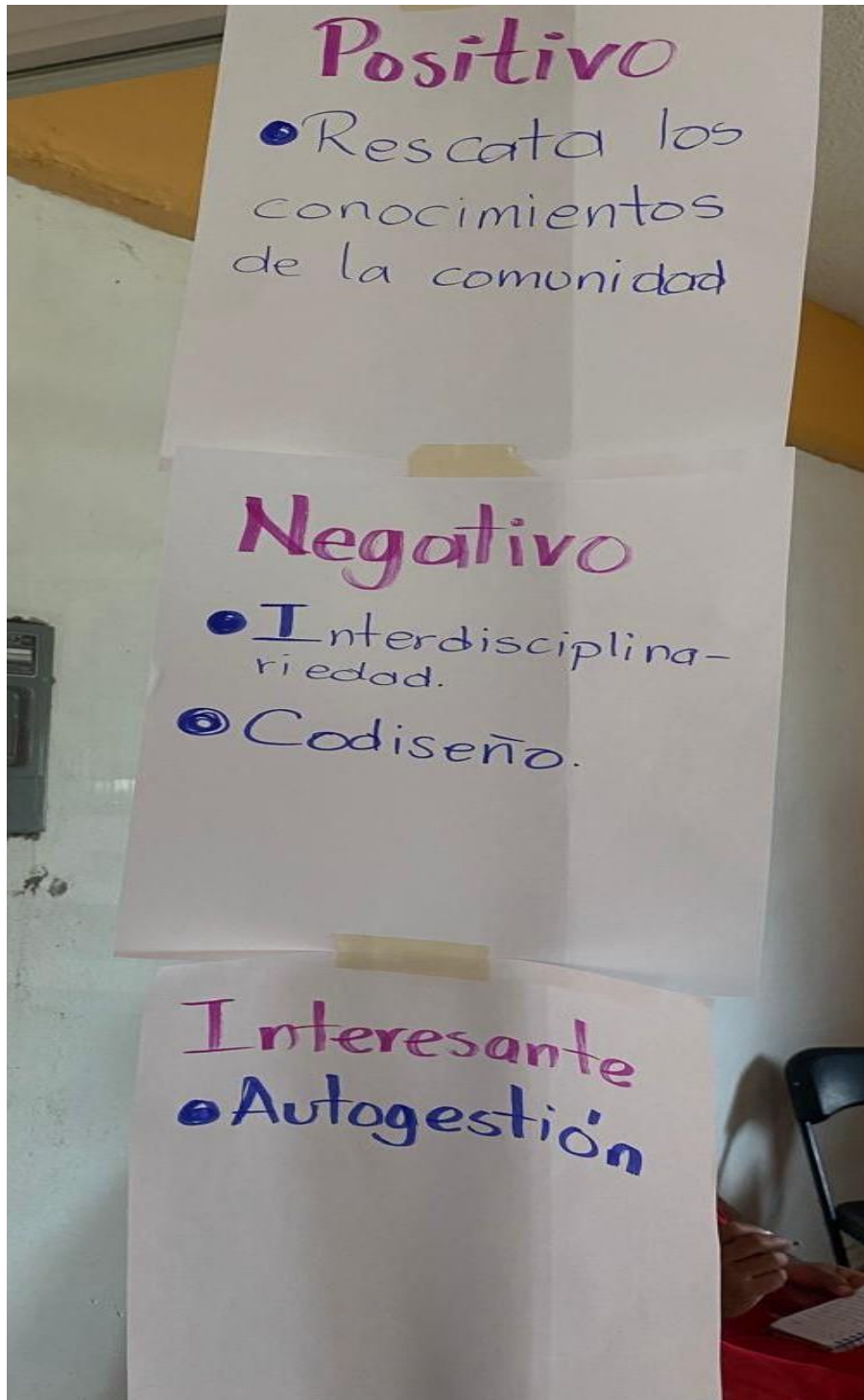


DIÁLOGOS Y EXPERIENCIAS EDUCATIVAS EN LA NEM
TALLER 3: PLANEACIÓN FORMATIVA Y REALIMENTACIÓN
MAESTRA LLYA TAIDE PIMIENTA HERNÁNDEZ
PROFESOR: LUCIO MANZO MERINO

EVIDENCIA 1: DIFICULTADES Y RETOS QUE HAN PRESENTADO AL ELABORAR UN PROYECTO



DIÁLOGOS Y EXPERIENCIAS EDUCATIVAS EN LA NEM
TALLER 3: PLANEACIÓN FORMATIVA Y REALIMENTACIÓN
MAESTRA LLYA TAIDE PIMIENTA HERNÁNDEZ
PROFESOR: LUCIO MANZO MERINO

EVIDENCIA 2: ELEMENTOS DE UNA PLANEACIÓN

Elementos a considerar en una planeación.

1. Descripción del proyecto:
El siguiente proyecto tiene como finalidad identificar los factores de contaminación del río tlapaneco.
 2. Producto de aprendizaje:
- Infografía digital sobre los factores de contaminación así como las acciones de cuidado y preservación del río tlapaneco.
 3. Propósito general:
Concientizar a la población sobre los factores de contaminación del río tlapaneco, las consecuencias y riesgos para la salud pública y la toma de decisiones informadas para la preservación del río durante el mes de noviembre del presente ciclo.
 4. Propósito específico:
- Identificación de los factores de contaminación del río t.
- Propuestas y acciones del cuidado del río t.
 5. Disciplina y PDA:
Biología:
Contenido: La diversidad de saberes y conocimientos acerca de los seres vivos y las relaciones con el medio ambiente.
PDA: Reconoce la importancia de los conocimientos, prácticas innovadoras de los pueblos originarios acerca de los seres vivos, intercambio vivenciales y experiencias asociadas al aprovechamiento y protección como el uso de la herbolaria o la conservación de los bosques.
 6. Ejes articuladores: Vida saludable, pensamiento crítico e interculturalidad
 7. Metodología STEAM Crítica.
 8. Actividades
- Fase 1: Pregunta generadora
Fase 2: Investigación de campo
Fase 3: Organizar y estructurar respuestas
Fase 4: Presentación de resultados
Fase 5: Metacognición.
9. Evaluación