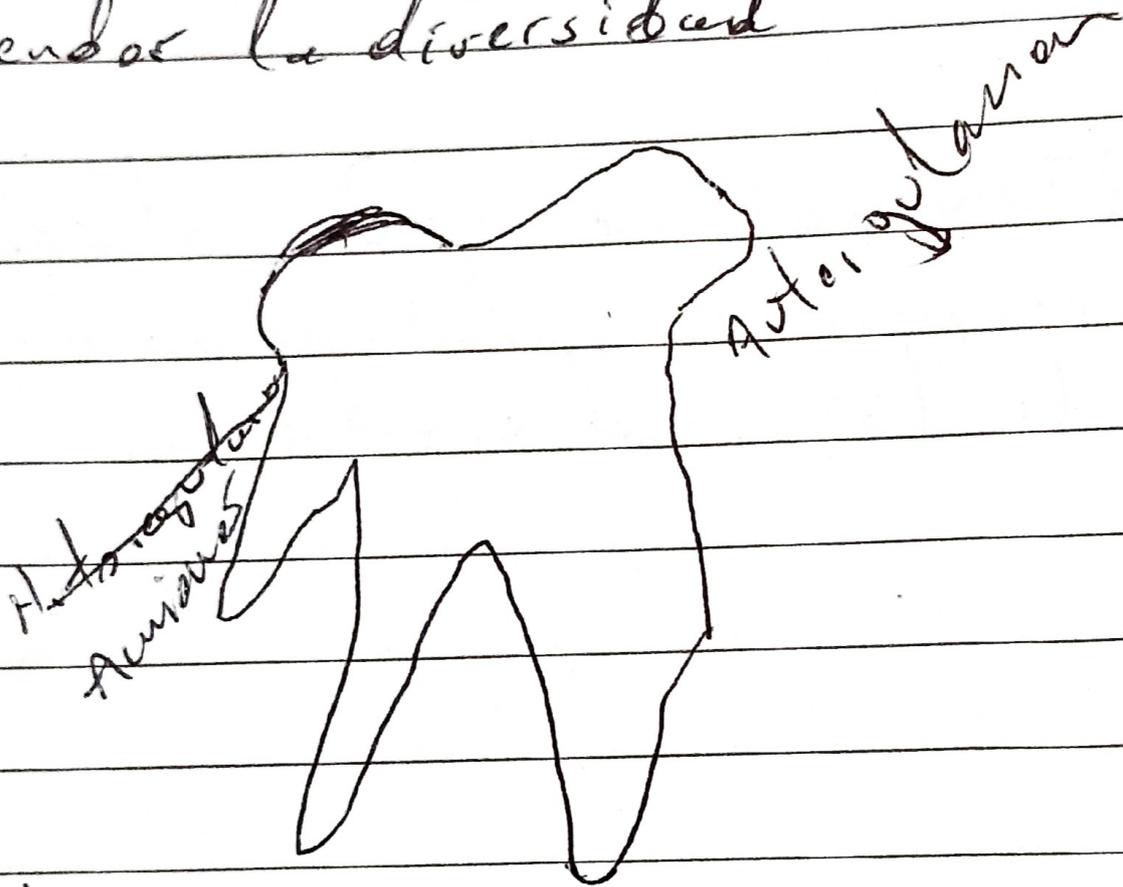


¡Contamos con las habilidades socioemocionales como empatía, respeto, autorregulación, etc. para afrontar la diversidad



Cabeza

- Sentir que tengo un reto complicado
- <sup>Estoy</sup> Recordar me ese compromiso o reto que tengo
- <sup>Menos</sup> Las acciones <sup>Trabajo</sup> especial y personalizadas

