

Taller: Planeación formativa y realimentación

Mra. Alejandra Mojica

Dificultades y retos que he presentado al elaborar un proyecto.

La NEM trajo consigo muchos retos y desafíos para todos los docentes, cuando empezamos a escuchar conceptos presentes en ella lo veíamos como algo que iba a tardar para suceder. Cuando recibimos la capacitación de la fase intensiva de los CTE referente a ella nuevamente con mayor énfasis escuchamos acerca del programa analítico, programa sintético, PDA, metodologías socioformativas, ejes articuladores, entre otros.

Al principio los docentes mostramos incertidumbre, miedo, confusión, dudas, etc. Comentamos que se venía un trabajo muy difícil y complejo, algo en ese momento inalcanzable, pero al pasar de los días poco a poco empezamos a ver luz en el camino y los miedos se fueron desapareciendo, solo las dudas hasta la fecha siguen persistiendo.

De manera personal, considero que tengo dificultad al momento de diseñar actividades para trabajar un proyecto, presento problemas para incluir actividades que correspondan a cada una de las fases o momentos presentes en cada metodología, así como la cantidad de las mismas.

A pesar de que recibí una capacitación por parte de mi director sobre las metodologías sugeridas para cada campo formativo y que dentro de la capacitación se nos detallaba que cada metodología se componía por una serie de fases o momentos y que en esa capacitación yo preguntaba sobre la cantidad de actividades que se podían incluir en cada uno (momento) y el tiempo estimado para trabajar un proyecto, así como la manera de pasar de un campo formativo a otro sin generar confusión en mis alumnos.

Debido a la debilidad que presento y que detalle en los párrafos anteriores, me propuse como reto capacitarme a través de cursos y talleres que me permitan aclarar mis dudas. Estoy consciente que mediante la actualización me permitirá planear mis proyectos eficazmente y favorecerá que mis alumnos desarrollen sus capacidades y habilidades que junto con el conocimiento les permitirán afrontar y resolver situaciones que presenten en su vida diaria.

Identificación de elementos en una planeación

Durante el taller trabajamos en equipo y de manera colectiva reconocemos que toda planeación debe de presentar los siguientes elementos, sin importar el orden de los mismos, ya que como un ejercicio de autonomía cada docente es responsable de diseñar su planeación.

