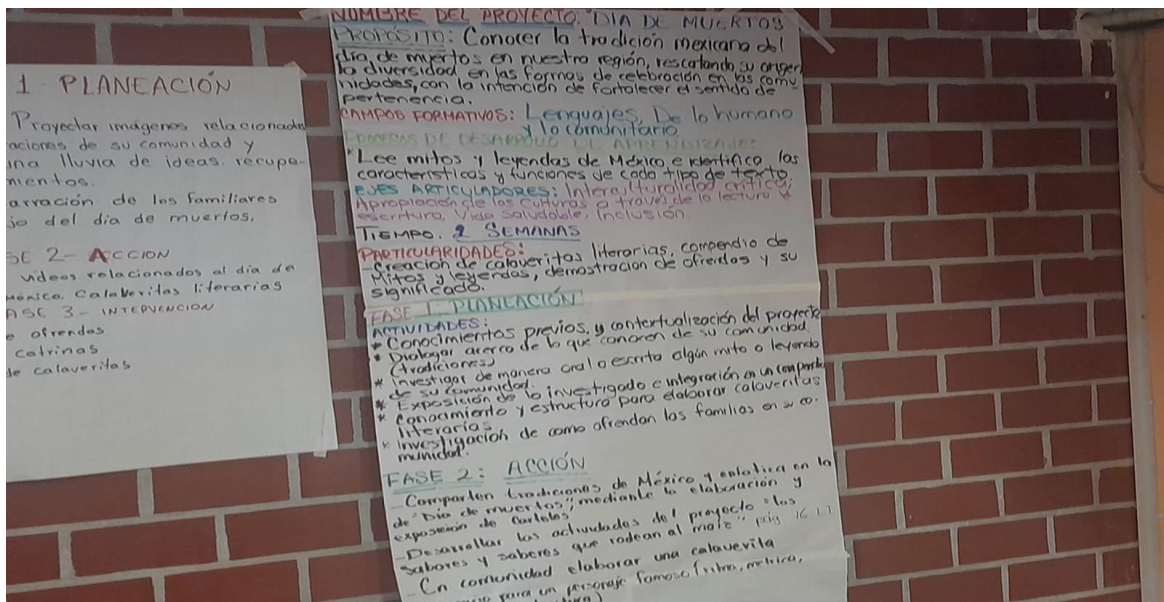


DIALOGOS Y EXPERIENCIAS EDUCATIVAS EN LA NUEVA ESCUELA MEXICANA

SEDE TLAPA DE COMONFORT GUERRERO

TALLER: 2.- EL PARA QUÉ, EL QUÉ Y LOS CÓMOS DE LOS PROYECTOS COMUNITARIOS.

EVIDENCIAS DE LA JORNADA ACADEMICA 2024





... 2 semanas - y escritura ... de los cultivos a

FASE 1 PLANEACIÓN
MOMENTO 1 IDENTIFICACIÓN

- Act. explorativa sobre lo que conocen los niños y niñas (fotos, imágenes)

MOMENTO 2 RECUPERACIÓN

- Invest. cómo se festeja el Día de muertos en nuestra comunidad y en otros lugares.
- Reconocer la diversidad de festejos.

MOMENTO 3 PLANTILLAS

- Organizamos entrevistas, visitas, cuestionarios.
- Acuerdos para los productos (textos escritos).

FASE 2 ACCIÓN
MOMENTO 4 ADECUAMIENTO

- Revisar y leer la lectura "Xantolotl" pág. 160-164.
- Intercambiar ideas sobre la lectura.
- Socialización de los conceptos, resultados indagados.

MOMENTO 5 COMPRENSIÓN Y PRODUCCIÓN

- Rescatar leyendas y cuentos de nuestra comunidad.
- Redacción de textos relacionados con los elementos que conforman un altar de ofrenda.

MOMENTO 6 RECUPERACIÓN