# INCLUSIÓN

Porque algunos niños  
no les gusta ir a la escuela

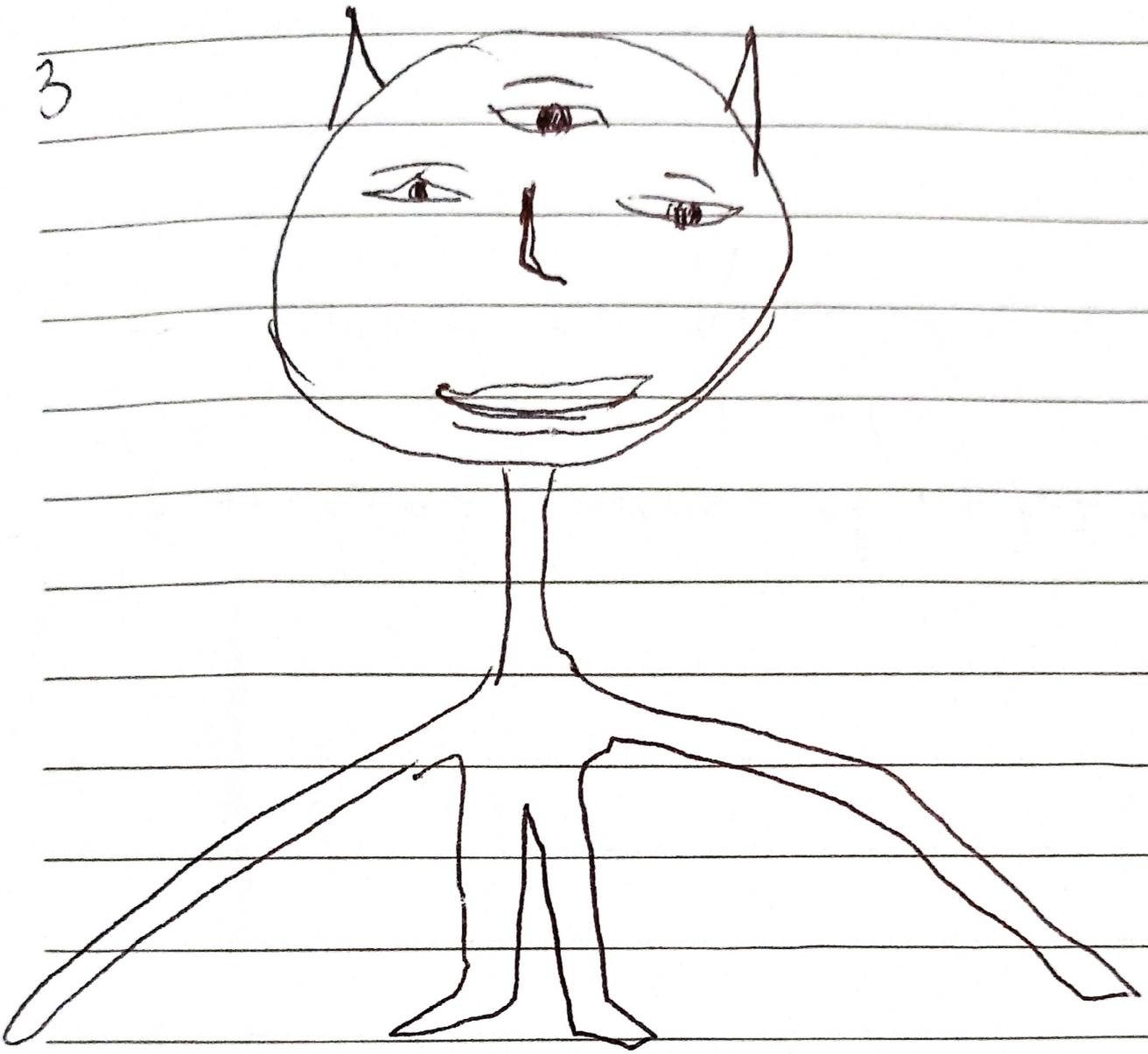
Barreiras para el aprendizaje  
- Faltan en cantidad en la  
seguridad en general

¿Somos docentes inclusivos?

¿Tenemos de poder atender y responder a las necesidades de los educandos?

¿Contamos con las herramientas pedagógicas necesarias?

3



¿Que es un Proyecto interdisciplinario?

Es una estrategia con un producto final que involucra a los procesos con una finalidad.

¿Cual es la finalidad de los proyectos interdisciplinarios?

La finalidad de relacionarse mejor en todos los escenarios.

¿Cuáles son sus características?

