

Proyecto Interdisciplinario

1.-Reconocer la realidad del territorio.

Las Adicciones

2.-Identifica y selecciona un problema.

Las Adicciones

3.-Identifica la fase e identifica los elementos del currículo.

Fase 6. 2° Grado

Campo formativo:

Ética, Naturaleza y Sociedades:

Contenido:

La cultura de paz y la creación de ambientes que garanticen el respeto a la vida y la dignidad del ser humano.

Personas, grupos y organizaciones a favor de la cultura y la paz.

PDA: Aplica la cultura de paz para tomar decisiones responsables en contextos presenciales y virtuales que promuevan el respeto a la dignidad, la diversidad, la inclusión y la interculturalidad

Campo Formativo:

De lo humano y lo comunitario:

Contenido:

Prevención de situaciones de riesgo.

PDA: Participa en la construcción de alternativas personales, familiares y comunitarias, que favorezcan la prevención de situaciones de riesgo ante accidentes, adicciones, formas de violencia y fenómenos naturales, para lograr el bien común.

Ejes Articuladores:

*Vida Saludable, Inclusión.

4.-Decidir que disciplinas se vinculan y elegir la metodología sociocrítica.

Disciplinas:

*Formación cívica y ética.

* Educación socioemocional.

Metodologías:

Aprendizaje Basado en Problemas (ABP).

Fase 1: Presentemos	Tiempo	Recursos	Evaluación
1.-Por medio de una lluvia de ideas, se indagará que conocimientos previos tienen los alumnos sobre las adicciones, así como sus causas y consecuencias del consumo de las adicciones. 2.-Realiza una tabla de doble entrada de causas y consecuencias de las adicciones. 3.-Realiza un mapa mental de los tipos de adicciones.	1 día	Hojas de colores. Marcadores.	Lista de cotejo

Fase 2: Recolectemos	Tiempo	Recursos	Evaluación
1.-Investigar qué tipos de adicciones existen en tu comunidad o población. 2.-En equipos diseñemos una encuesta sobre las adicciones. 3.-Aplicar la encuesta a diferentes actores de la comunidad.		Internet. Hojas blancas. Computadora. Humanos.	Lista de cotejo

Fase 3: Formulemos el problema	Tiempo	Recursos	Evaluación
1.-Recurrir a las instituciones de salud para que brinden por medio de pláticas orientación sobre las adicciones.	2 días	Humanos. Cañón. Trípticos.	Rubrica

Fase 4: Organicemos la experiencia	Tiempo	Recursos	Evaluación
1.-Por medio del trabajo en equipos generaran propuestas sobre alternativas de solución al problema sobre las adicciones. 2.-Elaborar Carteles con material reciclado para difundir los daños que causan las diferentes adicciones.	2 días	Papel bong Marcadores.	Observación.

Fase 5: Vivamos la Experiencia.	Tiempo	Recursos	Evaluación
1.-Realizar un corto metraje sobre las adicciones y difundirlo con la comunidad escolar.		Humanos. Computadora. Cámara de video. Teléfonos.	Rubrica Analítica.

Fase 5: Resultados y Análisis.	Tiempo	Recursos	Evaluación
*Que impacto causó en la comunidad la actividad que los alumnos realizaron. *Realizar una autoevaluación de manera individual por el método QQQ, para ver que aprendizajes obtuvieron los alumnos.	1 día	Papel Bong. Marcadores. Hojas de colores.	Rubrica

Instrumentos de Evaluación.
*Rubrica *Lista de cotejo *Observación. *Método QQQ.

TALLER 1: PROYECTO INTERDISCIPLINARIO.

EQUIPO: 13

