

1. ¿Qué es un proyecto ~~inter~~ interdisciplinario?

Es un trabajo transversal en la que se incluyen todas las disciplinas con la finalidad de resolver una problemática.

2. ¿Cuál es la finalidad de los proyectos interdisciplinarios?

Lograr una educación integral, humanista, crítica, analítica, reflexiva y consiente, que pueda transformar su realidad.

3. ¿Cuáles son sus características?

- \* Flexible.
- \* Contextualizado
- \* Temporalidad.
- \* Articulado.
- \* Innovador.
- \* Dinámico.

Equipo 5.

## 1.- Reconocer la realidad del territorio

- Escases de agua.
- Temperatura elevada.
- Venta de madera y leña para sustento básico.

## 2.- Identifica y selecciona un problema

- Tala inmoderada de árboles en la comunidad de Coachimalco.

## 3.- Identificar la fase e identificar los elementos del currículo.

- Fase 3: 1° y 2°
- Campo formativo: Lenguajes
- Contenido: Producción e interpretación de avisos, carteles, anuncios publicitarios y letreros en la vida cotidiana.
- PDA: Propone y elabora en forma individual y colectiva avisos publicitarios, escribe textos breves con formato de letreros, carteles y avisos, a partir de un propósito comunicativo establecido.
- Campo formativo: Ética, Naturaleza y sociedades.
- Contenido: Impacto de las actividades humanas en el entorno natural, así como acciones y prácticas socioculturales para su cuidado.
- PDA: Describe y representa el efecto que tienen las actividades humanas en plantas, animales, agua, suelo y aire, reflexiona entorno a la manera en como se aprovecha y toman decisiones que tengan un menor impacto en el entorno natural y la salud.

4.- Decidir que disciplinas se vinculan y elegir la metodología sociocritica.

• Metodología: **STEAM**

Evaluación: Lista de cotejo

Recursos: Imágenes, fotografías.

**Fase 1.** Tiempo: 1 día.

Tiempo: 1 día. *Recursos: Eval.*

- Se proyecta una imagen de 10 años antes de su comunidad y una actual.
- Mediante una lluvia de ideas observar y mencionar los cambios observados.
- Identificar el factor principal (la falta de árboles).

**Fase 2.** Tiempo: 4 días / Recursos: cuestionarios, colores, hojas / Evaluación: Lista de cotejo

- Cuestionar a las familias sobre como era el entorno (árboles, animales, clima, rios, o manantiales, población)
- ¿Cuál es la finalidad de la tala de árboles?

**Fase 3.** Tiempo: 1 semana / Recursos: cartón, colas, pintura, lapices, pinceles, crayolas. / Evaluación:

- Exposición de ideas.
- Cuadros comparativos.

**Fase 4.** Tiempo: 1 semana / Recursos: carteles, plantas / Evaluación: observación

- Propuestas de acción. (elaboración de)
- Proponer alternativas de reutilización.
- Reforestación.

**Fase 5.** Tiempo: 1 semana / Recursos: láminas / Evaluación: observación.

- Reflexionar lo realizado
- Exposición con los padres de familia.