- Flexible

\* Contextualización

- Autonomía

\* Progresividad

\* Tiempo

\* Trabajo en Equipo

Integral

¿Que es interdisciplinariedad?

es combinar diferentes áreas

para abordar temas y proble-

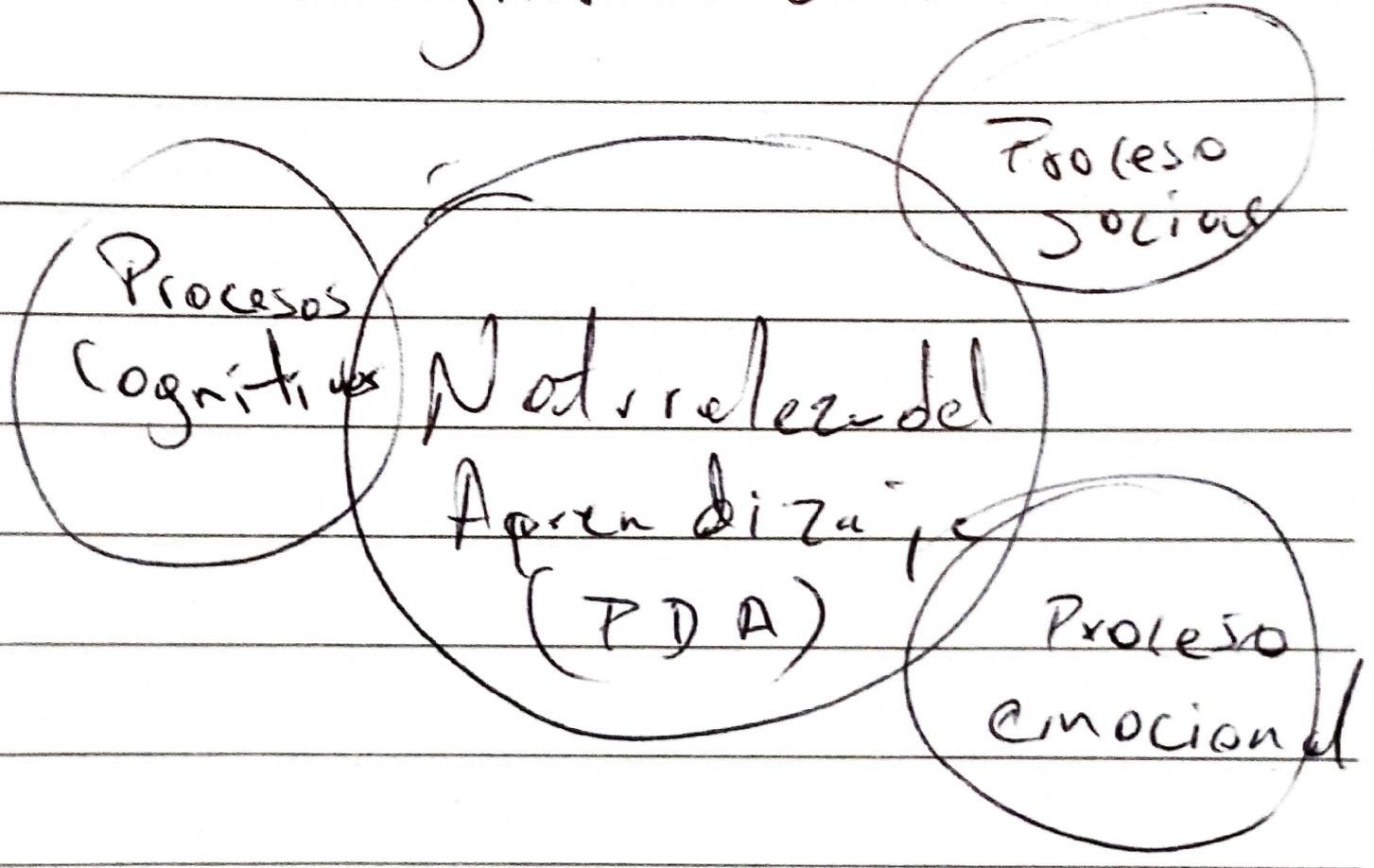
mas de manera mas integral

y compleja

¿Que es proyecto interdisciplinario?

Es una herramienta de aprendizaje que vincula diversas disciplinas o areas de conocimiento. Es algo realista que involucra la realidad.

