

1.- Reconocer la realidad del territorio

- Escases de agua.
- Temperatura elevada.
- Venta de madera y leña para sustento básico.

2.- Identifica y selecciona un problema

- Tala inmoderada de árboles en la comunidad de Coachimaleco.

3.- Identificar la fase e identificar los elementos del currículo.

- Fase 3: 1° y 2°
- Campo formativo: Lenguajes
- Contenido: Producción e interpretación de avisos, carteles, anuncios publicitarios y letreros en la vida cotidiana.
- PDA: Propone y elabora en forma individual y colectiva avisos publicitarios, escribe textos breves con formato de letreros, carteles y avisos, a partir de un propósito comunicativo establecido.
- Campo formativo: Ética, Naturaleza y sociedades.
- Contenido: Impacto de las actividades humanas en el entorno natural, así como acciones y prácticas socioculturales para su cuidado.
- PDA: Describe y representa el efecto que tienen las actividades humanas en plantas, animales, agua, suelo y aire, reflexiona entorno a la manera en como se aprovecha y toman decisiones que tengan un menor impacto en el entorno natural y la salud.

4.- Decidir que disciplinas se vinculan y elegir la metodología sociocientífica.

- Metodología: STEAM

Evaluación:
Recursos: Imágenes, fotografías.
Tiempo: 1 día. Edu.

Fase 1.

- Se proyecta una imagen de 10 años antes de su comunidad y una actual.
- Mediante una lluvia de ideas observar y mencionar los cambios observados.
- Identificar el factor principal (la falta de árboles).

Fase 2.- Tiempo: 4 días | Recursos: cuestionarios, | Evaluación
carteles, reglas

- Cuestionar a las familias sobre como era el entorno (árboles, animales, clima, ríos, o manantiales, población)
- ¿Cuál es la finalidad de la tala de árboles?

Fase 3.- Tiempo: 1 semana | Recursos: cartón, | Evaluación
colores, pintura, lapiceros, pinceles, crayolas.

- Exposición de ideas.
- Cuadros comparativos.

Fase 4.- Tiempo: 1 semana | Recursos: cartones, platos | Evaluación
de abstracción de | observación

- Propuestas de acción. (Carteles)
- Proponer alternativas de reutilización.
- Reforestación.

Fase 5.- Tiempo: 1 semana | Recursos: | Evaluación
láminas | observación

- Reflexionar lo realizado
- Exposición con los padres de familia.