

Elementos a considerar en una planeación.

1. Descripción del proyecto:
El siguiente proyecto tiene como finalidad identificar los factores de contaminación del río Tlapaneco.
2. Producto de aprendizaje:
- Infografía digital sobre los factores de contaminación así como las acciones de cuidado y preservación del río Tlapaneco.
3. Propósito general:
Concientizar a la población sobre los factores de contaminación del río Tlapaneco, las consecuencias y riesgos para la salud pública y la toma de decisiones informadas para la preservación del río durante el mes de noviembre del presente ciclo.
4. Propósito específico:
- Identificación de los factores de contaminación del río T.
- Propuestas y acciones del cuidado del río T.
5. Disciplina y PDA:
Biología
Contenido: La diversidad de saberes y conocimientos acerca de los seres vivos y las relaciones con el medio ambiente.
PDA: Reconoce la importancia de los conocimientos, prácticas innovadoras de los pueblos originarios acerca de los seres vivos, intercambio y uso de la herencia asociadas al aprovechamiento y protección como el uso de la herbolario o la conservación de los bosques.
6. Ejes articuladores: Vida saludable, pensamiento crítico e interculturalidad.
7. Metodología STEAM
8. Actividades
Fase 1: Preguntas generadoras
Fase 2: Investigación de campo
Fase 3: Organizar y estructurar respuestas
Fase 4: Presentación de resultados
Fase 5: Metacognición.
9. Evaluación

Equipo 1

Aspectos de la Planeación.

- Portada
- Datos Generales.
- Campo Formativo.
- Ejes Articuladores.
- Escenario
- Problemática
- Propósito
- Tiempo
- Perfil de egreso
- Articulación de Campos
- Metodología
- Recursos
- Evaluación
- Nombre del Proyecto.
- * Contenido
- * P.D.A.

ELEMENTOS DE LA PLANEACIÓN

1. Descripción del proyecto
2. Producto de aprendizaje
3. Propósito general.
4. Propósitos específicos.
5. Asignatura(s) y PDA(s)
6. Grado (fase)
7. Justificación
8. Título
9. Metodología.
10. Actividades
11. Recursos.
12. Temporalidad
13. Evaluación
14. Impacto
15. Difusión
16. Fuentes de información.
17. Retroalimentación (Realimentación)

Elementos de la planeación.

- Encabezado.
- Nombre del Proyecto.
- Problema.
- Contenido.
- Propósito.
- PDA.
- Rasgos del perfil de egreso
- Campos formativos.
- Ejes Articuladores.
- Metodologías a desarrollar. (Actividades)
- Temporalidad.
- Materiales.
- Evaluación.
- Adecuación Curricular.
- Nombre del r
- Autorización director.

Elementos de la planeación

1. Nombre del proyecto
2. fase
3. Problemática
4. Metodología (fases y acciones)
5. Propósitos
6. Campo formativo, contenido, PDA
7. Ejes articuladores
8. Temporalidad
9. Evaluación formativa
10. Producto final
11. Ajustes razonables
12. Recursos
13. Visto Bueno del director

Equipo

2

Elementos de la planeación

1. Nombre del proyecto
2. fase
3. Problemática
4. Metodología (fases y acciones)
5. Propósitos
6. Campo formativo, contenido, PDA
7. Ejes articuladores
8. Temporalidad
9. Evaluación formativa
10. Producto final
11. Ajustes razonables
12. Recursos
13. Visto Bueno del director

Positivo

Autonomía
Profesional
Trabajo
Colaborativo.

Interculturali-
dad Crítica.

*Abierto, Inte-
gral, innovador, Seguimiento, contexto,
transversal,
inclusión,
transformador.

= INDAGAR, CONTEX-
TUALIZACIÓN,
PLANEACIÓN EN EQ-
HUMANISMO
APOYO DE PAD-FAM.

Negativa

Internet

Temporalidad

Evaluaciones

estandarizadas.

poco dominio, Retador,
vinculación, Integra proble-

Complejidad y maticas del
Seguimiento, contexto,

PLANEACIONES
COMERCIALES
INDIVIDUAL
rompe esque-
mas, investiga-
ción.

MALA INFORMACIÓN

Interesante

Mas integraci-
de los padres.

Mayor autonom-
de los alumnos

*Retador,
Integra proble-

Complejidad y maticas del
Seguimiento, contexto,

rompe esque-
mas, investiga-
ción.

PROYECTOS
PEDAGOGIA

FORMACION ACAD.
PLAN Y PROG-EST.

Roxana Rangel Romero