Metodologías Superiores Sociocriticas



PROBLEMÁTICA IDENTIFICADA: **ALCOHOLISMO**

En las comunidades es común el consumo de bebidas alcohólicas; tanto en personas adultas como en jóvenes y en casos extremos en niños y niñas

**FASE: 5**

*EJES ARTICULADORES, PDA, CONTENIDOS Y CAMPOS FORMATIVOS*

CAMPOS FORMATIVOS	DISCIPLINAS	CONTENIDOS	PDA	EJES ARTICULADORES
➤ LENGUAJES	ESPAÑOL	<ul style="list-style-type: none"> <li>EXPOSICIÓN SOBRE TEMAS RELACIONADOS CON EL CUIDADO DE LA SALUD</li> </ul>	1. ELABORA UN GUIÓN PARA PRESENTAR DE MANERA ORDENADA LA INFORMACIÓN QUE INVESTIGÓ EN DIVERSAS FUENTES, GRÁFICAS, ORALES Y/O ESCRITAS Y USÓ PARA CONSTRUIR SU EXPOSICIÓN	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ PENSAMIENTO CRÍTICO</li> <li>✚ VIDA SALUDABLE</li> <li>✚ INCLUSIÓN</li> </ul>
➤ SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	MATEMÁTICAS CIENCIAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>ORGANIZACIÓN E INTERPRETACIÓN DE DATOS</li> <li>ESTRUCTURA Y FUNCIONAMIENTO DEL CUERPO HUMANO,</li> </ul>	2. INTERPRETA INFORMACIÓN CUANTITATIVA Y CUALITATIVA CONTENIDA EN TABLAS, GRÁFICA DE BARRAS Y CIRCULARES PARA RESPONDER PREGUNTAS VINCULADAS A DIFERENTES	

		SISTEMA CIRCULATORIO, RESPIRATORIO E INMUNOLÓGICO Y SU RELACIÓN CON LA SALUD AMBIENTAL, ASÍ COMO ACCIONES PARA SU CUIDADO	CONTEXTOS; CONSTRUYE GRÁFICAS DE BARRAS  EXPLICA LOS FACTORES QUE PONENEN RIESGO LA SALUD Y AQUELLOS QUE LA FAVORECEN AL ANALIZAR DIVERSAS SITUACIONES Y PROPONER ACCIONES PARA REDUCIR EL CONSUMO DE ALCOHOL	
--	--	---	---	--

**PROYECTO INTERDISCIPLINARIO ¡ELIMANDO EL ALCOHOLISMO!**

FASES, ETAPAS O MOMENTOS:	ACTIVIDADES	RECURSOS / MATERIALES	EVALUACIÓN FORMATIVA
PRESENTEMOS	<p>PRESENTAR VIDEOCÁPSULAS SOBRE ALCOHOLISMO</p> <p>GENERAR UN ESPACIO DE ANÁLISIS Y REFLEXIÓN A TRAVÉS DE PREGUNTAS GENERADORAS</p>	<p>VIDEOCÁPSULAS DE LA ESTRATEGIA “SI TE DROGAS TE DAÑAS”</p>	
RECOLECTAMOS	<p>EN LLUVIA DE IDEAS RECUPERAMOS INFORMACIÓN QUE TIENEN LOS ESTUDIANTES SOBRE EL ALCOHOLISMO</p>		
FORMULEMOS EL PROBLEMA	<p>CAUSAS Y CONSECUENCIAS ASOCIADAS AL CONSUMO DEL ALCOHOL</p>		
ORGANICEMOS LA EXPERIENCIA	<p>INVESTIGACIÓN EN MEDIOS DIGITALES</p>		
VIVAMOS LA EXPERIENCIA	<p>ELABORAR EL GUIÓN DE ENTREVISTA PARA LAS PERSONAS DE LA COMUNIDAD.</p> <p>REALIZAR UNA ENCUESTA CON PREGUNTAS DE INTERÉS DE LOS ESTUDIANTES SOBRE EL TEMA.</p> <p>REALIZAR ENCUESTAS Y ENTREVISTAS AL PERSONAL DE SALUD CON RELACIÓN A LA PROBLEMÁTICA DETECTADA.</p>	<p>GUIÓN DE ENTREVISTA</p>	

	<p>INVESTIGAR EN LA PÁGINA DE LA SECRETARÍA DE SALUD INFORMACIÓN RELATIVA AL ALCOHOLISMO</p> <p>ORGANIZAR Y ANILIZAR LA INFORMACIÓN RECAADA MEDIANTE GRÁFICAS.</p> <p>ELABORAR DE TRÍPTICOS PARA LA PREVENCIÓN DEL ALCOHOLISMO.</p> <p>INVITAR A UNA PERSONA RECILIENTE DE ALGUN GRUPO DE AUTOAYUDA.</p> <p>REALIZAR LA EXPOSICIÓN DE LA INFORMACIÓN RECOLECTADA POR MEDIO DE LA ENTREVISTA, ENCUESTA</p>		
RESULTADOS Y ANALISIS			

Victor Sosa Ortega