

MAESTRO DE GRUPO: CIRO VÁZQUEZ AYALA

PROYECTO: CUÉNTAME CÓMO MANTIENES NUESTRAS TRADICIONES

METODOLOGÍA: APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS COMUNITARIOS

CONTENIDO:

Elaboración e intercambio de reseñas de diversos textos y/o audiovisuales.

Valoración de la megadiversidad mexicana: Megadiversidad en México, diversidad cultural, relaciones ser humano-naturaleza y representaciones distintas de las diferentes culturas o grupos sociales, sobre la biodiversidad y su manejo, acorde a sus contextos.

PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE

Reconoce las características y función de las reseñas.

Registra datos de identificación del texto: título, autor, editorial y lugar y fecha de publicación, número de páginas.

Comprende por qué México es un país biodiverso y biocultural, así como la biodiversidad local y su influencia en las tradiciones culturales de la comunidad (cultivos, alimentos, indumentaria, herbolaria, fiestas, ritos, entre otras).

PLANEACIÓN

Pedir que de manera individual investiguen con sus familiares cómo se realizaba la tradición de las ofrendas a los muertos y cómo se realizan en la actualidad.

Realizar un comparativo de cómo era la tradición antes y cómo es en la actualidad resaltando los cambios y analizando las razones para ello.

Investigar en diferentes fuentes la estructura de una reseña.

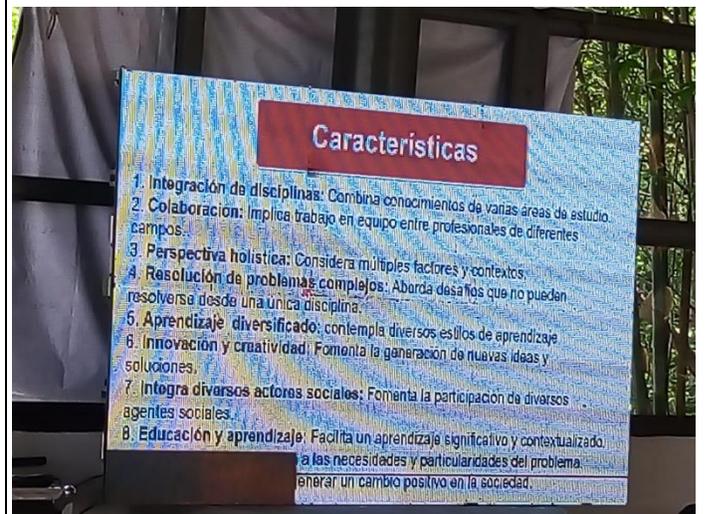
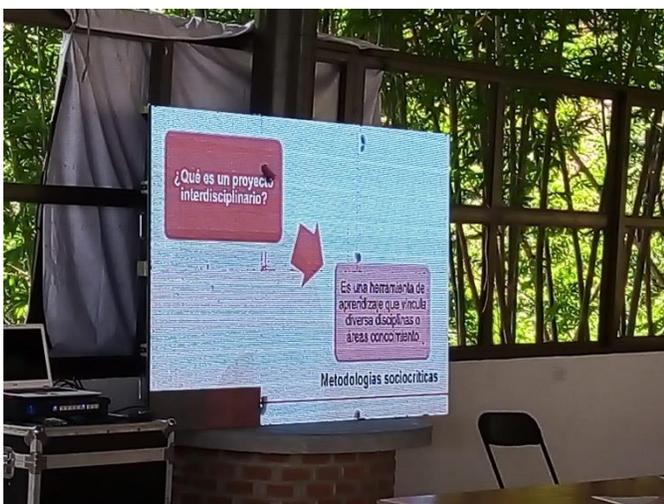
ACCIÓN

- Leer la reseña del libro “El lenguaje de los pájaros, mito de los indios kamaiurá” *de la página 56 del libro Proyectos de Aula*, comentar las características que identificaron.
- Volver a leer la reseña y contestar las siguientes preguntas en el cuaderno:
 - ¿Cómo está organizada la información?
 - ¿En qué orden se presentan los datos o hechos?
 - ¿En cuál tiempo verbal se narra?
 - ¿Qué tipo de lenguaje se utiliza?
 - ¿Se incluyen opiniones propias?
- Realizar el ejercicio “Hago una reseña” en donde deben seleccionar un libro que sea de su agrado y realizar una reseña del mismo, anotando los datos del texto (título, autoras, país, edición, páginas, año)
- En equipos redactar una reseña de cómo realizan la festividad a los muertos en su localidad, el texto debe seguir la estructura de la reseña (título, contenido, crítica o juicio de valor y autor)

INTERVENCIÓN

- Socializar a todo el grupo las reseñas de cada equipo.

