DIALOGOS Y EXPERIENCIAS EDUCATIVAS EN LA NEM

DIA 1

Conferencia magistral: El derecho de todas y todos a la educación: principios de la NEM y la función docente.

Ponente: Dra. Ana María Reséndiz Moran

Propósito general: Fortalecer a los docentes para problematizar al contexto socioeducativo y contextualizar los contenidos de estudio, a fin de colaborar en procesos de codiseño, de intervenciones educativas.

Cimientos de la educación en México: José Vasconcelos calderón Jaime Torres Bodet

Artículo 3º Constitucional: Toda persona tiene derecho a la educación. Es importante que todos los niveles sean gratuitos.

La Nueva Escuela Mexicana: La persona como eje del modelo educativo.

Agentes del acto educativo: Son el docente, estudiante y comunidad (áulica, escolar, familiar y social)

Currículo: está constituido por el plan y programa de estudio, la formación docente, el codiseño y el desarrollo de estrategias nacionales. Los planes y programas tienen perspectiva de género y una orientación integral, por lo que se incluirá el reconocimiento de las ciencias y humanidades.

Conferencia magistral: El currículo integrado: oportunidad de vinculación de la escuela y la comunidad.

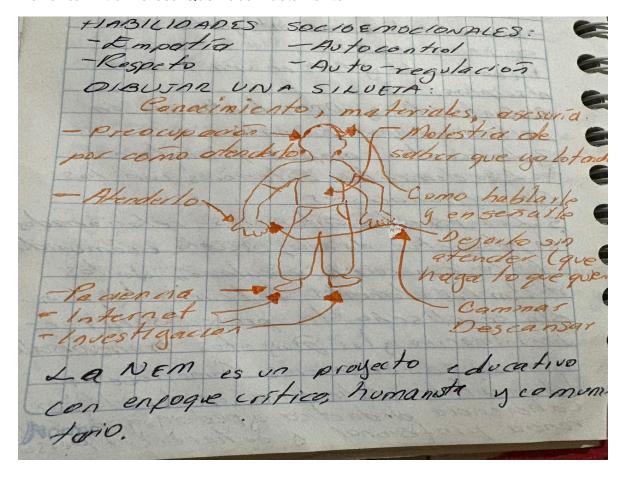
Ponente: Mtro. Gilberto Trejo Martínez

- Comprender y valorar la realidad de mi territorio
- Humanizar y hacer praxis de mi profesión
- Comprender que somos docentes dentro y fuera de la escuela
- Comprender la NEM desde sus entrañas
- Cambiar paradigmas pedagógicos y estigmas sociales
- Comprender e implementar la integración curricular

¿Qué necesitamos?

Conferencia magistral: Prácticas educativas socioemocionales para promover la inclusión.

Ponente: Mtra. Teresa Quemada Bustamante.



La *inclusión* no tiene que ver solo con el acceso de los alumnos con discapacidades a las escuelas comunes, sino con eliminar o minimizar las barreras que limitan el aprendizaje y la participación de todo el alumnado.

Rol del docente, para evitar las barreras didácticas:

Querer al niño Conocer el contexto del alumno

Conocer su comunidad

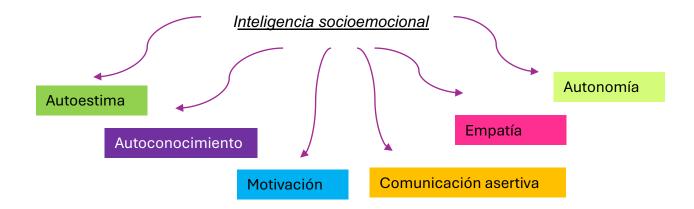
Conocer a su familia Evitar etiquetas



DIA 2

TALLER: Liderazgo con enfoque humanista

Ponente: Mtra. Teresa Quemada Bustamante.



Tipos de *liderazgo*:

- Liderazgo transformacional
- Liderazgo servicial
- Liderazgo democrático (participativo)
- Liderazgo autocrático
- Liderazgo Lasele Flashe
- Liderazgo coach
- Liderazgo transformacional

Tipos de *líder*:

- Líder formal: Jerárquico, (tiene contrato).
- Líder informal: Carismático con grupos informales (no tiene contrato).
- Líder ocasional: se ejerce en situaciones determinadas (no tiene contrato).

Características de liderazgo con enfoque humanista:



Los tres focos:

La escuela (Buen lider)

Los profesores Los alumnos

Humano-ciudadano-líder: El líder humanista es un ciudadano que se compromete con valores que dignifican a las personas en la toma de cualquier decisión.



Gwendoline Rosendo Castillo.