de manera sintetizada la manera en la que se puede llevar a cabo un proyecto:

Reconocer la realidad del territorio	Es una comunidad indígena de pocos habitantes, se habla la lengua náhuatl, no cuenta con los servicios básicos e indispensables, de difícil acceso, a los padres no les interesa la educación de sus hijos.
Identificar y seleccionar un problema	La problemática elegida son la mala alimentación
Identificar la fase e identificar los elementos del currículo	Se trabajará con la fase 3, temas sobre cuidado personal, cuidado del medio ambiente, salud personal, prácticas de higiene etc.
Decidir que disciplinas se vincularan y elegir la metodología sociocrítica	Las disciplinas serán matemáticas, ciencias sociales, vida saludable, biología, español. Y se trabajara bajo la metodología de aprendizaje basado en proyectos.
Elegir contenidos y PDA coherentes al problema y las disciplinas	Los PDA para trabajar: Indaga, registra y compara el tipo de bebidas y alimentos (frutas, verduras, cereales, tubérculos, leguminosas y de origen animal), la frecuencia y cantidad que consume de manera personal en casa y la escuela.

	<p>Compara, registra y comunica los beneficios del consumo de alimentos saludables, y de beber agua simple potable, contra alimentos con alto contenido de azúcar, grasa y sal, y bebidas azucaradas; toma decisiones a favor de una alimentación saludable.</p>
Considerar recurso y materiales	<p>Algunos del recurso a utilizar serán los libros de texto Proyectos Escolares: ¡Rico y saludable! Página 204.</p> <p>Proyectos Comunitarios: La comida chatarra en mi comunidad Página 226. Colores, marcadores, hojas blancas, recortes, cartón,</p>
Diseñar actividades intencionadas que se vinculen con el problema, con la comunidad y el territorio	<p>Crear un recetario de cocina con comida típica en casa. Para después hacer una exposición de estos platillos Invitar a los habitantes de la comunidad a la demostración Realizar un periódico mural con los padres de familia en el que se exponga la importancia de una buena alimentación</p>
Considerar evidencias parciales y finales	<p>Algunas de las evidencias de serán recabadas se registrarán en Listas de cotejo Rubricas Así como un portafolio de evidencias con los Ejercicios de dibujo o representación. Representaciones impresas</p>

Para finalizar es importante integrar estrategias y evidencias de evaluación y durante el proceso ir realizando los ajustes necesarios cuando así lo requiera.

Si se toman en cuenta estos aspectos se tendrán resultados favorables

Esta fue la información mas relevante que pude rescatar del curso del que agradezco enormemente la invitación y esperando sea invitado a u uno nuevo en cuanto sean llevados a cabo.