

PROYECTO: LA LIMPIEZA EN MI COMUNIDAD.

PROPOSITO: Concientizar a la comunidad sobre la importancia de la gestión adecuada de los residuos, promoviendo hábitos responsables de consumo, reciclaje y disposición a la basura. A través de actividades educativas e implementación de puntos de recolección para reducir la cantidad de desechos y fomentar un entorno mas limpio y saludable, mejorar la calidad de vida y proteger el medio ambiente.

METODOLOGIA: APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS.

EJES ARTICULADORES		PROBLEMÁTICA	CAMPO FORMATIVO
VIDA SALUDABLE, INTERCULTURALIDAD CRÍTICA, PENSAMIENTO CRÍTICO, APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y ESCRITURA, A		EXCESO DE BASURA EN MÚLTIPLES ESPACIOS, ESCUELA Y COMUNIDAD.	ÉTICA NATURALEZA Y SOCIEDADES.
FASE	CONTENIDO	PDA	
3	Impacto de las actividades humanas en la naturaleza y sustentabilidad: actividades humanas que afectan a la naturaleza, y la necesidad de establecer compromisos que contribuyan a la preservación, prevención y disminución del impacto socioambiental.	1º GRADO	
		Describe las actividades que se realizan de manera cotidiana en su casa, escuela y comunidad, e identifica en cada caso, la relación que dicha actividad guarda con la naturaleza, para reconocer situaciones que la benefician o dañan y así valorar sus acciones.	
		2º GRADO	
		Relaciona las actividades humanas con la naturaleza, al identificar aquellas que pueden tener un efecto negativo, planteando la posibilidad de realizar cambios en las actividades y acciones individuales, familiares y comunitarias, para promover el cuidado responsable, la regeneración y la	

	preservación de los seres vivos, el agua, el aire y el suelo en su entorno inmediato y lejano.
--	--

EJES ARTICULADORES	PROBLEMÁTICA	CAMPO FORMATIVO
VIDA SALUDABLE, INTERCULTURALIDAD CRÍTICA, PENSAMIENTO CRÍTICO, APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y ESCRITURA, A	EXCESO DE BASURA EN LOS MÚLTIPLES ESPACIOS, ESCUELA Y COMUNIDAD.	DE LO HUMANO A LO COMUNITARIO.

FASE	CONTENIDO	PDA
3	La comunidad como el espacio en el que se vive y se encuentra la escuela.	1º GRADO
		Ubica algunos referentes del lugar donde vive y se encuentra la escuela. Platica sobre las características geográficas, climáticas, ambientales, socioculturales y lingüísticas de su comunidad y escuela.
		2º GRADO
		Identifica las ventajas que conlleva: la seguridad, el intercambio, el sentido de pertenencia, la afectividad, el ser parte de una comunidad, barrio, unidad habitacional u otros espacios y grupos sociales. Reconoce diferentes problemáticas sociales y ambientales de su comunidad, y reflexiona sobre algunas acciones para solucionarlas.

ACTIVIDADES	RESULTADO Y ANALISIS	EVALUACIÓN E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	RECURSOS MATERIALES
PRESENTAMOS: Dar a conocer el propósito de la actividad a los alumnos, sobre el tema de la basura., recuperar conocimientos previos de los alumnos por medio de dinámicas. Observar un video para concientizar a los alumnos sobre la importancia del cuidado de los espacios(limpios). RECUPEREMOS Realizar un recorrido por la comunidad en las calles principales y detectar la problemática que se aqueja. Elaborar un dibujo sobre cómo se encuentra y como observan su contexto en su comunidad. FORMULEMOS EL PROBLEMA. Realizar entrevistas con apoyo de los padres de familia. Analizar los resultados de las entrevistas. Observar un video en compañía con los padres de familia y analizar lo que ocasiona el problema de la basura. Los niños junto con la comunidad escolar acordaremos cuáles serán las actividades a realizar para atender la problemática detectada. Acordar las acciones a realizar.	Se dan a conocer los resultados con los alumnos, de su entorno del antes y después.	Formativa (observar a los niños su interacción sus acciones) • cuestionarios. • rubricas • listas de cotejo todo esto adecuado a su grado escolar. dibujos.	• Entrevistas impresas • Escobas • Cajas de madera reciclables • Pinturas • Pinceles • Brochas • Hojas blancas • Papel bond • Cartulinas • Marcadores • Palillos de madera • Costales. • Rastrillos • Tablas. • Videos

ORGANICEMOS LA EXPERIENCIA. Elaboración de contenedores de recolección de basura orgánica e inorgánica, utilizando algunos materiales reciclables. Los padres de familia junto con los niños decorarán, pintarán los contenedores y los rotularán. VIVAMOS LA EXPERIENCIA. En cada barrio de la comunidad, se organizarán y colocarán los contenedores en espacios visibles para darles buen uso. Realizar carteles y colocarlos en lugares específicos para concientizar a los habitantes de la comunidad para poder combatir el problema, así como dentro de la escuela colocar en lugares adecuados. Analizar los resultados y dar seguimiento a las actividades realizadas.			
---	--	--	--