

JORNADAS ACADEMICAS EN LA CIUDAD DE TAXCO LOS DIAS 28,29 DE OCTUBRE 2024.

MTRA. AIDA MARIA BENITEZ CERVANTES

DIA 01, LUNES 28 DE OCTUBRE

PROPUESTAS QUE ENRIQUESEN MI PRACTICA PEDAGOGICA **INCLUSION**

La inclusión se concibe como un proceso a través del cual un sistema, escolar, sus escuelas se transforman para dar, los espacios adecuados a todos sus alumnos, y si los maestros, alumnos y sociedad se trabaja en conjunto tendremos una escuela, donde todos los niños, niñas jóvenes, se muestre, con seguridad propia, donde su autoestima, será parte fundamental para lograr el perfil de egreso que se espera de los alumnos.

De acuerdo a lo que comentaba la tallerista, la inclusión se refiere al conjunto de acciones orientadas a identificar, prevenir, reducir y eliminar las barreras que limitan el acceso, permanencia, participación y aprendizaje de todas las y los educandos, al eliminar prácticas de discriminación, exclusión y segregación.

Dentro de mi practica docentes, siempre como asesora técnica pedagógica, trato de que los maestros queden muy claro el concepto de inclusión, porque, aunque ya quedo claro, no es lo mismo tener el concepto que llevarlo a la práctica.

La Nueva escuela mexicana, dentro de sus Los siete ejes articuladores de la Nueva Escuela Mexicana (NEM) son:

- **Inclusión**
- Pensamiento crítico
- Interculturalidad crítica
- Igualdad de género
- Vida saludable

- Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura
- Artes y experiencias estéticas

Los ejes articuladores son elementos que permiten acercar la propuesta curricular a las realidades y conocimientos del contexto de los estudiantes. La didáctica es el punto fundamental que conecta los contenidos con los ejes articuladores en un campo formativo.

DIAS 02, MARTE 29 DE OCTUBRE

TALLER: ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE A TRAVES DE PROYECTOS INTERDISCIPLINARIOS.

En este taller, fue una enseñanza que me lleve, para mi práctica docente porque se quedó muy claro que son los proyectos interdisciplinarios. La enseñanza y el aprendizaje a través de proyectos interdisciplinarios es una metodología que permite a los estudiantes comprender conceptos y modos de pensar de distintas disciplinas para lograr una nueva comprensión, recursos que permiten instruir a un grupo de estudiantes mediante nuevas metodologías pedagógicas. Este tipo de aprendizaje permite que los alumnos encuentren entre diferentes conocimientos múltiples criterios de análisis, que permiten desarrollar las competencias clave, las cuales son el eje central del currículo actual, en todo trabajo por proyectos, se necesita fijar un núcleo de interés sobre el que organizar las diferentes áreas de aprendizaje y las distintas competencias clave.

El Aprendizaje basado en proyectos es una metodología que propone que los estudiantes aprendan a través de la realización de proyectos que tengan un propósito real y significativo para ellos y para su entorno.