FOTOS DE LA INFORMACIÓN EN EL EVENTO



AUTOEVALUACIÓN

Durante esta jornada académica, tuve la oportunidad de sumergirme en los principios y enfoques que fundamentan la Nueva Escuela Mexicana (NEM). A continuación, realizo una autoevaluación de mi participación y los aprendizajes adquiridos, reflexionando sobre mis aportaciones, los aspectos comprendidos y las áreas que considero necesitan fortalecimiento.

1. Participación y Colaboración

Considero que mi participación fue activa, ya que intervine en las discusiones y escuché atentamente las experiencias de otros colegas. Mi disposición para intercambiar ideas enriqueció el diálogo y me permitió ver los conceptos desde diversas perspectivas. Me esforcé por mantener un ambiente de respeto y apertura, reconociendo la importancia de escuchar y valorar las opiniones de los demás.

2. Comprensión de los Conceptos Clave

Logré entender los principales enfoques y objetivos de la Nueva Escuela Mexicana, especialmente en cuanto a la inclusión, equidad y aprendizaje contextualizado. Pude identificar las diferencias entre los enfoques tradicionales y las nuevas propuestas, y comprendí el valor de aplicar prácticas centradas en el estudiante y adaptadas a las realidades locales. Sin embargo, algunos conceptos relacionados con la evaluación formativa y la personalización del aprendizaje aún representan un reto que me gustaría profundizar.

3. Aplicación de lo Aprendido

Identifiqué varias estrategias prácticas que podrían beneficiar a mis estudiantes, como el fomento de un aprendizaje más colaborativo y el uso de proyectos que involucren el contexto local. Estos métodos no solo promueven una mayor participación, sino que también facilitan la apropiación de los conocimientos. Me comprometo a implementar estos aprendizajes en mi práctica docente, reconociendo que adaptar el currículo a las necesidades de mis estudiantes requiere planificación y flexibilidad.

4. Reflexión sobre Mis Aportaciones

Creo que aporté experiencias previas que fueron relevantes para mis compañeros, compartiendo ejemplos de prácticas exitosas y también de retos superados. Mi experiencia en diversos contextos me permitió contribuir con perspectivas que podrían ser útiles para otros. No obstante, sé que puedo mejorar en la organización de mis ideas para que mis aportaciones sean más claras y precisas en futuras jornadas.

5. Retroalimentación y Áreas de Mejora

Algunos aspectos, como la implementación de la evaluación diferenciada y el diseño de actividades más inclusivas, aún resultan complejos para mí. Identifico la necesidad de profundizar en estos temas para aplicarlos de manera efectiva en mi labor educativa. Me gustaría recibir formación adicional en estas áreas, ya que considero que son fundamentales para alinear mi práctica con los principios de la NEM.

6. Compromiso para el Futuro

Como compromiso personal, me propongo llevar a la práctica los aprendizajes de esta jornada, iniciando con pequeños cambios que promuevan un aprendizaje más inclusivo y colaborativo. Asimismo, planeo fomentar el diálogo con mis colegas para compartir experiencias y encontrar soluciones conjuntas a los retos que puedan surgir al aplicar estos principios. A largo plazo, me gustaría contribuir a la construcción de una comunidad educativa que refleje los valores de la Nueva Escuela Mexicana.

En conclusión, esta jornada fue una experiencia enriquecedora que me permitió conocer y reflexionar sobre los elementos clave de la Nueva Escuela Mexicana. Me siento motivado a seguir aprendiendo y aplicando estos enfoques, y estoy comprometido a mejorar continuamente mi práctica docente para contribuir a una educación más justa y de calidad para todos mis estudiantes.

